

**Uchwała nr 66/2025
z dnia 25 września 2025 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku zdrowie publiczne - stacjonarnych studiów
drugiego stopnia, realizowanego od cyklu kształcenia 2025/2026**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.), § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a, rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2023 r. poz. 2787) oraz zarządzenia nr 38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, uchwała się, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi ustala program studiów dla kierunku zdrowie publiczne - stacjonarnych studiów drugiego stopnia, stanowiący załącznik do uchwały.
2. Ustalenie programu studiów, o którym mowa w ust. 1, ma na celu realizację zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
3. Program studiów, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2025/2026.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Traci moc uchwała nr 35/2025 z dnia 27 maja 2025 r.

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Janusz Piekarski*

Ogłoszenie aktu prawnego:
- intranet/BIP



PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK: ZDROWIE PUBLICZNE

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Profil: ogólnoakademicki

Rok akademicki: 2025/2026

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU	
Nazwa kierunku studiów	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	nauki o zdrowiu: 100%
Język, w którym są prowadzone studia	polski
Efekty uczenia się	
Kierunkowe efekty uczenia się	<i>załącznik nr 1 do Programu studiów</i>
Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz punkty ECTS	
Forma studiów	studia stacjonarne
Czas trwania studiów/liczba semestrów	2 lata/4 semestry
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 punktów ECTS
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	<i>załącznik nr 2 do Programu studiów</i>
Łączna liczba godzin zajęć	3062 (w tym 1570 w kontakcie z nauczycielem akademickim)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	praca dyplomowa, egzamin dyplomowy i inne.
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	63 punktów ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 punktów ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych	38 ECTS
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Liczba godzin praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	Nie dotyczy

wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	efekty uczenia się zgodne z potrzebami rynku pracy.
PLAN STUDIÓW	
Plan studiów	<i>załącznik nr 3 do Programu studiów</i>
SYLABUSY	
Sylabusy (przewodnik dydaktyczny przedmiotu)	W systemie UXP

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:		ZDROWIE PUBLICZNE, Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6– 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018.2218)		
SYMBOL KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent:	Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się
WIEDZA		
ZP2_PO_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zmiany patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka w wyniku różnych schorzeń	P7S_WG
ZP2_PO_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ sposobu żywienia na organizm człowieka w kontekście prewencji lub rozwoju określonych jednostek chorobowych oraz złożone zależności między nimi	P7S_WG P7S_WK
ZP2_PO_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ aktywności fizycznej i stylu życia na organizm człowieka w kontekście prewencji lub rozwoju określonych jednostek chorobowych	P7S_WG P7S_WK
ZP2_PO_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy psychospołeczne i ekonomiczno-gospodarcze ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz ważne w działalności usługowej jednostek medycznych	P7S_WK

ZP2_PO_W05	posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w pogłębionym stopniu co do zasad działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych w zakresie promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	P7S_WK
ZP2_PO_W06	zna i rozumie szczegółowo, w pogłębionym stopniu prawne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w placówkach ochrony zdrowia	P7S_WK
ZP2_PO_W07	zna i rozumie szczegółowo, w pogłębionym stopniu zasady zarządzania ochroną zdrowia oparte na dowodach (evidence-based health care management)	P7S_WK
ZP2_PO_W08	posiada zaawansowaną wiedzę szczegółową, w pogłębionym stopniu dotyczącą kwalifikacji zawodowych niezbędnych do zajmowania stanowisk w placówkach udzielających świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej	P7S_WK
ZP2_PO_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegóły nadzoru i kontroli w zakresie przestrzegania przepisów prawa pracy, w szczególności przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach udzielających świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej	P7S_WK
ZP2_PO_W10	zna i rozumie dokładnie, w pogłębionym stopniu zasady udzielania, rozliczania oraz sprawozdawania danych dotyczących świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych	P7S_WK
ZP2_PO_W11	zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegóły zarządzania jakością w placówce medycznej	P7S_WK
ZP2_PO_W12	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7S_WK
ZP2_PO_W13	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób, jak i szczegółowe dane z zakresu epidemiologii oraz nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P7S_WG
ZP2_PO_W14	posiada zaawansowaną wiedzę szczegółową zna i rozumie w pogłębionym stopniu co do zasady organizacji, zarządzania i finansowania oraz rozwoju form przedsiębiorczości indywidualnej, placówek ochrony zdrowia funkcjonujących w sektorze ochrony zdrowia, jak i podmiotów gospodarczych w nim funkcjonujących	P7S_WK
ZP2_PO_W15	zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie systemu ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych	P7S_WK
ZP2_PO_W16	zna i rozumie szczegółowo, w pogłębionym stopniu definicje i katalog zdarzeń niepożądanych w opiece zdrowotnej, relacje pomiędzy ryzykiem zdarzeń a ubezpieczeniem placówki ochrony zdrowia oraz złożone zależności między nimi	P7S_WK

ZP2_PO_W17	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i zastosowanie <i>Evidence-based Medicine</i> w różnych dziedzinach zdrowia publicznego	P7S_WG
ZP2_PO_W18	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady z zakresu własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
ZP2_PO_W19	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych stosowanych w zdrowiu publicznym	P7S_WK
ZP2_PO_W20	zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację systemu ratownictwa medycznego i udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK
ZP2_PO_W21	zna i rozumie w pogłębionym stopniu system funkcjonowania norm prawnych oraz rozróżnia zasady funkcjonowania norm prawnych i etycznych	P7S_WK
ZP2_PO_W22	zna zasady w pogłębionym stopniu prawidłowego przygotowania stanowiska pracy zgodne z normami i zasadami obowiązującymi w Polsce	P7S_WK
ZP2_PO_W23	zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zasady funkcjonowania systemu biblioteczno- informacyjnego oraz programy komputerowe pozwalające na zebranie danych do wykonywania powierzonych zadań badawczych	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
ZP2_PO_U01	potrafi w pełni samodzielnie prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu zdrowia publicznego stosując zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami lub grupami społecznymi w placówkach ochrony zdrowia	P7S_UK
ZP2_PO_U02	potrafi w pełni samodzielnie zidentyfikować zagrożenia środowiska dla zdrowia populacji oraz potrafi przedstawić plan działań skierowanych ku potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej stosując zaawansowane techniki promocji zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	P7S_UW
ZP2_PO_U03	potrafi w pełni samodzielnie i szczegółowo ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P7S_UW
ZP2_PO_U04	potrafi w pełni samodzielnie i skutecznie identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy	P7S_UW

ZP2_PO_U05	potrafi w pełni samodzielnie i skutecznie wykorzystać edukacyjne aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych, wykluczenia społecznego i patologii społecznych poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	P7S_UO
ZP2_PO_U06	potrafi pełnić rolę przywódczą, jak i zespołową w planowaniu i realizacji programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej lub środowiskowej	P7S_UK
ZP2_PO_U07	potrafi skutecznie wykorzystać właściwe narzędzia metodologiczne do oceny stanu zdrowia i definiowania problemów zdrowotnych jednostek i populacji z uwzględnieniem procesów społecznych i demograficznych dokonując oceny, krytycznej analizy, twórczej interpretacji oraz poprzez właściwy wybór metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
ZP2_PO_U08	potrafi samodzielnie właściwie interpretować przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej	P7S_UW
ZP2_PO_U09	potrafi wykorzystać umiejętności językowe w piśmie i mowie w zakresie słownictwa medycznego, biostatystyki, łącznie z rozumieniem dyskusji związanej ze zdrowiem publicznym zgodne z wymaganiami na poziomie B2+ ESOKJ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz posługiwać się specjalistyczną terminologią w języku obcym	P7S_UK
ZP2_PO_U10	Potrafi szczegółowo samodzielnie opisać demograficzną strukturę ludności przez przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi i na tej podstawie ocenić problemy zdrowotne populacji	P7S_UW
ZP2_PO_U11	potrafi w pełni samodzielnie przygotować pisemny pełny raport w oparciu o własne działania lub dane źródłowe oraz przedstawić dane w formie ustnej oraz wykorzystać wiedzę w rozwiązywaniu złożonych problemów	P7S_UW
ZP2_PO_U12	potrafi w pełni samodzielnie tworzyć treść dokumentów medycznych (zgód, dokumentów informacyjnych, dokumentów niestandardowych) oraz redagować treść umów cywilnoprawnych (umowa zlecenia, umowa o dzieło, umowa o przyjęcie zamówienia)	P7S_UW
ZP2_PO_U13	Potrafi w pełni samodzielnie opracować założenia polityki fiskalnej, analizy rynku, plany kosztów działalności jednostek świadczących usługi medyczne poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik	P7S_UK P7S_UW
ZP2_PO_U14	potrafi w pełni samodzielnie zidentyfikować szkodliwe dla zdrowia czynniki w miejscu pracy wynikające z niedostosowania organizacji i stanowiska pracy do możliwości	P7S_UW

	pacjenta oraz wykorzystać wiedzę w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów	
ZP2_PO_U15	potrafi w pełni samodzielnie analizować i krytycznie oceniać pozyskane dane podczas przygotowywania pracy dyplomowej na studiach II stopnia poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie syntezy i twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	P7S_UW
ZP2_PO_U16	potrafi w pełni samodzielnie opracować dane epidemiologiczne wykorzystując narzędzia statystyczne i analityczne; potrafi wykorzystać zgromadzone dane do opracowania naukowego przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz przez przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	P7S_UW
ZP2_PO_U17	potrafi pewnie działać samodzielnie i zespołowo w realizacji badań naukowych w dziedzinie zdrowia publicznego, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZP2_PO_K01	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za udział w decyzjach lub za samodzielnie podejmowane decyzje i inicjatywy	P7S_KK
ZP2_PO_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz zasięgnięcia opinii ekspertów i dyskusji w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
ZP2_PO_K03	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywanym zawodem i właściwie pojętą solidarność zawodową, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
ZP2_PO_K04	jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym mając na względzie jakość pracy i bezpieczeństwo wszystkich uczestników zespołu, kierowania pracą zespołu, współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmowania wiodącej roli w zespołach	P7S_UO P7S_KK
ZP2_PO_K05	jest gotów do samodzielnego rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji	P7S_KO

	określonych zadań, wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	
ZP2_PO_K06	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KR
ZP2_PO_K07	jest gotów do ciągłego, samodzielnego pogłębiania wiedzy, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_KO

* Symbol efektu tworzą:

1) litery ZP – efekty kierunkowe kierunku zdrowie publiczne

2) cyfra 2 – studia drugiego stopnia

3) znak „_” (podkreślnik)

4) litery PO – profil ogólnoakademicki

5) jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne)

6) numer efektu kierunkowego w obrębie danej kategorii, zapisany za pomocą dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0);

7) w kolumnie „Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 6/poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się” należy wskazać właściwy poziom (tj. 6 dla studiów I stopnia lub 7 dla studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich), do którego odnosi się cała tabelka; wskazać symbole opisu charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Nazwa kierunku studiów:	ZDROWIE PUBLICZNE
Zajęcia/ grupy zajęć (kod i nazwa)*	Treści programowe
I ROK STUDIÓW	
BHP	Realizacja zajęć ma przygotować do uczestnictwa w zajęciach przedmiotowych prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym oraz zapoznać uczestników ze specyfiką zagadnień bezpieczeństwa, zagrożeń ogólnych i szczególnych związanych z uczestnictwem w realizowanych zajęciach dydaktycznych oraz kształcenia praktycznego. Poruszane są również zagadnienia bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych i klinicznych, w tym zagadnienie zakażeń i ochrony zdrowia na terenie placówek leczniczych, zapoznanie z regulacjami w zakresie wypadków studenckich, oraz wykształcenie w uczestnikach odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Uczestnicy wzbogacają posiadane przygotowanie merytoryczne o elementy wiedzy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
Biostatystyka	Poznanie przez studentów metod statystycznych, które będą narzędziem używanym przy pisaniu prac magisterskich oraz sposobów wykonywania analizy statystycznej przy użyciu programu Excel.
Ekonomia (podstawy mikroekonomiki)	Prezentacja najważniejszych zagadnień z ekonomii z uwzględnieniem podstawowych teorii mikro i makroekonomicznych. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą funkcjonowania gospodarki rynkowej.
Epidemiologia	Poszerzenie wiedzy z zagadnień opanowanych z zakresu podstaw epidemiologii podczas studiów licencjackich w odniesieniu do najważniejszych elementów sytuacji zdrowotnej ludności i metod badań epidemiologicznych. Wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce, zwłaszcza dla potrzeb pogłębionych analiz mogących być treścią przygotowywanych prac magisterskich oraz wykorzystywanych w przyszłej pracy zawodowej w systemie opieki zdrowotnej. Uwrażliwienie studentów na problemy zdrowotne społeczności lokalnych, a więc w miejscu ich przyszłej kariery zawodowej. Umiejętność oceny stanu zdrowia na podstawie danych ze źródeł wtórnych. Opanowanie umiejętności prezentacji multimedialnej, samodzielnie przygotowanej w oparciu o zgromadzoną literaturę, na wybrany temat odnoszący się do stanu zdrowia populacji Polski, na tle sytuacji zdrowotnej w Europie i na świecie.
Informatyka medyczna	Kształcenie umiejętności sprawnego korzystania i zarządzania zasobami własności intelektualnej. Rozwijanie umiejętności i pogłębianie wiedzy w zakresie funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego oraz narzędzi informatycznych pozwalających na zebranie danych do wykonywania zadań badawczych, a także analizę i opracowanie danych epidemiologicznych. Poznanie zasad z zakresu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej.
Język angielski	Opanowanie materiału z języka angielskiego obejmującego gramatykę na poziomie B2+ (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - Common European Framework of Reference for Languages) i słownictwa specjalistycznego z zakresu nauk medycznych i paramedycznych, rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych umożliwiających komunikację w sytuacjach z życia zawodowego i akademickiego. Wyrobinienie w studentach nawyku i motywacji do samodzielnego rozwijania swoich kompetencji językowych.
Język francuski	Opanowanie materiału z języka francuskiego obejmującego struktury gramatyczne na poziomie B2+ (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i słownictwo specjalistyczne z zakresu zdrowia publicznego w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny zdrowia publicznego z elementami medycyny ratunkowej, profilaktyki oraz samodzielne sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach.

Język niemiecki	Opanowanie materiału z języka niemieckiego obejmującego struktury gramatyczne na poziomie B2+ (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i słownictwo specjalistyczne z zakresu zdrowia publicznego w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny zdrowia publicznego z elementami medycyny ratunkowej, profilaktyki oraz samodzielne sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach. WYROBIENIE W STUDENTACH NAWYKU I MOTYWACJI DO SAMODZIELNEGO ROZWIJANIA SWOICH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH.
Język rosyjski	Opanowanie materiału z języka rosyjskiego obejmującego struktury gramatyczne na poziomie B2+ (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i słownictwo specjalistyczne z zakresu zdrowia publicznego w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny zdrowia publicznego z elementami medycyny ratunkowej, profilaktyki oraz samodzielne sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach. WYROBIENIE W STUDENTACH NAWYKU I MOTYWACJI DO SAMODZIELNEGO ROZWIJANIA SWOICH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH.
Marketing usług zdrowotnych	Poszerzenie wiedzy z zakresu marketingu usług medycznych i zdrowia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania metod marketingowych w promocji zdrowia i ratownictwie. Nabycie umiejętności prowadzenia badań marketingowych, planowania marketingowego i analizy marketingowej dla potrzeb projektowania w instytucjach medycznych, jednostkach samorządu terytorialnego.
Metodologia badań naukowych	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z profesjonalnymi bazami literatury biomedycznej, z uwzględnieniem baz naukometrycznych. W ramach przedmiotu szczegółowo omówione zostaną typy i struktura publikacji naukowych w naukach biomedycznych (prace oryginalne, przeglądowe, przeglądy systematyczne, opisy przypadków, metaanalizy). Student zostanie zapoznany z prawem własności przemysłowej z uwzględnieniem specyfiki nauk biomedycznych. Nauczanie przedmiotu przygotowuje studenta do 1) samodzielnego zdobywania informacji naukowej korzystając ze specjalistycznych baz danych, 2) oceny przydatności różnych typów publikacji naukowych do praktycznych zastosowań medycznych, 3) opracowania zebranych wyników, 4) przygotowania publikacji naukowej w czasopiśmie i pracy magisterskiej.
Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami i zadaniami nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce. Przedstawienie metod oceny zagrożeń zdrowia populacji, rozpowszechniania chorób zakaźnych i cywilizacyjnych, oraz sposobów zapobiegania im, ze szczególnym uwzględnieniem zakażeń szpitalnych. Zapoznanie z nadzorem nad bezpieczeństwem i jakością życia osób w wieku podeszłym. Studenci otrzymują wiedzę n.t. podstawowych zagrożeń środowiska oraz instytucji sprawujących nadzór nad wodą, glebą i powietrzem, a także nad żywnością.
Ochrona środowiska	Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami stosowanymi w ochronie środowiska oraz nowoczesnymi metodami, narzędziami badawczymi i technikami ochrony środowiska stosowanymi w praktyce. Wskazanie przyczyn zanieczyszczeń środowiska. Poznanie przez studentów konsekwencji zdrowotnych oraz zagrożeń epidemiologicznych związanych z zanieczyszczeniem środowiska. Poznanie przez studentów metod ograniczania zanieczyszczeń środowiska. Zdobycie umiejętności zaprojektowania i przeprowadzenia akcji proekologicznej na rzecz środowiska i zdrowia mającej na celu uświadomienie społeczeństwu potrzebę podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska. Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych wśród studentów. Zwrócenie uwagi studentów na problemy ochrony wód (rozumienie istnienia zanieczyszczeń hydrosfery jako problemu do rozwiązania). Uświadomienie czym jest zrównoważony rozwój i dlaczego ta idea jest wyzwaniem dla całej ludzkości. Poznanie nowoczesnych metod, narzędzi badawczych i technik ochrony środowiska stosowanych w praktyce. Przekazanie wiedzy na temat bioróżnorodności oraz korzyści z niej płynących dla środowiska i zdrowia człowieka. Poznanie wkładu Polski w europejskie dziedzictwo przyrodnicze. Przekazanie wiedzy na temat zdrowotnych aspektów spalania odpadów komunalnych.
Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	Cele przedmiotu: C1. Zapoznanie studentów ze współczesnymi pojęciami, koncepcjami i teoriami nauk o zarządzaniu, dotyczącymi w szczególności zarządzania w ochronie zdrowia. C2. Przedstawienie organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach UE oraz aktualnych problemów związanych z reformowaniem opieki zdrowotnej.

	C3. Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami zarządzania zakładem opieki zdrowotnej (planowanie strategiczne i operacyjne, zarządzanie zasobami ludzkimi) oraz działaniami restrukturyzacyjnymi. C4. Zainteresowanie studentów problematyką organizacji i zarządzania zachęcającą do dalszych studiów i samokształcenia, sprzyjających umiejętnościom podejmowania decyzji, rozwiązywaniu problemów, kreowaniu aktywnej postawy zawodowej i przedsiębiorczości.
Prawo w ochronie zdrowia	1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przepisami prawnymi normującymi działanie systemu ochrony zdrowia w Polsce. 2. Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad funkcjonowania jednostek systemu ochrony zdrowia w Polsce.
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych dotyczących różnych obszarów promocji zdrowia na świecie, w Europie i w Polsce.
Psychologia	Celem kształcenia jest praktyczne i teoretyczne przygotowanie przyszłych absolwentów kierunku zdrowie publiczne do pracy w zawodzie wykorzystując wiedzę i doświadczenie z zakresu psychologii w tym przede wszystkim psychologii zdrowia, psychologii stresu, psychologii społecznej i psychopatologii. Przekazanie wiedzy na temat narzędzi oddziaływania psychologicznego w celu podniesienia jakości świadczonych przez siebie usług oraz satysfakcji zawodowej i komfortu pracy. Zarówno wykłady jak i ćwiczenia prowadzone będą metodami aktywnymi w taki sposób, aby studenci po zakończeniu zajęć potrafili wykorzystać zdobytą wiedzę w kontakcie profesjonalnym. Wszystkie zajęcia ćwiczeniowe mają charakter praktyczny i bogate w analizę szeregu przypadków z życia zawodowego (tzw. case study). Kolejnym celem zajęć jest zbudowanie u studentów świadomości potrzeby ciągłego kształcenia oraz stałego doskonalenia nie tylko własnych kompetencji zawodowych, ale również osobistych.
Seminarium dyplomowe - Analiza statystyczna i prezentacja wyników w zdrowiu publicznym	Zajęcia mają na celu wsparcie studentów w przygotowaniu pracy magisterskiej pod kątem analizy i prezentacji zebranych danych i służą utrwaleniu posiadanej wiedzy z zakresu biostatystyki. Różnorodny charakter zajęć i zadań sprzyja 1) przygotowaniu studenta do zbierania i analizy danych 2) nauczaniu zasad właściwego doboru metod statystycznych do analizy zgromadzonych danych oraz 3) przygotowaniu studenta do analizy i interpretacji danych z piśmiennictwa naukowego wykorzystywanego w pracach dyplomowych.
Seminarium dyplomowe - Zasady przygotowywania publikacji naukowych i prac dyplomowych w zdrowiu publicznym	Celem nauczania przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego sporządzenia pracy magisterskiej o charakterze badawczym (praktycznym) oraz nabycie podstawowych umiejętności przydatnych w przygotowywaniu publikacji naukowych w naukach biomedycznych. Studenci zostaną zapoznani z menadżerami bibliografii (EndNote). Omówione zostaną także podstawowe metody analizy statystycznej danych, zasady tworzenia prezentacji ustnych i plakatowych na konferencjach naukowych. Kolejnym aspektem będzie przedstawienie wytycznych do sporządzania poszczególnych części pracy oryginalnej/pracy magisterskiej (wprowadzenie, materiały metody, wyniki, dyskusja, streszczenie). Praktycznym sprawdzianem nabytej wiedzy i umiejętności będzie przygotowanie publikacji oryginalnej na podstawie udostępnionych przez prowadzącego rzeczywistych wyników eksperymentu naukowego.
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	Przekazanie wiedzy pozwalającej na zrozumienie funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, w szczególności w aspekcie działalności zawodowej wykonywanej w placówkach ochrony zdrowia.
Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia	Przygotowanie studentów do gromadzenia, udostępniania i analizowania danych w opiece zdrowotnej i ochronie zdrowia. Umiejętność korzystania z zasobów informacji statystycznej i medycznej. Wychowanie umiejętności samodzielnego opracowania wymagań dla systemu informacyjnego dostosowanego do konkretnej potrzeby np. przygotowania planów zabezpieczenia medycznego gminy, miasta, powiatu.; planu profilaktyki; oceny skuteczności działań prozdrowotnych. Umiejętność krytycznej interpretacji danych i informacji w opiece zdrowotnej - eliminowanie szumu informacyjnego.
Zdrowie Publiczne	1. Zapoznanie studentów z szeroko rozumianą problematyką zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów zdrowotnych stanowiących najważniejsze wyzwania dla zdrowia publicznego w Polsce. 2. Nauczenie studentów pracy z materiałami źródłowymi wykorzystywanymi w zdrowiu publicznym.
Zdrowie środowiskowe	Zapoznanie studentów z czynnikami środowiskowymi (chemicznymi, fizycznymi, biologicznymi, psychospołecznymi). Przedstawienie istniejących relacji pomiędzy środowiskiem a zdrowiem człowieka.
II ROK STUDIÓW	
Bioetyczne aspekty prawa	Wykład „Bioetyczne aspekty praw” ma na celu podkreślenie wyzwań nowoczesnej medycyny, która, realizując przesłanie tradycyjnie pojmowanej sztuki leczenia (stanie na straży życia i zdrowia ludzkiego) jednocześnie może coraz głębiej ingerować w psychosomatyczną strukturę człowieka, tj. lecząc go,

	trwale zmieniać jego życie. Ten stan rzeczy generuje konieczność doprecyzowania warunków takiej ingerencji oraz jej zakresu. Tym samym regulacje etyczne (deontologiczne) wymagają w wielu przypadkach prawnego wzmocnienia i dookreślenia.
Ekonomiczne problemy opieki zdrowotnej	Cele nauczania przedmiotu: 1. Utrwalenie pojęć obecnych w piśmiennictwie z zakresu ekonomicznych problemów ochrony zdrowia. 2. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami światowego dorobku ekonomiki zdrowia. 3. Nauczenie studentów racjonalnego przewidywania problemów z zakresu ekonomicznych zagadnień opieki zdrowotnej w warunkach niepewności, typowych dla okresu transformacji społecznoekonomicznej. 4. Przedstawienie studentom ekonomicznych problemów opieki zdrowotnej w Polsce i krajach UE.
Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia	Przedstawienie najważniejszych zagadnień z ekonomiki i finansowania ochrony zdrowia. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą funkcjonowania systemów ochrony zdrowia. Analiza ekonomicznych relacji między zdrowiem, ochroną zdrowia i gospodarką narodową. Prezentacja głównych źródeł informacji, polskich i zagranicznych, odnoszących się do ekonomicznego wymiaru zdrowia i jego ochrony.
Etyka i deontologia medyczna	Przypomnienie studentom podstawowych systemów etycznych mających wpływ na moralną stronę współczesnej medycyny, zapoznanie studentów z elementami kultury wpływającymi na stosunek do śmierci zmedykalizowanej cywilizacji oraz z najważniejszymi dylematami moralnymi medycyny i pryncypiami bioetycznymi pomocnymi w ich rozwiązywaniu.
Formy opieki zdrowotnej	Cel: zapoznanie z elementami organizacji i zarządzania placówkami ochrony zdrowia funkcjonującymi na świecie, w krajach UE i w Polsce w sektorze ochrony zdrowia oraz w formie podmiotów gospodarczych.
Gerontologia społeczna	W ramach zajęć z gerontologii studentom przedstawione zostaną podstawowe wiadomości wynikające z nauki o procesie starzenia się człowieka. Wskazana zostanie gerontologia biologiczna, gerontologia społeczna oraz gerontologia demograficzna. Opisane zostaną współczesne problemy osób starszych oraz możliwości uniknięcia negatywnych skutków procesów starzenia się organizmu człowieka. Poznanie zasad gerontologii pozwoli studentom na skuteczne doradzanie osobom starszym, ich aktywowanie, promowanie zdrowego trybu życia; wskazanie tendencji wynikających z demografii; analizę biologicznych, psychologicznych oraz prawnych aspektów starzenia się społeczeństwa.
Health literacy	Developing health literacy in diverse populations and settings based on the Sustainable Development Goals.
Health promotion coordination	To learn how to coordinate health promotion in different settings and social groups based on the application of ethics and health equity issues.
Kompetencje psychospołeczne	Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, społecznych i osobistych, które wpływają na sposób komunikacji, współpracy i przywództwa w zespołach interdyscyplinarnych, zarządzania stresem i sobą w czasie.
Kompetencje zdrowotne	Kształtowanie kompetencji zdrowotnych w różnych populacjach w oparciu o cele zrównoważonego rozwoju.
Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych	C1. Przybliżenie studentom problematyki zawierania umów o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. C2. Zapoznanie studenta ze szczegółowymi warunkami wykonywania i rozliczania kontraktów przez świadczeniodawców. C3. Określenie warunków kontroli kontraktów prowadzonej przez NFZ oraz możliwości nakładania sankcji finansowych.
Koordinacja promocji zdrowia	Poznanie zasad koordynacji promocji zdrowia w różnych siedliskach i grupach społecznych w oparciu o zastosowanie zasad etyki i równości w dostępie do zdrowia.
Marketing usług zdrowotnych - specjalizacja	Celem przedmiotu jest zwiększenie poziomu wiedzy na temat marketingu usług zdrowotnych, zapoznanie studentów z pojęciami i narzędziami stosowanymi i w marketingu usług medycznych oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu doboru i efektywnego wykorzystywania narzędzi marketingowych adekwatnych do sposobu zarządzania placówką zdrowotną.
Master's seminar	The purpose of the seminar is: - preparation a master's thesis by the student based on the basis of literature, statistical and epidemiological data, and results of own scientific work - to prepare the student for the master's exam collecting the knowledge from the whole period of education in the field of public health and the knowledge acquired during the preparation of the diploma thesis.

Medycyna zapobiegawcza	Zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych niezbędnych do skutecznego zapobiegania i leczenia niefarmakologicznego przewlekłych chorób niezakaźnych.
Metoda ubezpieczeniowa	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zasad wyboru odpowiedniego ubezpieczenia dla każdego podmiotu występującego w systemie opieki zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem podmiotu wykonującego działalność leczniczą (jego rodzaju, specjalizacji oraz wielu innych czynników). Określone zostanie prawidłowo ryzyko związane z zarządzaniem takiego podmiotu. Jedną z metod zarządzania ryzykiem jest bowiem metoda ubezpieczeniowa polegająca na zapewnieniu optymalnej ochrony ubezpieczeniowej związanej z prowadzenia działalności medycznej. Przedstawione zostaną zatem różne aspekty wybranej metody ubezpieczeniowej oraz praktyczne skutki przeprowadzenia nieprawidłowej, niedokładnej analizy.
Metodologia badań	Badania ilościowe i jakościowe w projektowaniu, wdrażaniu i ewaluacji programów promujących zdrowie.
Mikroekonomia i finanse	Przedstawienie najważniejszych zagadnień z mikroekonomii i finansów ze szczególnym uwzględnieniem: rynku, zjawiska konsumpcji, funkcjonowania przedsiębiorstw, działania banków i innych instytucji finansowych. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą podejmowania decyzji gospodarczych w warunkach pewności i niepewności oraz przyczyn kryzysów finansowych.
Ochrona ubezpieczeniowa świadczeniodawców	W ramach wykładu poświęconego problematyce ochrony ubezpieczeniowej świadczeniodawców przedstawione zostaną różne możliwości zabezpieczenia podmiotów wykonujących działalność leczniczą przed ryzykiem związanym z udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej. W szczególności, omówione zostaną ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej, które zabezpieczają świadczeniodawców przed majątkowymi skutkami błędów medycznych lub innych negatywnych skutków leczenia. Wskazane zostaną też inne możliwości zabezpieczenia interesów świadczeniodawców poprzez odpowiednio dobraną ochronę w ramach ubezpieczenia z tytułu zdarzeń medycznych czy ubezpieczenia majątku świadczeniodawcy, a także ubezpieczenia jego pracowników. Omówiony zostanie szczegółowo zakres udzielonej ochrony ubezpieczeniowej.
Odpowiedzialność prawna za błędy medyczne popełnione w czasie leczenia	Zakresem przedmiotu: odpowiedzialność prawna za błędy medyczne popełnione w czasie leczenia jest problematyka błędów medycznych (diagnostycznych, terapeutycznych, błędów w rokowaniu, błędów technicznych, organizacyjnych oraz wielu innych). Na tle praktycznych przykładów przedstawione zostaną rodzaje błędów oraz skutki ich popełnienia. Wskazana zostanie odpowiedzialność prawna w razie ich wystąpienia wraz ze wskazaniem odpowiedzialnego podmiotu (lekarz, inny pracownik medyczny, podmiot leczniczy), rodzaje tej odpowiedzialności oraz sytuacja prawna odpowiedzialnego podmiotu.
Organizacja i kontrola podmiotów leczniczych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania podmiotów udzielających świadczeń opieki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem organizacji tych placówek. Przedmiot ma również na celu zapoznanie studentów z metodami i zasadami kontrolowania podmiotów udzielających świadczeń opieki zdrowotnej oraz przygotowywania raportów pokontrolnych dla uprawnionych podmiotów kontrolujących.
Pedagogika	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności pracy pedagogicznej z pacjentami, zarówno dorosłymi jak i dziećmi, także z pacjentami o różnych rodzajach niepełnosprawności. Celem jest nauczenie studentów umiejętności motywowania pacjentów, uczenia pacjentów samokontroli, prawidłowego formułowania informacji zwrotnej, którymi będą mogli posługiwać się w swojej pracy z pacjentem nakierowanej na rozwinięcie zasobów i pomocnych w radzeniu sobie w sytuacji choroby oraz niepełnosprawności jak też w zadaniu przestrzegania zaleceń i osiągania długoterminowych celów leczenia. Umiejętność korzystania z zasobów, zarówno własnych psychicznych jak zewnętrznych, np. społecznych oraz pozytywne zmiany stylu życia, mają zasadnicze znaczenie dla profilaktyki i zarządzania różnymi schorzeniami i znacznie obniżają poziom ryzyka zdrowotnego. Dlatego wypracowane na gruncie pedagogiki narzędzia pracy z podopiecznymi stanowią niezbędny warsztat pracy osób pracujących w instytucjach ochrony zdrowia: leczniczych, rehabilitacyjnych, również osób odpowiedzialnych za planowanie i dostępność różnego rodzaju świadczeń w zakresie ochrony zdrowia.
Personel medyczny w relacjach z pacjentem oraz członkami jego rodziny	C1. Wskazanie sytuacji prawnej personelu medycznego, jego praw i obowiązków wobec pacjenta. C2. Określenie praw pacjenta oraz członków jego rodziny. C3. Zapoznanie studenta z problematyką informacji medycznej, obecności osób III w trakcie leczenia, dostępu do dokumentacji medycznej pacjenta oraz członków jego rodziny.

Polityka społeczna i zdrowotna	Celem kształcenia jest usystematyzowanie wiedzy z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej – zarówno na poziomie krajowym, jak i europejskim oraz zdobycie kompetencji niezbędnych do analizowania, projektowania i realizacji działań w zakresie polityki zdrowotnej.
Polityka zdrowia publicznego	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problemami z zakresu polityki zdrowia publicznego Polski i krajów Unii Europejskiej. Przedstawienie organizacji zajmujących się zdrowiem publicznym i ich roli w działaniach prozdrowotnych.
Polityka zdrowotna na świecie	Przedmiot obejmuje wybrane zagadnienia z zakresu współczesnej polityki zdrowotnej oraz mechanizmów jej funkcjonowania. Zapoznaje studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej zarówno w Unii Europejskiej jak i na świecie oraz modelami opieki zdrowotnej na świecie. Studenci poznają aktualne metody analizy systemów, nowe zadania stawiane przed poszczególnymi elementami systemu. Zdobywają wiedzę z zakresu wykorzystania i dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizowania zadań polityki zdrowotnej; najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej; zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w Unii Europejskiej.
Prawa pacjenta	Celem przedmiotu jest przedstawienie praw pacjenta w poszczególnych obszarach systemu ochrony zdrowia oraz sposobów ochrony tychże praw, a także zapoznanie studentów z organizacją udzielania świadczeń zdrowotnych i funkcjonowania podmiotów leczniczych ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania praw pacjentów.
Prawne aspekty ochrony zdrowia psychicznego	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z polskim ustawodawstwem odnoszącym się do problemu ochrony zdrowia psychicznego. Ponadto zajęcia mają na celu przedstawienie studentom głównych problemów oraz wyzwań w tym zakresie, a także wskazanie sposobów ich rozwiązania.
Prawne aspekty ochrony zdrowia publicznego	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z polskim ustawodawstwem odnoszącym się do problemu ochrony zdrowia psychicznego. Ponadto zajęcia mają na celu przedstawienie studentom głównych problemów oraz wyzwań w tym zakresie, a także wskazanie sposobów ich rozwiązania.
Prawne aspekty umowy ubezpieczenia	C1. Przybliżenie studentowi zasad zawierania umowy ubezpieczenia oraz essentialia negotii tej umowy. C2. Zapoznanie studenta z zasadniczymi pojęciami z zakresu prawa ubezpieczeń, w szczególności z pojęciem wypadku ubezpieczeniowego, składki ubezpieczeniowej oraz świadczenia ubezpieczyciela. C3. Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków stron umowy ubezpieczenia.
Prawo cywilne	Celem przedmiotu jest przekazanie Studentom wiedzy teoretycznej w zakresie podstaw prawa cywilnego. Dodatkowo celem przedmiotu jest wykreowanie umiejętności praktycznych w zakresie analizy przepisów prawa cywilnego i ich stosowania w procesie rozwiązywania problemów związanych z ochroną zdrowia.
Prawo karne	Zapoznanie studentów z przepisami prawa karnego znajdującymi się w ustawie z 1997r. Kodeks Karny oraz przepisami karnymi ustaw szczególnych, wskazanie przepisów dot. odpowiedzialności karnej w relacjach pacjent - osoby udzielające świadczeń zdrowotnych, prezentacja wybranych przestępstwa ośrołomedychnych: przeciwko życiu i zdrowiu, wiarygodności dokumentów, wolności, łapownictwo bierne
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przepisami prawa pracy regulującymi kształtowanie indywidualnych i zbiorowych stosunków pracy oraz z przepisami kształtującymi ubezpieczenia społeczne w Polsce.
Prawo ubezpieczeń zdrowotnych i pielęgnacyjnych	Celem wykładu poświęconego ubezpieczeniom zdrowotnym i pielęgnacyjnym jest przedstawienie obowiązujących przepisów w tym zakresie, w szczególności odnośnie powszechnych ubezpieczeń zdrowotnych (obowiązkowych i dobrowolnych) oraz prywatnych (komercyjnych) ubezpieczeń zdrowotnych. Przedstawione zostaną regulacje prawne stosowane w Polsce i na świecie, ich podobieństwa oraz różnice. Analogicznie omówiona zostanie problematyka ubezpieczeń pielęgnacyjnych.
Project management	Planning and managing a project according to its phases. Principles of creating an effective project team and organising project work.
Propedeutyka prawa	Celem przedmiotu jest przekazanie Studentom podstawowej wiedzy z zakresu wstępu do prawa. Pozyskanie wiedzy we wskazanym zakresie stanowi wstęp do uczestnictwa w kursie związanym z edukacją prawną w ochronie zdrowia.
Psychosocial competencies	Develop interpersonal, social and personal skills that influence the way you communicate, collaborate and lead in interdisciplinary teams, managing stress and yourself in time.

Rachunek aktuarialny	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu matematyki ubezpieczeniowej, finansowej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki teorii ryzyka oraz rachunkowości ubezpieczeniowej.
Research methodology	Quantitative and qualitative methods in the design, implementation and evaluation of health promotion programmes.
Resources and needs	To acquire knowledge and skills in defining individual and social resources and needs and designing interventions in health promotion on this basis.
Seminarium magisterskie	Celem seminarium jest samodzielne napisanie przez studenta pracy magisterskiej opartej na wiedzy zebranej na podstawie danych literaturowych, danych statystycznych i epidemiologicznych oraz przygotowanie się studenta do egzaminu magisterskiego obejmującego wiedzę z dotychczasowego okresu kształcenia na kierunku Zdrowie Publiczne i wiedzę nabytą w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej.
Socjologia	Realizacja modułu ma przygotować: 1. do zdobycia kompetencji w zakresie pojmowania społeczeństwa jako przedmiotu badań socjologicznych i socjomedycznych, oraz rozumienia wybranych procesów zachodzących w społeczeństwie na poziomie macro; 2. umiejętności charakteryzowania zmian w położeniu społecznym człowieka, zwłaszcza w odniesieniu do zdrowia i choroby; 3. analizy kulturowych uwarunkowań behawioru jednostek i grup społecznych oraz roli rodziny w kształtowaniu tych zachowań i przeciwdziałaniu patologii. W jej wyniku student powinien umieć: 1. omówić przedmiot, zadania i funkcje socjologii i socjologii medycyny; 2. właściwie rozumieć i stosować podstawowe pojęcia socjologiczne i socjomedyczne w tym: odnoszące się do patologii życia społecznego; 3. właściwie rozumieć i lokować w obrębie adekwatnych stanowisk teoretycznych wybrane przykłady zjawisk i procesów patologicznych.
Socjologia prawa i zdrowia publicznego	Przygotowanie studentów do interpretacji socjologiczno-prawnej problematyki zdrowia publicznego. Kształcenie ma dotyczyć rozumienia i wyjaśnienia przyczyn procesów i zjawisk z zakresu zdrowia choroby i medycyny w kontekście regulacji prawnych i wartości społecznych. Student ma opanować umiejętność łączenia wiedzy społecznej i prawnej z wiedzą medyczną. Posiada umiejętność interpretacji danych urzędowych oraz gromadzenia danych o procesach epidemiologicznych. Nabywa kompetencje do samodzielnej pracy oraz pracy zespołowej w instytucjach realizujących zadania z zakresu zdrowia publicznego.
Wybrane metody lecznicze z zakresu balneoterapii i medycyny naturalnej	1. Przedmiot przekazuje wiedzę z zakresu współczesnego podejścia do różnych metod leczniczych. Podziału na „medycynę akademicką”, „techniczną” i „medycynę naturalną” w kontekście zagadnień z dziedzin: historii medycyny, socjologii medycznej, polityki zdrowotnej, ekonomii ochrony zdrowia, marketingu usług medycznych. 2. Zapoznaje studentów z systemem organizacji i finansowania opieki medycznej w Polsce w kontekście „lepiej” bądź „gorzej” finansowanych metod leczniczych. 3. Studenci poznają mechanizmy powstawania chorób i działania na nie różnych metod leczniczych. Studenci zapoznają się z metodami medycyny uzdrowiskowej, balneologii, medycyny fizykalnej, ziołolecznictwa, terapii manualnej.
Zarządzanie dla przyszłych menadżerów	Cele przedmiotu: C1. wprowadzenie studenta w praktyczne aspekty zarządzania placówkami ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki dot.: reformowania systemu ochrony zdrowia i jego wpływu na zarządzanie placówkami medycznymi, C2. wprowadzenie studenta w praktyczne aspekty zarządzania placówkami ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki dot.: zarządzania zasobami ludzkimi, C3. wprowadzenie studenta w praktyczne aspekty zarządzania placówkami ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki dot.: zarządzania jakością w opiece zdrowotnej.
Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	Przygotowanie studenta do przeprowadzenia akredytacji i certyfikacji jako podstawowych metod zarządzania jakością w opiece zdrowotnej. Zapoznanie z innymi technikami zarządzania jakością w ochronie zdrowia.
Zarządzanie projektami	Planowanie i zarządzanie projektem w zależności od jego fazy. Poznanie zasad tworzenia efektywnego zespołu projektowego oraz organizacji pracy w projekcie.
Zarządzanie publiczne w ochronie zdrowia	C1. Zapoznanie studentów z koncepcją funkcjonowania sektora publicznego i nowoczesnymi teoriami zarządzania usługami publicznymi. C2. Przedstawienie zasad funkcjonowania administracji publicznej centralnej i lokalnej oraz innych instytucji publicznych w odniesieniu do promocji zdrowia i opieki medycznej.

	C3. Poznanie koncepcji e-administracja, umożliwiającej dostęp do informacji publicznej, umiejętności pozyskiwania informacji dotyczący działalności urzędów i instytucji publicznych. C4. Zainteresowanie studentów ogólną problematyką zarządzania publicznego i funkcjonowania sektora publicznego, potencjalnego miejsca pracy dla absolwentów zdrowia publicznego.
Zarządzanie ryzykiem	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z metodami i technikami zarządzania ryzykiem w systemach socjoekonomicznych. a przede wszystkim w systemie ochrony zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem szpitali.
Zarządzanie zasobami ludzkimi w opiece zdrowotnej	C1. Przekazanie wiedzy w ważnym obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, wskazanie na specyfikę ZZL w zakładach opieki zdrowotnej. C2. Poznanie zasad rekrutacji i selekcji personelu medycznego, metod oceny pracowników (kwalifikacji zawodowych i efektywności pracy). C3. Zrozumienie zasad restrukturyzacji zatrudnienia i nabycie umiejętności przygotowania się do wymogów stawianych pracownikom opieki zdrowotnej. C4. Zainteresowanie studentów ogólną problematyką zarządzania zasobami ludzkimi zachęcającą do dalszych studiów i samokształcenia.
Zasoby i potrzeby	Zdobycie wiedzy i umiejętności w zakresie definiowania zasobów i potrzeb indywidualnych i społecznych oraz projektowania na tej podstawie oddziaływań w promocji zdrowia.

* zajęcia grupy zajęć (kod i nazwa) – nazwa przedmiotu/grupy zajęć/przedmiotów; nadanie dowolnego kodu oznaczającego przedmiot/grupę przedmiotów
 ** symbol efektu z zał. nr 1 do programu studiów
 Jeżeli dany efekt uczenia się dla kierunku może być osiągnięty w ramach zajęć/grupy zajęć, należy wpisać znak „+” odpowiedniej komórce tabeli. Symbole występujące w tabeli (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty uczenia się związane są z danym zajęciem/grupą zajęć – im większa liczba plusów, tym większy stopień osiągania tych efektów.
 Dopuszcza się w celu oznaczenia stopnia osiągania efektów uczenia się zastosowanie odpowiednio symboli 1, 2, 3.

Plan studiów

KIERUNEK STUDIÓW: Zdrowie Publiczne

POZIOM: studia II stopnia

PROFIL: ogólnoakademicki

FORMA STUDIÓW: stacjonarne

CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO: 2025 / 2026

I ROK STUDIÓW																													
Lp.	Przedmiot	Semestr 1 (zimowy)											Semestr 2 (letni)																
		Liczba godzin											Liczba godzin																
		w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba wszystkich godzin w semestrze (suma-kontakt+samokształcenie)	liczba ECTS w semestrze	Forma zaliczenia:	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba wszystkich godzin w semestrze (suma-kontakt+samokształcenie)	liczba ECTS w semestrze	Forma zaliczenia:	liczba godzin kontaktowych w roku akademickim	liczba godzin samokształcenia w roku akademickim	Łączna liczba godzin w roku akademickim (suma-kontakt+samokształcenie)	Łączna liczb ECTS w roku akademickim
Przedmioty obowiązkowe																													
1	Zdrowie publiczne	15		15				30	45	75	3	ZzO	15		15						30	45	75	3	E	60	90	150	6
2	Prawo w ochronie zdrowia	40		20				60	60	120	5	E														60	60	120	5
3	Informatyka medyczna			30				30	20	50	2	ZzO														30	20	50	2
4	Ekonomia (podstawy mikroekonomii)	20		10				30	30	60	2	ZzO	20		10						30	45	75	3	E	60	75	135	5
5	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	20		10				30	30	60	2	ZzO	20		10						30	45	75	3	E	60	75	135	5
6	Biostatystyka												15		15						30	45	75	3	ZzO	30	45	75	3
7	Epidemiologia	30		30				60	60	120	5	E														60	60	120	5
8	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna												15		15						30	20	50	2	ZzO	30	20	50	2
9	Ochrona środowiska												30		15						45	30	75	3	ZzO	45	30	75	3
10	Metodologia badań naukowych	6		20			4	30	30	60	2	ZzO														30	30	60	2
11	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne												30								30	30	60	2	ZzO	30	30	60	2
12	Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia												30	30							60	40	100	4	E	60	40	100	4
13	Psychologia	30		15				45	40	85	3	E														45	40	85	3
14	Nadzór sanitarno-epidemiologiczny												15	15							30	20	50	2	ZzO	30	20	50	2
15	Marketing usług zdrowotnych	15	15					30	20	50	2	ZzO														30	20	50	2
16	Zdrowie środowiskowe												10		20						30	20	50	2	ZzO	30	20	50	2
17	BHP		5					5	2	7	0	Z														5	2	7	0
18	Język obcy			30				30	20	50	2	ZzO			30						30	20	50	2	E	60	40	100	4
Przedmioty wybieralne / fakultatywne																													
19	Seminarium dyplomowe - analiza statystyczna i prezentacja wyników w zdrowiu publicznym													45							45	30	75	3	ZzO	45	30	75	3
20	Seminarium dyplomowe - zasady przygotowywania publikacji naukowych i prac dyplomowych w zdrowiu publicznym													45							45	30	75	3	ZzO	45	30	75	3
Razem:		176	20	180			4	380	357	737	28	x	200	90	130	x					420	390	810	32	x	800	747	1547	60

w – wykłady; sem – seminarium; ćw – ćwiczenia; k – zajęcia kliniczne; zp – zajęcia praktyczne; pz – praktyki zawodowe; E-l – e-learning; sam – samokształcenie; E – egzamin; ZzO – zaliczenie z oceną;

Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: E – egzamin; ZzO – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

W – wykłady; **sem** – seminarium; **ćw** – ćwiczenia; **k** – zajęcia kliniczne; **zp** – zajęcia praktyczne; **pz** – praktyki zawodowe; **E-L** – e-learning; **sam** – samostudiowanie; **E** – egzamin; **ZxO** – zaliczenie z oceną; **Z** – zaliczenie; Forma zaliczenia: **E** - egzamin; **ZxO** - zaliczenie z oceną; **Z** - zaliczenie

w – wykłady; sem – seminarium; ćw – ćwiczenia; k – zajęcia kliniczne; zp – zajęcia praktyczne; pz – praktyki zawodowe; E-l – e-learning; sam – samokształcenie; E – egzamin; ZxO – zaliczenie z oceną

Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: E – egzamin; ZrO – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie