

**Uchwała nr 65/2025
z dnia 25 września 2025 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku zdrowie publiczne - stacjonarnych studiów
drugiego stopnia, realizowanego od cyklu kształcenia 2024/2025**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.), § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a, rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2023 r. poz. 2787) oraz zarządzenia nr 38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, uchwala się, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi ustala program studiów dla kierunku zdrowie publiczne - stacjonarnych studiów drugiego stopnia, stanowiący załącznik do uchwały.
2. Ustalenie programu studiów, o którym mowa w ust. 1, ma na celu realizację zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
3. Program studiów, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2024/2025.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Janusz Piekarski*

Ogłoszenie aktu prawnego:
- intranet/BIP



UNIwersYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI

Załącznik do uchwały nr 65/2025
z dnia 25 września 2025 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK: ZDROWIE PUBLICZNE

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Profil: ogólnoakademicki

Rok akademicki: 2024/2025

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU	
Nazwa kierunku studiów	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów	studia drugiego stopnia
Profil studiów	profil ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	nauki o zdrowiu: 100%
Język, w którym są prowadzone studia	polski
Efekty uczenia się	
Kierunkowe efekty uczenia się	<i>załącznik nr 1 do Programu studiów</i>
Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz punkty ECTS	
Forma studiów	studia stacjonarne
Czas trwania studiów/liczba semestrów	2 lata/4 semestry
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 punktów ECTS
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	<i>załącznik nr 2 do Programu studiów</i>
Łączna liczba godzin zajęć	3062 (w tym 1570 w kontakcie z nauczycielem akademickim)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	praca dyplomowa, egzamin dyplomowy i inne.
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	63 punktów ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 punktów ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych	38 ECTS
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Liczba godzin praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	30 godzin w ramach specjalności: Organizacja Medycznych Czynności Ratunkowych i Zarządzania Kryzysowego



wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	efekty uczenia się zgodne z potrzebami rynku pracy.
PLAN STUDIÓW	
Plan studiów	<i>załącznik nr 3 do Programu studiów</i>
SYLABUSY	
Sylabusy (przewodnik dydaktyczny przedmiotu)	W systemie UXP

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:		ZDROWIE PUBLICZNE, Studia II stopnia, profil ogólnoakademicki
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6– 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U.2018.2218)		
SYMBOL KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent:	Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się
WIEDZA		
ZP2_PO_W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zmiany patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka w wyniku różnych schorzeń	P7S_WG
ZP2_PO_W02	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ sposobu żywienia na organizm człowieka w kontekście prewencji lub rozwoju określonych jednostek chorobowych oraz złożone zależności między nimi	P7S_WG P7S_WK
ZP2_PO_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu wpływ aktywności fizycznej i stylu życia na organizm człowieka w kontekście prewencji lub rozwoju określonych jednostek chorobowych	P7S_WG P7S_WK
ZP2_PO_W04	zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy psychospołeczne i ekonomiczno-gospodarcze ważne dla zdrowia i jego ochrony oraz ważne w działalności usługowej jednostek medycznych	P7S_WK
ZP2_PO_W05	posiada zaawansowaną wiedzę ogólną w pogłębionym stopniu co do zasad działań	P7S_WK

	interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych w zakresie promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	
ZP2_PO_W06	zna i rozumie szczegółowo, w pogłębionym stopniu prawne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej w placówkach ochrony zdrowia	P7S_WK
ZP2_PO_W07	zna i rozumie szczegółowo, w pogłębionym stopniu zasady zarządzania ochroną zdrowia oparte na dowodach (evidence-based health care management)	P7S_WK
ZP2_PO_W08	posiada zaawansowaną wiedzę szczegółową, w pogłębionym stopniu dotyczącą kwalifikacji zawodowych niezbędnych do zajmowania stanowisk w placówkach udzielających świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej	P7S_WK
ZP2_PO_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegóły nadzoru i kontroli w zakresie przestrzegania przepisów prawa pracy, w szczególności przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach udzielających świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej	P7S_WK
ZP2_PO_W10	zna i rozumie dokładnie, w pogłębionym stopniu zasady udzielania, rozliczania oraz sprawozdawania danych dotyczących świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych	P7S_WK
ZP2_PO_W11	zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegóły zarządzania jakością w placówce medycznej	P7S_WK
ZP2_PO_W12	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagrożenia zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego	P7S_WK
ZP2_PO_W13	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób, jak i szczegółowe dane z zakresu epidemiologii oraz nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	P7S_WG
ZP2_PO_W14	posiada zaawansowaną wiedzę szczegółową zna i rozumie w pogłębionym stopniu co do zasady organizacji, zarządzania i finansowania oraz rozwoju form przedsiębiorczości indywidualnej, placówek ochrony zdrowia funkcjonujących w sektorze ochrony zdrowia, jak i podmiotów gospodarczych w nim funkcjonujących	P7S_WK
ZP2_PO_W15	zna i rozumie w pogłębionym stopniu funkcjonowanie systemu ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych	P7S_WK
ZP2_PO_W16	zna i rozumie szczegółowo, w pogłębionym stopniu definicje i katalog zdarzeń niepożądanych w opiece zdrowotnej, relacje pomiędzy ryzykiem zdarzeń a ubezpieczeniem placówki ochrony zdrowia oraz złożone zależności między nimi	P7S_WK
ZP2_PO_W17	zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady i zastosowanie <i>Evidence-based Medicine</i> w różnych dziedzinach zdrowia publicznego	P7S_WG

ZP2_PO_W18	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady z zakresu własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
ZP2_PO_W19	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badań naukowych stosowanych w zdrowiu publicznym	P7S_WK
ZP2_PO_W20	zna i rozumie w pogłębionym stopniu organizację systemu ratownictwa medycznego i udzielania pierwszej pomocy	P7S_WK
ZP2_PO_W21	zna i rozumie w pogłębionym stopniu system funkcjonowania norm prawnych oraz rozróżnia zasady funkcjonowania norm prawnych i etycznych	P7S_WK
ZP2_PO_W22	zna zasady w pogłębionym stopniu prawidłowego przygotowania stanowiska pracy zgodne z normami i zasadami obowiązującymi w Polsce	P7S_WK
ZP2_PO_W23	zna i rozumie w pogłębionym stopniu szczegółowe zasady funkcjonowania systemu biblioteczno- informacyjnego oraz programy komputerowe pozwalające na zebranie danych do wykonywania powierzonych zadań badawczych	P7S_WK
ZP2_PO_W24	zna i rozumie technologie asystujące oraz zasady projektowania uniwersalnego, których celem jest wspieranie niezależnego życia osób starszych i ich aktywnego społecznego uczestnictwa	P7U_WK
ZP2_PO_W25	zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie osób starszych w różnych wymiarach życia społecznego, w tym ich role jako pracowników, konsumentów, klientów, obywateli, wyborców oraz twórców rozwiązań zaprojektowanych z myślą o osobach starszych	P7U_WG
ZP2_PO_W26	zna zaawansowane metody pracy z osobami starszymi, w tym zasady integracji i współpracy międzypokoleniowej, uwzględniające ich stan zdrowia oraz sytuację życiową	P7U_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
ZP2_PO_U01	potrafi w pełni samodzielnie prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu zdrowia publicznego stosując zaawansowane techniki efektywnego komunikowania się i negocjacji z jednostkami lub grupami społecznymi w placówkach ochrony zdrowia	P7S_UK

ZP2_PO_U02	potrafi w pełni samodzielnie zidentyfikować zagrożenia środowiska dla zdrowia populacji oraz potrafi przedstawić plan działań skierowanych ku potrzebom pacjenta, klienta oraz grupy społecznej stosując zaawansowane techniki promocji zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	P7S_UW
ZP2_PO_U03	potrafi w pełni samodzielnie i szczegółowo ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P7S_UW
ZP2_PO_U04	potrafi w pełni samodzielnie i skutecznie identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy	P7S_UW
ZP2_PO_U05	potrafi w pełni samodzielnie i skutecznie wykorzystać edukacyjne aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych, wykluczenia społecznego i patologii społecznych poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących	P7S_UO
ZP2_PO_U06	potrafi pełnić rolę przywódczą, jak i zespołową w planowaniu i realizacji programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej lub środowiskowej	P7S_UK
ZP2_PO_U07	potrafi skutecznie wykorzystać właściwe narzędzia metodologiczne do oceny stanu zdrowia i definiowania problemów zdrowotnych jednostek i populacji z uwzględnieniem procesów społecznych i demograficznych dokonując oceny, krytycznej analizy, twórczej interpretacji oraz poprzez właściwy wybór metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UW
ZP2_PO_U08	potrafi samodzielnie właściwie interpretować przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej	P7S_UW
ZP2_PO_U09	potrafi wykorzystać umiejętności językowe w piśmie i mowie w zakresie słownictwa medycznego, biostatystyki, łącznie z rozumieniem dyskusji związanej ze zdrowiem publicznym zgodne z wymaganiami na poziomie B2+ ESOKJ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz posługiwać się specjalistyczną terminologią w języku obcym	P7S_UK
ZP2_PO_U10	Potrafi szczegółowo samodzielnie opisać demograficzną strukturę ludności przez przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi i na tej podstawie ocenić problemy zdrowotne populacji	P7S_UW
ZP2_PO_U11	potrafi w pełni samodzielnie przygotować pisemny pełny raport w oparciu o własne działania lub dane źródłowe oraz przedstawić dane w formie ustnej oraz wykorzystać wiedzę w rozwiązywaniu złożonych problemów	P7S_UW

ZP2_PO_U12	potrafi w pełni samodzielnie tworzyć treść dokumentów medycznych (zgód, dokumentów informacyjnych, dokumentów niestandardowych) oraz redagować treść umów cywilnoprawnych (umowa zlecenia, umowa o dzieło, umowa o przyjęcie zamówienia)	P7S_UW
ZP2_PO_U13	Potrafi w pełni samodzielnie opracować założenia polityki fiskalnej, analizy rynku, plany kosztów działalności jednostek świadczących usługi medyczne poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik	P7S_UK P7S_UW
ZP2_PO_U14	potrafi w pełni samodzielnie zidentyfikować szkodliwe dla zdrowia czynniki w miejscu pracy wynikające z niedostosowania organizacji i stanowiska pracy do możliwości pacjenta oraz wykorzystać wiedzę w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów	P7S_UW
ZP2_PO_U15	potrafi w pełni samodzielnie analizować i krytycznie oceniać pozyskane dane podczas przygotowywania pracy dyplomowej na studiach II stopnia poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie syntezy i twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	P7S_UW
ZP2_PO_U16	potrafi w pełni samodzielnie opracować dane epidemiologiczne wykorzystując narzędzia statystyczne i analityczne; potrafi wykorzystać zgromadzone dane do opracowania naukowego przez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych oraz przez przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	P7S_UW
ZP2_PO_U17	potrafi pewnie działać samodzielnie i zespołowo w realizacji badań naukowych w dziedzinie zdrowia publicznego, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik	P7S_UW
ZP2_PO_U18	potrafi wykorzystywać zaawansowane technologie asystujące do projektowania uniwersalnego	P7U_UW
ZP2_PO_U19	potrafi w pełni samodzielnie prowadzić zajęcia z osobami starszymi wykorzystując odpowiednio dobrane metody pracy z seniorami uwzględniające ich możliwości oraz ograniczenia a także zasoby środowiska lokalnego i nieformalnego	P7U_UO
ZP2_PO_U20	współpracuje z rodziną i otoczeniem osoby starszej w celu zapewnienia jak najwyższej jakości usług senioralnych	P7U_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

ZP2_PO_K01	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za udział w decyzjach lub za samodzielnie podejmowane decyzje i inicjatywy	P7S_KK
ZP2_PO_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz zasięgnięcia opinii ekspertów i dyskusji w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK
ZP2_PO_K03	jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywanym zawodem i właściwie pojętą solidarność zawodową, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
ZP2_PO_K04	jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym mając na względzie jakość pracy i bezpieczeństwo wszystkich uczestników zespołu, kierowania pracą zespołu, współdziałania z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmowania wiodącej roli w zespołach	P7S_UO P7S_KK
ZP2_PO_K05	jest gotów do samodzielnego rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań, wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
ZP2_PO_K06	jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną	P7S_KR
ZP2_PO_K07	jest gotów do ciągłego, samodzielnego pogłębiania wiedzy, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_KO
ZP2_PO_K08	jest gotów do samodzielnej pracy z osobami starszymi oraz na rzecz osób starszych	P7U_KO
ZP2_PO_K09	jest gotów do samodzielnego wdrażania rozwiązań zwiększających partycypację osób starszych w życiu społecznym, przeciwdziałających marginalizacji oraz wspierających osoby starsze wymagające pomocy w codziennym funkcjonowaniu	P7U_KR

* Symbol efektu tworzą:

1) litery ZP – efekty kierunkowe kierunku zdrowie publiczne

2) cyfra 2 – studia drugiego stopnia

3) znak „_” (podkreślnik)

4) litery PO – profil ogólnoakademicki

5) jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne)

6) numer efektu kierunkowego w obrębie danej kategorii, zapisany za pomocą dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0);

7) w kolumnie „Kod składowika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 6/poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się” należy wskazać właściwy poziom (tj. 6 dla studiów I stopnia lub 7 dla studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich), do którego odnosi się cała tabelka; wskazać symbole opisu charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.



UNIwersytet
MEDYCZNY
W ŁODZI

*Załącznik nr 2
do Programu studiów, zdrowie publiczne, studia drugiego stopnia*

Nazwa kierunku studiów:	ZDROWIE PUBLICZNE
Zajęcia/ grupy zajęć (kod i nazwa)*	Treści programowe
I ROK STUDIÓW	

BHP	Realizacja zajęć ma przygotować do uczestnictwa w zajęciach przedmiotowych prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym oraz zapoznać uczestników ze specyfiką zagadnień bezpieczeństwa, zagrożeń ogólnych i szczególnych związanych z uczestnictwem w realizowanych zajęciach dydaktycznych oraz kształcenia praktycznego. Poruszane są również zagadnienia bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych i klinicznych, w tym zagadnienie zakażeń i ochrony zdrowia na terenie placówek leczniczych, zapoznanie z regulacjami w zakresie wypadków studenckich, oraz wykształcenie w uczestnikach odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Uczestnicy wzbogacają posiadane przygotowanie merytoryczne o elementy wiedzy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.
Biostatystyka	Poznanie przez studentów metod statystycznych, które będą narzędziem używanym przy pisaniu prac magisterskich oraz sposobów wykonywania analizy statystycznej przy użyciu programu Excel.
Ekonomia (podstawy mikroekonomiki)	Przedstawienie najważniejszych zagadnień z ekonomii z uwzględnieniem podstawowych teorii mikro i makroekonomicznych. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą funkcjonowania gospodarki rynkowej.
Epidemiologia	Poszerzenie wiedzy z zagadnień opanowanych z zakresu podstaw epidemiologii podczas studiów licencjackich w odniesieniu do najważniejszych elementów sytuacji zdrowotnej ludności i metod badań epidemiologicznych. Wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce, zwłaszcza dla potrzeb pogłębionych analiz mogących być treścią przygotowywanych prac magisterskich oraz wykorzystywanych w przyszłej pracy zawodowej w systemie opieki zdrowotnej. Uwrażliwienie studentów na problemy zdrowotne społeczności lokalnych, a więc w miejscu ich przyszłej kariery zawodowej. Umiejętność oceny stanu zdrowia na podstawie danych ze źródeł wtórnych. Opanowanie umiejętności prezentacji multimedialnej, samodzielnie przygotowanej w oparciu o zgromadzoną literaturę, na wybrany temat odnoszący się do stanu zdrowia populacji Polski, na tle sytuacji zdrowotnej w Europie i na świecie.
Informatyka medyczna	Kształcenie umiejętności sprawnego korzystania i zarządzania zasobami własności intelektualnej. Rozwijanie umiejętności i pogłębianie wiedzy w zakresie funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego oraz narzędzi informatycznych pozwalających na zebranie danych do wykonywania zadań badawczych, a także analizę i opracowanie danych epidemiologicznych. Poznanie zasad z zakresu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej.
Język angielski	Opanowanie materiału z języka angielskiego obejmującego gramatykę na poziomie B2+ (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - Common European Framework of Reference for Languages) i słownictwa specjalistycznego z zakresu nauk medycznych i paramedycznych, rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych umożliwiających komunikację w sytuacjach z życia zawodowego i akademickiego. WYROBIENIE W STUDENTACH NAWYKU I MOTYWACJI DO SAMODZIELNEGO ROZWIJANIA SWOICH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH.
Język francuski	Opanowanie materiału z języka francuskiego obejmującego struktury gramatyczne na poziomie B2+ (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i słownictwo specjalistyczne z zakresu zdrowia publicznego w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny zdrowia publicznego z elementami medycyny ratunkowej, profilaktyki oraz samodzielne sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach.
Język niemiecki	Opanowanie materiału z języka niemieckiego obejmującego struktury gramatyczne na poziomie B2+ (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i słownictwo specjalistyczne z zakresu zdrowia publicznego w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny zdrowia publicznego z elementami medycyny ratunkowej, profilaktyki oraz samodzielne sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach. WYROBIENIE W STUDENTACH NAWYKU I MOTYWACJI DO SAMODZIELNEGO ROZWIJANIA SWOICH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH.
Język rosyjski	Opanowanie materiału z języka rosyjskiego obejmującego struktury gramatyczne na poziomie B2+ (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i słownictwo specjalistyczne z zakresu zdrowia publicznego w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny zdrowia publicznego z elementami medycyny ratunkowej, profilaktyki oraz samodzielne sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego

	jako narzędzia komunikacji np. poprzez lekturę naukowej/specjalistycznej literatury, uczestnictwo w seminariach, konferencjach. WYROBIE NIE W STUDENTACH NAWYKU I MOTYWACJI DO SAMODZIELNEGO ROZWIJANIA SWOICH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH.
Marketing usług zdrowotnych	Poszerzenie wiedzy z zakresu marketingu usług medycznych i zdrowia publicznego ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania metod marketingowych w promocji zdrowia i ratownictwie. Nabycie umiejętności prowadzenia badań marketingowych, planowania marketingowego i analizy marketingowej dla potrzeb projektowania w instytucjach medycznych, jednostkach samorządu terytorialnego.
Metodologia badań naukowych	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z profesjonalnymi bazami literatury biomedycznej, z uwzględnieniem baz naukometrycznych. W ramach przedmiotu szczegółowo omówione zostaną typy i struktura publikacji naukowych w naukach biomedycznych (prace oryginalne, przeglądowe, przeglądy systematyczne, opisy przypadków, metaanalizy). Student zostanie zapoznany z prawem własności przemysłowej z uwzględnieniem specyfiki nauk biomedycznych. Nauczanie przedmiotu przygotowuje studenta do 1) samodzielnego zdobywania informacji naukowej korzystając ze specjalistycznych baz danych, 2) oceny przydatności różnych typów publikacji naukowych do praktycznych zastosowań medycznych, 3) opracowania zebranych wyników, 4) przygotowania publikacji naukowej w czasopiśmie i pracy magisterskiej.
Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami i zadaniami nadzoru sanitarno-epidemiologicznego w Polsce. Przedstawienie metod oceny zagrożeń zdrowia populacji, rozpowszechniania chorób zakaźnych i cywilizacyjnych, oraz sposobów zapobiegania im, ze szczególnym uwzględnieniem zakażeń szpitalnych. Zapoznanie z nadzorem nad bezpieczeństwem i jakością życia osób w wieku podeszłym. Studenci otrzymują wiedzę n.t. podstawowych zagrożeń środowiska oraz instytucji sprawujących nadzór nad wodą, glebą i powietrzem, a także nad żywnością.
Ochrona środowiska	Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami stosowanymi w ochronie środowiska oraz nowoczesnymi metodami, narzędziami badawczymi i technikami ochrony środowiska stosowanymi w praktyce. Wskazanie przyczyn zanieczyszczeń środowiska. Poznanie przez studentów konsekwencji zdrowotnych oraz zagrożeń epidemiologicznych związanych z zanieczyszczeniem środowiska. Poznanie przez studentów metod ograniczania zanieczyszczeń środowiska. Zdobycie umiejętności zaprojektowania i przeprowadzenia akcji proekologicznej na rzecz środowiska i zdrowia mającej na celu uświadomienie społeczeństwu potrzebę podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska. Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych wśród studentów. Zwrócenie uwagi studentów na problemy ochrony wód (rozumienie istnienia zanieczyszczeń hydrosfery jako problemu do rozwiązania). Uświadomienie czym jest zrównoważony rozwój i dlaczego ta idea jest wyzwaniem dla całej ludzkości. Poznanie nowoczesnych metod, narzędzi badawczych i technik ochrony środowiska stosowanych w praktyce. Przekazanie wiedzy na temat bioróżnorodności oraz korzyści z niej płynących dla środowiska i zdrowia człowieka. Poznanie wkładu Polski w europejskie dziedzictwo przyrodnicze. Przekazanie wiedzy na temat zdrowotnych aspektów spalania odpadów komunalnych.
Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	Cele przedmiotu: C1. Zapoznanie studentów ze współczesnymi pojęciami, koncepcjami i teoriami nauk o zarządzaniu, dotyczącymi w szczególności zarządzania w ochronie zdrowia. C2. Przedstawienie organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i wybranych krajach UE oraz aktualnych problemów związanych z reformowaniem opieki zdrowotnej. C3. Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami zarządzania zakładem opieki zdrowotnej (planowanie strategiczne i operacyjne, zarządzanie zasobami ludzkimi) oraz działaniami restrukturyzacyjnymi. C4. Zainteresowanie studentów problematyką organizacji i zarządzania zachęcającą do dalszych studiów i samokształcenia, sprzyjających umiejętnościom podejmowania decyzji, rozwiązywaniu problemów, kreowaniu aktywnej postawy zawodowej i przedsiębiorczości.
Prawo w ochronie zdrowia	1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przepisami prawnymi normującymi działanie systemu ochrony zdrowia w Polsce. 2. Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad funkcjonowania jednostek systemu ochrony zdrowia w Polsce.
Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna	Zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych dotyczących różnych obszarów promocji zdrowia na świecie, w Europie i w Polsce.
Psychologia	Celem kształcenia jest praktyczne i teoretyczne przygotowanie przyszłych absolwentów kierunku zdrowie publiczne do pracy w zawodzie wykorzystując wiedzę i doświadczenie z zakresu psychologii w tym przede wszystkim psychologii zdrowia, psychologii stresu, psychologii społecznej i psychopatologii. Przekazanie wiedzy na temat narzędzi oddziaływania psychologicznego w celu podniesienia jakości świadczonych przez siebie usług oraz satysfakcji zawodowej i komfortu pracy. Zarówno wykłady jak i ćwiczenia prowadzone będą metodami aktywnymi w taki sposób, aby studenci po

	zakończeniu zajęć potrafili wykorzystać zdobytą wiedzę w kontakcie profesjonalnym. Wszystkie zajęcia ćwiczeniowe mają charakter praktyczny i bogate w analizę szeregu przypadków z życia zawodowego (tzw. case study). Kolejnym celem zajęć jest zbudowanie u studentów świadomości potrzeby ciągłego kształcenia oraz stałego doskonalenia nie tylko własnych kompetencji zawodowych, ale również osobistych.
Seminarium dyplomowe - Analiza statystyczna i prezentacja wyników w zdrowiu publicznym	Zajęcia mają na celu wsparcie studentów w przygotowaniu pracy magisterskiej pod kątem analizy i prezentacji zebranych danych i służą utrwaleniu posiadanej wiedzy z zakresu biostatystyki. Różnorodny charakter zajęć i zadań sprzyja 1) przygotowaniu studenta do zbierania i analizy danych 2) nauczeniu zasad właściwego doboru metod statystycznych do analizy zgromadzonych danych oraz 3) przygotowaniu studenta do analizy i interpretacji danych z piśmiennictwa naukowego wykorzystywanego w pracach dyplomowych.
Seminarium dyplomowe - Zasady przygotowywania publikacji naukowych i prac dyplomowych w zdrowiu publicznym	Celem nauczania przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego sporządzenia pracy magisterskiej o charakterze badawczym (praktycznym) oraz nabycie podstawowych umiejętności przydatnych w przygotowywaniu publikacji naukowych w naukach biomedycznych. Studenti zostaną zapoznani z menadżerami bibliografii (EndNote). Omówione zostaną także podstawowe metody analizy statystycznej danych, zasady tworzenia prezentacji ustnych i plakatowych na konferencjach naukowych. Kolejnym aspektem będzie przedstawienie wytycznych do sporządzania poszczególnych części pracy oryginalnej/pracy magisterskiej (wprowadzenie, materiały metody, wyniki, dyskusja, streszczenie). Praktycznym sprawdzianem nabytej wiedzy i umiejętności będzie przygotowanie publikacji oryginalnej na podstawie udostępnionych przez prowadzącego rzeczywistych wyników eksperymentu naukowego.
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	Przekazanie wiedzy pozwalającej na zrozumienie funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, w szczególności w aspekcie działalności zawodowej wykonywanej w placówkach ochrony zdrowia.
Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia	Przygotowanie studentów do gromadzenia, udostępniania i analizowania danych w opiece zdrowotnej i ochronie zdrowia. Umiejętność korzystania z zasobów informacji statystycznej i medycznej. Wykształcenie umiejętności samodzielnego opracowania wymagań dla systemu informacyjnego dostosowanego do konkretnej potrzeby np. przygotowania planów zabezpieczenia medycznego gminy, miasta, powiatu.; planu profilaktyki; oceny skuteczności działań prozdrowotnych. Umiejętność krytycznej interpretacji danych i informacji w opiece zdrowotnej - eliminowanie szumu informacyjnego.
Zdrowie Publiczne	1. Zapoznanie studentów z szeroko rozumianą problematyką zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów zdrowotnych stanowiących najważniejsze wyzwania dla zdrowia publicznego w Polsce. 2. Nauczanie studentów pracy z materiałami źródłowymi wykorzystywanymi w zdrowiu publicznym.
Zdrowie środowiskowe	Zapoznanie studentów z czynnikami środowiskowymi (chemicznymi, fizycznymi, biologicznymi, psychospołecznymi). Przedstawienie istniejących relacji pomiędzy środowiskiem a zdrowiem człowieka.
II ROK STUDIÓW	
Aktywność sportowa we współczesnym społeczeństwie	Zapoznanie studentów z rolą aktywności sportowej oraz rekreacji ruchowej we współczesnych społeczeństwach. Przekazanie wiedzy nt. modeli teoretycznych pozwalających na opis i zrozumienie społecznych funkcji sportu (istotnych z punktu widzenia polityki prozdrowotnej). Przedstawienie poziomu aktywności fizycznej Polaków oraz jego uwarunkowań. Zapoznanie studentów - w charakterze studium Przypadku - z fenomenem współczesnej mody na bieganie. Dzięki udziałowi w zajęciach student będzie znać i rozumieć działanie skutecznych technik promocji zdrowia poprzez rekreację ruchową i sport.
Bioetyczne aspekty prawa	Wykład „Bioetyczne aspekty praw” ma na celu podkreślenie wyzwań nowoczesnej medycyny, która, realizując przesłanie tradycyjnie pojmowanej sztuki leczenia (stanie na straży życia i zdrowia ludzkiego) jednocześnie może coraz głębiej ingerować w psychosomatyczną strukturę człowieka, tj. lecząc go, trwale zmieniać jego życie. Ten stan rzeczy generuje konieczność doprecyzowania warunków takiej ingerencji oraz jej zakresu. Tym samym regulacje etyczne (deontologiczne) wymagają w wielu przypadkach prawnego wzmocnienia i dookreślenia.
Biostatystyka - specjalizacja	Zapoznanie studentów z programem statystycznym STATISTICA i sposobem wykonywania przy jego pomocy analiz statystycznych w celu wykorzystania ich w pracach magisterskich. Zapoznanie z wybranymi typami modeli ekonometrycznych wykorzystywanych w badaniach sfery ochrony zdrowia. Wykorzystanie poznanych narzędzi do pomiaru stanu zdrowia ludności. Zastosowanie wybranych modeli ekonometrycznych do analiz sektora ochrony zdrowia. Przyswojenie podstaw konstrukcji weryfikacji poznanych modeli.

Edukacja zdrowotna dorosłych	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy na temat priorytetowych zadań i strategii edukacji zdrowotnej, mających zastosowanie w odniesieniu do osób dorosłych. Ponadto, poszerzenie zagadnień z zakresu teorii edukacji zdrowotnej, z uwzględnieniem wybranych populacji docelowych edukacji dorosłych (rodzina, przewlekłe chorzy, osoby starsze) oraz wykorzystaniem mediów w populacyjnej edukacji zdrowotnej, z orientacją na dostarczenie wiedzy, kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych przyszłego promotora i edukatora zdrowia.
Edukacja zdrowotna w szkole	Przedmiot obejmuje poszerzone zagadnienia edukacji zdrowotnej w szkole, z uwzględnieniem alfabetyzacji zdrowotnej społeczeństwa, systemowych rozwiązań edukacyjnych na przykładzie wybranych krajów, tworzenia modelowych warunków dla polepszenia efektywności oraz zarządzania edukacją zdrowotną w szkole, z orientacją na dostarczenie wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji społecznych przyszłego promotora i edukatora zdrowia.
Ekonomiczne problemy opieki zdrowotnej	Cele nauczania przedmiotu: 1. Utrwalenie pojęć obecnych w piśmiennictwie z zakresu ekonomicznych problemów ochrony zdrowia. 2. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami światowego dorobku ekonomiki zdrowia. 3. Nauczenie studentów racjonalnego przewidywania problemów z zakresu ekonomicznych zagadnień opieki zdrowotnej w warunkach niepewności, typowych dla okresu transformacji społecznoekonomicznej. 4. Przedstawienie studentom ekonomicznych problemów opieki zdrowotnej w Polsce i krajach UE.
Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia	Przedstawienie najważniejszych zagadnień z ekonomiki i finansowania ochrony zdrowia. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą funkcjonowania systemów ochrony zdrowia. Analiza ekonomicznych relacji między zdrowiem, ochroną zdrowia i gospodarką narodową. Prezentacja głównych źródeł informacji, polskich i zagranicznych, odnoszących się do ekonomicznego wymiaru zdrowia i jego ochrony.
Epidemiologia na świecie	Poszerzenie wiedzy z zagadnień opanowanych z zakresu epidemiologii podczas I roku studiów II stopnia w odniesieniu do najważniejszych elementów sytuacji zdrowotnej ludności świata i metod badań epidemiologicznych prowadzonych na świecie. b. Wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce, zwłaszcza dla potrzeb pogłębionych analiz epidemiologicznych, wykorzystywanych w przyszłej pracy zawodowej w systemie opieki zdrowotnej. c. Uważliwienie studentów na najważniejsze problemy zdrowotne w skali globalnej. Umiejętność porównań stanu zdrowia między populacjami. d. Opanowanie umiejętności posługiwania się bazami danych na temat stanu zdrowia ludności świata np. WHO Data Base, Eurostat, OECD oraz Komisji Europejskiej.
Etyka i deontologia medyczna	Przypomnienie studentom podstawowych systemów etycznych mających wpływ na moralną stronę współczesnej medycyny, zapoznanie studentów z elementami kultury wpływającymi na stosunek do śmierci zmedykalizowanej cywilizacji oraz z najważniejszymi dylematami moralnymi medycyny i pryncypiami bioetycznymi pomocnymi w ich rozwiązywaniu.
E-zdrowie w pracy i nauce	Nauka umiejętności wykorzystania narzędzi IT w działaniach zawodowych i naukowo - badawczych, w tym: o wyszukiwania informacji nt. zdrowia w źródłach m.in. instytucjonalnych (np. GUS, GIS, NFZ, PZH-NIZP, IŻŻ, PARPA, KRN, KBPN, IMP) i bibliograficznych (np. baza MEDLINE) i wykorzystywania ich w dokumentach tekstowych (praca dyplomowa, raport, formularz), o łączenia pracy w różnych aplikacjach dla poprawy wydajności pracy (filtrowanie w korespondencji seryjnej, łącza do tabel, wykresów, automatyczne spisy) , o przetwarzania danych oraz analizy i interpretacji wyników badań
Fizjologia wysiłku fizycznego	Zapoznanie studentów z wpływem wysiłku fizycznego na organizm człowieka i wynikami stosowania regularnej aktywności fizycznej jako pożądanego zachowania zdrowotnego. Określenie roli regularnego wysiłku fizycznego w promowaniu zdrowia i w profilaktyce przewlekłych chorób niezakaźnych. Nabycie umiejętności klasyfikacji rodzajów wysiłku fizycznego i szacowania objętości wysiłku fizycznego. Zapoznanie z aktualnymi zaleceniami aktywności fizycznej dla osób w różnym stanie zdrowia i w różnym wieku wraz z metodami formułowania tych zaleceń. Przekazanie zasad bezpiecznego podejmowania aktywności fizycznej w różnych warunkach otaczającego środowiska.
Formy opieki zdrowotnej	Cel: zapoznanie z elementami organizacji i zarządzania placówkami ochrony zdrowia funkcjonującymi na świecie, w krajach UE i w Polsce w sektorze ochrony zdrowia oraz w formie podmiotów gospodarczych.
Gerontologia społeczna	W ramach zajęć z gerontologii studentom przedstawione zostaną podstawowe wiadomości wynikające z nauki o procesie starzenia się człowieka. Wskazana zostanie gerontologia biologiczna, gerontologia społeczna oraz gerontologia demograficzna. Opisane zostaną współczesne problemy osób starszych oraz możliwości uniknięcia negatywnych skutków procesów starzenia się organizmu człowieka. Poznanie zasad gerontologii pozwoli studentom na skuteczne doradzanie osobom starszym, ich aktywowanie, promowanie zdrowego trybu życia; wskazanie tendencji wynikających z demografii; analizę biologicznych, psychologicznych oraz prawnych aspektów starzenia się społeczeństwa.

Gerontologia społeczna	Gerontologia a geriatryka. Gerontologia doświadczalna i gerontologia społeczna. Działy gerontologii społecznej. Rodzaje refleksji gerontologicznej. Gerontologia społeczna jako dyscyplina naukowa. Rodzaje badań gerontologicznych i ich zastosowanie. Starość w cyklu życia. Psychospołeczne koncepcje starzenia się. Biologiczny wymiar starości i starzenia. Geragogika, psychologia gerontologiczna i gerontosocjologia.
Gerotechnologie	Wprowadzenie do zagadnień gerotechnologii / Geneza gerotechnologii i jej główne działy / Natura vs kultura - starzenie się organizmu i wspomaganie go przez technologie / Technologie wspomagające / Robotyka społeczna / Przykłady gerotechnologii i ich zastosowanie / Dobre praktyki i rekomendacje / Gerotechnologie w Polsce i na świecie – analiza przypadków.
Informatyka medyczna - specjalizacja	Zadaniem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z możliwościami zastosowań szeroko rozumianej informatyki w medycynie i naukach biomedycznych. Celami praktycznymi przedmiotu są : o przekazanie podstawowych informacji o typach danych medycznych, sposobach ich pozyskiwania, kodowania i elektronicznego przechowywania; o nabytciu podstawowej wiedzy w zakresie przetwarzania i analizy danych medycznych metodami statystycznymi; o poznanie możliwości zastosowania technik wspomagania decyzji w systemach medycznych; o demonstracja zastosowań technik multimedialnych i Internetu w naukach biomedycznych; o przekazanie podstawowych informacji o organizacji jednostek opieki medycznej, przepływie informacji wewnątrz nich, umiejętność wykorzystania możliwości arkusza kalkulacyjnego do skomplikowanych obliczeń statystycznych; o nabytciu umiejętności posługiwania się zaawansowanymi metodami, głównie statystycznymi, oraz opanowanie podstaw koniecznych dla samodzielnego rozszerzania warsztatu badawczego i analitycznego.
Integracja i współpraca międzypokoleniowa	Wprowadzenie do zagadnień integracji społecznej. Koncepcja działań międzygeneracyjnych. Zalety i zagrożenia projektów międzypokoleniowych. Działania międzypokoleniowe –perspektywa polska i międzynarodowa. Narzędzia i techniki projektowania działań integrujących i międzypokoleniowych. Dobre praktyki i rekomendacje.
Język migowy	Wprowadzenie do problematyki uszkodzenia słuchu. Rodzaje i przyczyny uszkodzenia słuchu ze szczególnym uwzględnieniem uszkodzenia słuchu z powodu zmian starczych. Specyfika funkcjonowania osób z głuchotą prelingwalną, perilingwalną i postlingwalną. Komunikacja z osobami z uszkodzonym słuchem. Założenia i filozofia Kultury Głuchych. PJM- Polski Język Migowy a SJM-System Języka Miganego- założenia, podobieństwa i różnice. Daktylografia- znaki alfabetu oraz polskich liter. Alfabet Międzynarodowy. Liczebniki główne i porządkowe w PJM. Ideografia- znaki PJM w zakresie: Dane osobowe, Czas- Rachuba czasu, miesiące, dni tygodnia; przeszłość/ przyszłość, Dom i Rodzina, Wykształcenie, szkoła, Zawód, praca, Numery alarmowe/kontakt z tłumaczami, Wzywanie pomocy medycznej/ rozmowa z ratownikiem medycznym, Części ciała, Objawy chorób/ choroby, Wizyta u lekarza, Wizyta w gabinecie pielęgniarstwa, Wizyta u lekarza specjalisty- laryngolog, chirurg, ginekolog, Pobyt w szpitalu, sanatorium / zakwaterowanie, plan dnia, zabiegi/, Rehabilitacja, Pobyt w urzędzie/Formalności związane z PFRON, ZUS, KRUS/, Życie emocjonalne/ rozmowa z psychologiem, Żywnienie/ rozmowa z dietetykiem, Możliwości uczestnictwa w życiu społeczno- kulturalnym/ instytucje pomocowe, fundacje, stowarzyszenia, kościoły dla niesłyszących. Samokształcenie: Aplikacja PJM migaj z nami, Platformy internetowe www.migam.org , www.migaj.eu , Słownik www.spreadthesign.com , Historia i działalność PZG, Sport niesłyszących
Klinika medycyny ratunkowej	Przedmiot Klinika Medycyny Ratunkowej przygotowuje studenta do pełnienia roli przywódczej w zespołach medycznych prowadzących wstępną diagnostykę i leczenie osób w nagłym stanie zagrożenia życia. Student biorąc udział w zajęciach opiera się na wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego. Buduje zdolność prowadzenia skutecznej komunikacji wewnątrz zespołu, wypracowywania decyzji na podstawie dostępnych danych zarówno w sytuacjach kryzysowych jak i planowania opieki czy działalności edukacyjnej. Przedmiot ma również na celu kształtowanie postaw promujących samodoskonalenie drogą doskonalenia się formalnego i pozaformalnych form edukacji.
Kompetencje cyfrowe wśród seniorów - warsztaty	Barometr kompetencji cyfrowych – identyfikacja słabych obszarów w grupie osób starszych - planowanie ich wzmacniania i aktywizacji. Metodyka kompetencji IT u seniorów, a rozwój kompetencji zrozumienia ich obaw i ograniczeń u koordynatorów usług senioralnych. Problem e-wykluczenia seniorów a formy organizacji szkoleń i bariery dostępu do warsztatów komputerowych. Włączenie kompetencji cyfrowych do codziennego życia seniorów. Bezpieczeństwo w Sieci.
Koordynowana opieka zdrowotna	Ogólna charakterystyka geriatryki. Okresy starości wg. WHO. Zespół słabości (ang. Frailty). Starość w znaczeniu medycznym. Wielkie problemy geriatryczne: otępienie w wieku podeszłym, majaczenia, depresja, omdlenia, upadki i ich następstwa, odleżyny, nietrzymanie moczu i/ lub stolca u seniorów. Chorowanie w okresie starości. Występowanie wielochorobowości u seniorów. Epidemiologia i ogólna charakterystyka schorzeń w podeszłym wieku. Choroby układu krążenia, w tym: nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, niewydolność serca, choroby układu oddechowego

	(POChP), proktologia wieku starszego, choroby metaboliczne (cukrzyca i jej powikłania, niedoczynność tarczycy), układu nerwowego (Choroba Parkinsona), układu ruchu (choroby zwyrodnieniowe stawów, osteoporoza), niedokrwiłość, występowanie bólu przewlekłego, choroby nowotworowe. Medycyna przeciwstarzeniowa. Pomyślnie starzenie się. Promocja zdrowia i aktywności prozdrowotnej u osób w wieku podeszłym. Rodzaje aktywności fizycznej, zwyczaje żywieniowe (nadwaga, otyłość), palenie tytoniu, picie alkoholu, stan uzębienia i higiena jamy ustnej. Wskaźnik aktywnego starzenia się (AAI) w Polsce vs kraje Unii Europejskiej. Kompleksowa ocena geriatryczna stanu zdrowia. Badanie podmiotowe przy użyciu instrumentów do koordynowanej opieki senioralnej (skale i testy). Skala oceny stanu odżywienia (MNA), test Tinnetti- ocena ryzyka upadku, skala Nortona do oceny ryzyka odleżyn, ocena stanu umysłowego (MMSE), skale oceny podstawowych i złożonych czynności życia codziennego (skale Katza, Lawtona, Barthela).
Marketing usług zdrowotnych - specjalizacja	Celem przedmiotu jest zwiększenie poziomu wiedzy na temat marketingu usług zdrowotnych, zapoznanie studentów z pojęciami i narzędziami stosowanymi i w marketingu usług medycznych oraz nabycie przez studentów umiejętności z zakresu doboru i efektywnego wykorzystywania narzędzi marketingowych adekwatnych do sposobu zarządzania placówką zdrowotną.
Medycyna zapobiegawcza	Zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych niezbędnych do skutecznego zapobiegania i leczenia niefarmakologicznego przewlekłych chorób niezakaźnych.
Medykalizacja społeczeństwa	Zapoznanie studentów z koncepcją medykalizacji i demedykalizacji, jej modelami, wymiarami, aspektami i przykładami. Wykształcenie umiejętności krytycznej oceny wpływu medycyny i dyscyplin pokrewnych na stan zdrowia i jakość życia współczesnych społeczeństw zachodnich. Wdrażanie działań demedykalizujących społeczeństwo. Wykształcenie kompetencji niezbędnych do pracy i edukacji w zakresie zagrożeń płynących z bezkrytycznego korzystania z oferty medycyny i farmacji.
Metoda ubezpieczeniowa	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zasad wyboru odpowiedniego ubezpieczenia dla każdego podmiotu występującego w systemie opieki zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem podmiotu wykonującego działalność leczniczą (jego rodzaju, specjalizacji oraz wielu innych czynników). Określone zostanie prawidłowo ryzyko związane z zarządzaniem takiego podmiotu. Jedną z metod zarządzania ryzykiem jest bowiem metoda ubezpieczeniowa polegająca na zapewnieniu optymalnej ochrony ubezpieczeniowej związanej z prowadzenia działalności medycznej. Przedstawione zostaną zatem różne aspekty wybranej metody ubezpieczeniowej oraz praktyczne skutki przeprowadzenia nieprawidłowej, niedokładnej analizy.
Metody pracy z osobami starszymi	Specyfika pracy z seniorem w uwzględnieniu konsekwencji procesu starzenia się. Metody indywidualne i grupowe. Metody pracy socjalnej. Formy terapii zajęciowej. Centra Aktywizacji Lokalnej. Plan Aktywności Lokalnej. Animacja kulturowa. Zajęcia rekreacyjne i sportowe. Warsztaty terapii zajęciowej. Techniki pracy z osobą starszą.
Metodyka nauczania medycyny ratunkowej	Metodyka nauczania przygotowuje Studenta do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych. W szczególności wskazuje metody identyfikacji środowiska edukacyjnego i jego potrzeb. Umożliwia projektowanie zajęć z zastosowaniem zaawansowanych technik promocji zdrowia i profilaktyki chorób cywilizacyjnych. Organizowanie zajęć edukacyjnych i ich prowadzenie. Student doskonali umiejętność projektowania narzędzi pomiaru dydaktycznego. Ocenia własne umiejętności edukatora / instruktora. Przygotowuje port folio. W dyskusji dydaktycznej ocenia wykorzystanie umiejętności dydaktycznych w procesie edukacji własnej.
Międzynarodowa terminologia w zdrowiu publicznym	Zapoznanie studentów z najważniejszych różnic terminologicznych w zdrowiu publicznym wynikających z różnic znaczeniowych terminów anglosaski i polskich, zwłaszcza w odniesieniu do dokumentów unijnych i terminologii stosowanej w literaturze naukowej. Konsekwencje tych różnic w praktycznym działaniu z zakresu informacji i informatyki medycznej.
Mikroekonomia i finanse	Prezentowanie najważniejszych zagadnień z mikroekonomii i finansów ze szczególnym uwzględnieniem: rynku, zjawiska konsumpcji, funkcjonowania przedsiębiorstw, działania banków i innych instytucji finansowych. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą podejmowania decyzji gospodarczych w warunkach pewności i niepewności oraz przyczyn kryzysów finansowych.
Ochrona ubezpieczeniowa świadczeniodawców	W ramach wykładu poświęconego problematyce ochrony ubezpieczeniowej świadczeniodawców przedstawione zostaną różne możliwości zabezpieczenia podmiotów wykonujących działalność leczniczą przed ryzykiem związanym z udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej. W szczególności, omówione zostaną ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej, które zabezpieczają świadczeniodawców przed majątkowymi skutkami błędów medycznych lub innych negatywnych skutków leczenia. Wskazane zostaną też inne możliwości zabezpieczenia interesów świadczeniodawców

	poprzez odpowiednio dobraną ochronę w ramach ubezpieczenia z tytułu zdarzeń medycznych czy ubezpieczenia majątku świadczeniodawcy, a także ubezpieczenia jego pracowników. Omówiony zostanie szczegółowo zakres udzielonej ochrony ubezpieczeniowej.
Odpowiedzialność prawna za błędy medyczne popełnione w czasie leczenia	Zakresem przedmiotu: odpowiedzialność prawna za błędy medyczne popełnione w czasie leczenia jest problematyka błędów medycznych (diagnostycznych, terapeutycznych, błędów w rokowaniu, błędów technicznych, organizacyjnych oraz wielu innych). Na tle praktycznych przykładów przedstawione zostaną rodzaje błędów oraz skutki ich popełnienia. Wskazana zostanie odpowiedzialność prawna w razie ich wystąpienia wraz ze wskazaniem odpowiedzialnego podmiotu (lekarz, inny pracownik medyczny, podmiot leczniczy), rodzaje tej odpowiedzialności oraz sytuacja prawna odpowiedzialnego podmiotu.
Organizacja i kontrola podmiotów leczniczych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania podmiotów udzielających świadczeń opieki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem organizacji tych placówek. Przedmiot ma również na celu zapoznanie studentów z metodami i zasadami kontrolowania podmiotów udzielających świadczeń opieki zdrowotnej oraz przygotowywania raportów pokontrolnych dla uprawnionych podmiotów kontrolujących.
Organizacja pracy i ergonomia	Celem nauczania przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy o ergonomii jako dziedzinie nauki, o zasadach ergonomicznego i bezpiecznego projektowania stanowisk pracy, o dostosowaniu pracy pod względem wieku i płci do możliwości pracowników, o zagwarantowaniu zdrowych i bezpiecznych warunków pracy oraz o ochronie prawnej pracy.
Partycypacja społeczna i obywatelska osób starszych	Style życia. Seniorzy jako uczestnicy życia społecznego – role społeczne i aktywność społeczna polskich seniorów. Seniorzy jako obywatele – analiza ról obywatelskich osób starszych w Polsce. Bariery w partycypacji. Aktywność społeczna i obywatelska seniorów – perspektywa europejska. Narzędzia i sposoby włączania osób starszych w główny nurt życia społeczno-politycznego.
Pedagogika	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności pracy pedagogicznej z pacjentami, zarówno dorosłymi jak i dziećmi, także z pacjentami o różnych rodzajach niepełnosprawności. Celem jest nauczanie studentów umiejętności motywowania pacjentów, uczenia pacjentów samokontroli, prawidłowego formułowania informacji zwrotnej, którymi będą mogli posługiwać się w swojej pracy z pacjentem nakierowanej na rozwinięcie zasobów i pomocnych w radzeniu sobie w sytuacji choroby oraz niepełnosprawności jak też w zadaniu przestrzegania zaleceń i osiągania długoterminowych celów leczenia. Umiejętność korzystania z zasobów, zarówno własnych psychicznych jak zewnętrznych, np. społecznych oraz pozytywne zmiany stylu życia, mają zasadnicze znaczenie dla profilaktyki i zarządzania różnymi schorzeniami i znacznie obniżają poziom ryzyka zdrowotnego. Dlatego wypracowane na gruncie pedagogiki narzędzia pracy z podopiecznymi stanowią niezbędny warsztat pracy osób pracujących w instytucjach ochrony zdrowia: leczniczych, rehabilitacyjnych, również osób odpowiedzialnych za planowanie i dostępność różnego rodzaju świadczeń w zakresie ochrony zdrowia.
Planowanie w ochronie zdrowia	Przekazanie wiedzy na temat celu, metod, narzędzi i znaczenia planowania w ochronie zdrowia na różnych poziomach zarządzania: systemu jako całości, regionu, podmiotów leczniczych, stanowiskach pracy; upowszechnienie koncepcji zarządzania opartego na faktach (EBM - evidence-based management) w odniesieniu do planowania w ochronie zdrowia Nabycie umiejętności identyfikowania problemów zarządczych w organizacjach ochrony zdrowia i podejmowania odpowiednich działań planistycznych, w tym niezbędnej do planowania analizy makro-i mikrootoczenia podmiotów leczniczych. Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów zarządczych w ochronie zdrowia, zainteresowanie studentów teoretycznymi i praktycznymi aspektami planowania, umiejętności poszukiwania niezbędnych do planowania informacji, współpracy z ekspertami oraz zachęcanie do dalszych studiów i samokształcenia.
Podstawy EBM (Evidence based medicine)	Nabycie umiejętności i racjonalnego posługiwania się informacjami o zdrowiu. Poznanie metod pozyskiwania informacji, ich krytycznej oceny i wykorzystania w praktyce profesjonalisty zdrowia publicznego.
Podstawy zarządzania	Wybrane pojęcia i definicje z zakresu organizacji i zarządzania: podstawowe teorie, funkcje, obszary i poziomy zarządzania; interdyscyplinarność i uniwersalność zarządzania; pojęcie organizacji (podmiot leczniczy), cele i typologia różnych organizacji w systemie ochrony zdrowia. Cele, zadania, modele, podstawy funkcjonalne i strukturalne systemu ochrony zdrowia; najistotniejsze elementy systemu ochrony zdrowia w Polsce: m.in. MZ, NFZ, AOTMiT, samorządy lokalne, świadczeniodawcy (podmioty lecznicze, zoz-y); koordynacja działań w systemie opieki zdrowotnej. Podstawowe metody i instrumenty zarządzania w opiece zdrowotnej: podejmowanie decyzji, planowanie, zarządzanie strategiczne i operacyjne, przywództwo, jakość, efektywność i elastyczność. Podstawy zarządzania zasobami i przywództwo w organizacjach ochrony zdrowia; style kierowania, kwalifikacje i uprawnienia zawodowe, warunki pracy; rekrutacja i ocena pracowników; organizacja stanowisk pracy, koordynacja i współpraca w zespole. Specyfika

	zarządzania w ochronie zdrowia; reformowanie systemu i zarządzanie zmianami organizacyjnymi; aktualne najistotniejsze problemy opieki zdrowotnej, w tym ratownictwa medycznego.
Polityka społeczna i zdrowotna	Celem kształcenia jest usystematyzowanie wiedzy z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej – zarówno na poziomie krajowym, jak i europejskim oraz zdobycie kompetencji niezbędnych do analizowania, projektowania i realizacji działań w zakresie polityki zdrowotnej.
Polityka zdrowia publicznego	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z problemami z zakresu polityki zdrowia publicznego Polski i krajów Unii Europejskiej. Przedstawienie organizacji zajmujących się zdrowiem publicznym i ich roli w działaniach prozdrowotnych.
Polityka zdrowotna na świecie	Przedmiot obejmuje wybrane zagadnienia z zakresu współczesnej polityki zdrowotnej oraz mechanizmów jej funkcjonowania. Zapoznaje studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi międzynarodowej polityki zdrowotnej zarówno w Unii Europejskiej jak i na świecie oraz modelami opieki zdrowotnej na świecie. Studenci poznają aktualne metody analizy systemów, nowe zadania stawiane przed poszczególnymi elementami systemu. Zdobywają wiedzę z zakresu wykorzystania i dostosowania regulacji prawnych i przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizowania zadań polityki zdrowotnej; najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej; zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w Unii Europejskiej.
Prawa pacjenta	Celem przedmiotu jest przedstawienie praw pacjenta w poszczególnych obszarach systemu ochrony zdrowia oraz sposobów ochrony tychże praw, a także zapoznanie studentów z organizacją udzielania świadczeń zdrowotnych i funkcjonowania podmiotów leczniczych ze szczególnym uwzględnieniem przestrzegania praw pacjentów.
Prawne aspekty ochrony zdrowia psychicznego	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z polskim ustawodawstwem odnoszącym się do problemu ochrony zdrowia psychicznego. Ponadto zajęcia mają na celu przedstawienie studentom głównych problemów oraz wyzwań w tym zakresie, a także wskazanie sposobów ich rozwiązania.
Prawne aspekty ochrony zdrowia publicznego	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z polskim ustawodawstwem odnoszącym się do problemu ochrony zdrowia psychicznego. Ponadto zajęcia mają na celu przedstawienie studentom głównych problemów oraz wyzwań w tym zakresie, a także wskazanie sposobów ich rozwiązania.
Prawo cywilne	Celem przedmiotu jest przekazanie Studentom wiedzy teoretycznej w zakresie podstaw prawa cywilnego. Dodatkowo celem przedmiotu jest wykreowanie umiejętności praktycznych w zakresie analizy przepisów prawa cywilnego i ich stosowania w procesie rozwiązywania problemów związanych z ochroną zdrowia.
Prawo karne	Zapoznanie studentów z przepisami prawa karnego znajdującymi się w ustawie z 1997r. Kodeks Karny oraz przepisami karnymi ustaw szczególnych, wskazanie przepisów dot. odpowiedzialności karnej w relacjach pacjent - osoby udzielające świadczeń zdrowotnych, prezentacja wybranych przestępstwa okołomedycznych: przeciwko życiu i zdrowiu, wiarygodności dokumentów, wolności, łapownictwo bierno
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przepisami prawa pracy regulującymi kształtowanie indywidualnych i zbiorowych stosunków pracy oraz z przepisami kształtującymi ubezpieczenia społeczne w Polsce.
Prawo ubezpieczeń zdrowotnych i pielęgnacyjnych	Celem wykładu poświęconego ubezpieczeniom zdrowotnym i pielęgnacyjnym jest przedstawienie obowiązujących przepisów w tym zakresie, w szczególności odnośnie powszechnych ubezpieczeń zdrowotnych (obowiązkowych i dobrowolnych) oraz prywatnych (komercyjnych) ubezpieczeń zdrowotnych. Przedstawione zostaną regulacje prawne stosowane w Polsce i na świecie, ich podobieństwa oraz różnice. Analogicznie omówiona zostanie problematyka ubezpieczeń pielęgnacyjnych.
Problemy osób niepełnosprawnych	Przedmiot obejmuje tematykę niepełnosprawności, jako problemu zdrowotnego i społecznego ze szczególnym uwzględnieniem edukacji, rehabilitacji i stosowania metod ułatwiających współistnienie osób niepełnosprawnych w społeczeństwie w Polsce i w krajach Unii Europejskiej.
Programy promocji zdrowia i profilaktyki	Celem przedmiotu pozostaje zapoznanie studentów do samodzielnej realizacji wszystkich elementów składających się na konstrukcję i wdrażanie programów profilaktyki i promocji zdrowia. Celem nauczania przedmiotu jest przedstawienie programów promocji i profilaktyki realizowanych w Polsce. Ponadto celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego napisania programu profilaktycznego uwzględniając wszystkie jego składowe elementy: populację badaną, planowanie, promocje, opracowanie, koordynowanie, monitoring, upowszechnianie informacji o programach w społecznościach lokalnych, finansowanie, ewaluacja programu.
Projektowanie usług senioralnych i międzypokoleniowych	Od pomysłu do realizacji – projektowanie usług dla osób starszych. Biologiczne podstawy projektowania. Koncepcja projektowania uniwersalnego. Design thinking. Przykłady projektów usług dla osób starszych - „Innowacje na rzecz Aktywnego Starzenia się” (Design-led innovations for Active Ageing – DAA), mieszkalnictwo wspomagane. Realizacja projektu.

Propedeutyka prawa	Celem przedmiotu jest przekazanie Studentom podstawowej wiedzy z zakresu wstępu do prawa. Pozyskanie wiedzy we wskazanym zakresie stanowi wstęp do uczestnictwa w kursie związanym z edukacją prawną w ochronie zdrowia.
Rachunek aktuarialny	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu matematyki ubezpieczeniowej, finansowej, rachunku prawdopodobieństwa, statystyki teorii ryzyka oraz rachunkowości ubezpieczeniowej.
Seminarium magisterskie	Celem seminarium jest samodzielne napisanie przez studenta pracy magisterskiej opartej na wiedzy zebranej na podstawie danych literaturowych, danych statystycznych i epidemiologicznych oraz przygotowanie się studenta do egzaminu magisterskiego obejmującego wiedzę z dotychczasowego okresu kształcenia na kierunku Zdrowie Publiczne i wiedzę nabytą w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej.
Socjologia	Realizacja modułu ma przygotować: 1. do zdobycia kompetencji w zakresie pojmowania społeczeństwa jako przedmiotu badań socjologicznych i socjomedycznych, oraz rozumienia wybranych procesów zachodzących w społeczeństwie na poziomie macro; 2. umiejętności charakteryzowania zmian w położeniu społecznym człowieka, zwłaszcza w odniesieniu do zdrowia i choroby; 3. analizy kulturowych uwarunkowań behawioru jednostek i grup społecznych oraz roli rodziny w kształtowaniu tych zachowań i przeciwdziałaniu patologii. W jej wyniku student powinien umieć: 1. omówić przedmiot, zadania i funkcje socjologii i socjologii medycyny; 2. właściwie rozumieć i stosować podstawowe pojęcia socjologiczne i socjomedyczne w tym: odnoszące się do patologii życia społecznego; 3. właściwie rozumieć i lokować w obrębie adekwatnych stanowisk teoretycznych wybrane przykłady zjawisk i procesów patologicznych.
Socjologia i psychologia rodziny	Definicje i koncepcje rodziny. Współczesne modele i formy rodziny. Rola rodziny w obliczu starzenia się, chorób przewlekłych i niepełnosprawności. Role rodzinne we współczesnym świecie. Rodzina wobec procesów migracyjnych. Patologie w rodzinie. Rodzina w świetle prawa. Społeczno-kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania rodzin w Polsce.
Socjologia prawa i zdrowia publicznego	Przygotowanie studentów do interpretacji socjologiczno-prawnej problematyki zdrowia publicznego. Kształcenie ma dotyczyć rozumienia i wyjaśnienia przyczyn procesów i zjawisk z zakresu zdrowia choroby i medycyny w kontekście regulacji prawnych i wartości społecznych. Student ma opanować umiejętność łączenia wiedzy społecznej i prawnej z wiedzą medyczną. Posiada umiejętność interpretacji danych urzędowych oraz gromadzenia danych o procesach epidemiologicznych. Nabywa kompetencje do samodzielnej pracy oraz pracy zespołowej w instytucjach realizujących zadania z zakresu zdrowia publicznego.
„Srebrna” gospodarka	„Srebrny” rynek a „srebrna” gospodarka. Przedsiębiorstwa wobec wyzwań demograficznych. Dokumenty strategiczne dotyczące „srebrnej” gospodarki. Rola technologii w starzejącym się społeczeństwie. Typologie klientów w wieku podeszłym. Kastomizacja produktów. Senior jako odbiorca i jako uczestnik procesu produkcji towarów i usług. Podmioty srebrnej gospodarki – organizacje sieciowe, klastry, ośrodki badawczo-rozwojowe. Główne obszary srebrnej gospodarki - edukacja osób starszych, ochrona zdrowia, konsumpcja, rynek pracy.
Światowe i europejskie systemy ratownictwa medycznego	Szkolenie z zakresu światowych i europejskich systemów ratownictwa medycznego dostarcza Studentowi informacji o istocie i zasadach rozwiązań systemowych w ratownictwie. Analiza przepisów regulujących zagadnienia ratownictwa pozwala na identyfikację różnic pomiędzy decyzjami politycznymi a kanonem etyki ratowniczej. Omawiane przepisy i regulacje niższej rangi umożliwiają studentowi zrozumienie znaczenie współpracy różnych podmiotów ratowniczych w oparciu o wspólną hierarchię wartości. Student zapoznaje się z możliwościami podmiotów ratowniczych działających na poziomie kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz organizacja współpracy tych podmiotów z PRM. Student samodzielnie przeprowadza analizę przepisów i rzeczywistych możliwości podmiotów ratowniczych. W ramach pracy własnej student analizuje i opisuje zasady organizacji systemów ratownictwa medycznego w wybranych krajach
Teoria sportu i rekreacji	Zapoznanie studentów ze znaczeniem rekreacji i sportu w życiu współczesnego człowieka. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami projektowania treningu sportowego i zajęć rekreacyjnych. Nabycie wiedzy i opanowanie umiejętności w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości ruchowych osób w różnym wieku oraz przygotowanie do samodzielnego programowania, organizowania i prowadzenia zajęć rekreacyjnych.
Terapie XXI wieku	Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki nowoczesnej medycyny wykorzystującej terapię genową, komórki macierzyste oraz rośliny i zwierzęta transgeniczne. Przedmiot omawia zarówno rodzaje terapii, jak i problemy z ich stosowaniem na świecie oraz aparaturę potrzebną do badań..
Ubezpieczenia pielęgnacyjne	Celem wykładu poświęconego ubezpieczeniom pielęgnacyjnym jest zapoznanie studentów z problematyką zarządzania ryzykiem niedołęstwa starczego. Przedstawione zostaną rozwiązania w tym zakresie zastosowane w Polsce oraz w innych krajach europejskich. Omówione zostaną kwestie świadczeń

	pielęgnacyjnych oraz funduszu pielęgnacyjnego przeznaczonego dla osób z niepełnosprawnościami, a także innych świadczeń o charakterze opiekuńczym i pielęgnacyjnym.
Ubezpieczenia zdrowotne - specjalizacja	Przekazanie wiedzy pozwalającej na pogłębione zrozumienie funkcjonowania systemu zabezpieczenia zdrowotnego; Dostarczenie umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawa, w szczególności regulujących system ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych; Rozwinięcie kompetencji rozstrzygania kwestii problemowych z zakresu prawa ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz określania własnych potrzeb edukacyjnych w zakresie zmieniających się przepisów prawa, w szczególności regulujących system ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, jak również ugruntowanie świadomości co do konieczności zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów pojawiających się w tym obszarze
Wybrane metody lecznicze z zakresu balneoterapii i medycyny naturalnej	1. Przedmiot przekazuje wiedzę z zakresu współczesnego podejścia do różnych metod leczniczych. Podziału na „medycynę akademicką”, „techniczną” i „medycynę naturalną” w kontekście zagadnień z dziedzin: historii medycyny, socjologii medycznej, polityki zdrowotnej, ekonomiki ochrony zdrowia, marketingu usług medycznych. 2. Zapoznaje studentów z systemem organizacji i finansowania opieki medycznej w Polsce w kontekście „lepiej” bądź „gorzej” finansowanych metod leczniczych. 3. Studenci poznają mechanizmy powstawania chorób i działania na nie różnych metod leczniczych. Studenci zapoznają się z metodami medycyny uzdrowiskowej, balneologii, medycyny fizykalnej, ziołolecznictwa, terapii manualnej.
Wychowanie fizyczne	Nabywanie umiejętności przemieszczania się w wodzie podstawowymi sposobami wykorzystywanymi w ratownictwie wodnym, nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w kontakcie z osobą tonącą, podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu i wyrobienie nawyku do systematycznej aktywności fizycznej, podkreślenie znaczenia ciągłości i cykliczności w odniesieniu do aktywności fizycznej w całym cyklu życia człowieka.
Zagrożenie globalnym terroryzmem	Przedmiot dostarcza podstawową wiedzę dotyczącą współczesnego zagrożenia terroryzmem, metod przeciwdziałania zagrożeniom terrorystycznym i zarządzania kryzysowego w warunkach zagrożenia terroryzmem, oraz przygotowania, warunków, metod i organizacji działań ratowniczych w warunkach zagrożenia terrorystycznego.
Zajęcia praktyczne w ramach specjalizacji	Przedmiot przygotowuje do podejmowania działań koordynacyjnych i planistycznych w organizacjach udzielających świadczeń medycznych osobom w nagłym stanie zagrożenia życia. Student korzystając z wiedzy z zakresu ratownictwa medycznego jest przygotowywany do planowania procesów opieki nad pacjentami w stanach nagłych a także organizacji przepływu pacjentów, sprzętu, personelu w sytuacjach codziennych działań ratowniczych lub warunkach kryzysowych. Kształtowana jest zdolność do łączenia wiedzy własnej z doświadczeniami ekspertów w innych dziedzinach co wymaga budowania umiejętności zadawania pytań, definiowania problemów, interpretacji zapisów prawa, racjonalizowania potrzeb oraz odwoływania się do etyki zawodowej.
Zarządzanie dla przyszłych menadżerów	Cele przedmiotu: C1. wprowadzenie studenta w praktyczne aspekty zarządzania placówkami ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki dot.: reformowania systemu ochrony zdrowia i jego wpływu na zarządzanie placówkami medycznymi, C2. wprowadzenie studenta w praktyczne aspekty zarządzania placówkami ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki dot.: zarządzania zasobami ludzkimi, C3. wprowadzenie studenta w praktyczne aspekty zarządzania placówkami ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki dot.: zarządzania jakością w opiece zdrowotnej.
Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	Przygotowanie studenta do przeprowadzenia akredytacji i certyfikacji jako podstawowych metod zarządzania jakością w opiece zdrowotnej. Zapoznanie z innymi technikami zarządzania jakością w ochronie zdrowia.
Zarządzanie kryzysowe	Sprawnie działający system zarządzania kryzysowego stanowi jeden z zasadniczych elementów szeroko pojmowanego systemu bezpieczeństwa państwa. Zgodnie z najnowszymi poglądami odchodzi się obecnie od podziału zagrożeń na militarne i pozamilitarne koncentrując się na sposobach reagowania kryzysowego bez względu na przyczynę kryzysu. Z tego względu absolwent kierunku powinien znać podstawową typologię zdarzeń kryzysowych zarówno o charakterze wewnętrznym jak i międzynarodowym. W wyniku opanowania treści przedmiotu student będzie potrafił połączyć teoretyczne i prawne aspekty zarządzania kryzysowego i wykorzystać nabytą wiedzę w pracach planistycznych zabezpieczenia medycznego systemu reagowania kryzysowego. Ponadto będzie znał zakres kompetencji osób funkcyjnych w centrum zarządzania kryzysowego oraz będzie potrafił wyjaśnić zasady współpracy pomiędzy gminnymi, powiatowymi i wojewódzkimi centrami zarządzania kryzysowego.
Zarządzanie publiczne w ochronie zdrowia	C1. Zapoznanie studentów z koncepcją funkcjonowania sektora publicznego i nowoczesnymi teoriami zarządzania usługami publicznymi. C2. Przedstawienie zasad funkcjonowania administracji publicznej centralnej i lokalnej oraz innych instytucji publicznych w odniesieniu do promocji

	zdrowia i opieki medycznej. C3. Poznanie koncepcji e-administracja, umożliwiającej dostęp do informacji publicznej, umiejętności pozyskiwania informacji dotyczący działalności urzędów i instytucji publicznych. C4. Zainteresowanie studentów ogólną problematyką zarządzania publicznego i funkcjonowania sektora publicznego, potencjalnego miejsca pracy dla absolwentów zdrowia publicznego.
Zarządzanie ryzykiem	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z metodami i technikami zarządzania ryzykiem w systemach socjoekonomicznych. a przede wszystkim w systemie ochrony zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem szpitali.
Zarządzanie wiekiem i różnorodnością w przedsiębiorstwie	Pojęcie przedsiębiorstwa i przedsiębiorczości. Zarys współczesnych koncepcji, funkcji, modeli i rodzajów przedsiębiorstw (np. przedsiębiorczość społeczna). Personel jako najistotniejszy zasób przedsiębiorstwa. Aktualne trendy dotyczące kwalifikacji, elastyczności, efektywności pracownika, zarządzania pracownikami wiedzy, formy zatrudnienia, zawody przyszłości. Przywództwo w podmiotach „nowej gospodarcze” – możliwości i zagrożenia. Patologie organizacyjne dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi.
Zarządzanie zasobami ludzkimi w opiece zdrowotnej	C1. Przekazanie wiedzy w ważnym obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, wskazanie na specyfikę ZZL w zakładach opieki zdrowotnej. C2. Poznanie zasad rekrutacji i selekcji personelu medycznego, metod oceny pracowników (kwalifikacji zawodowych i efektywności pracy). C3. Zrozumienie zasad restrukturyzacji zatrudnienia i nabycie umiejętności przygotowania się do wymogów stawianych pracownikom opieki zdrowotnej. C4. Zainteresowanie studentów ogólną problematyką zarządzania zasobami ludzkimi zachęcającą do dalszych studiów i samokształcenia.
Żywnienie człowieka a zdrowie	Przedstawienie relacji między żywieniem a zdrowiem człowieka i zbiorowości. Zapoznanie z uwarunkowaniami sposobu żywienia się społeczeństwa. Omówienie problemów żywieniowych w wybranych grupach ludności o zwiększonym ryzyku chorób dietozależnych. Sposoby racjonalizacji żywienia ludności i upowszechnienia wiedzy o żywieniu w celu poprawy stanu zdrowia populacji.

[illegible]

* zajęcia grupy zajęć (kod i nazwa) – nazwa przedmiotu/grupy zajęć/przedmiotów; nadanie dowolnego kodu oznaczającego przedmiot/grupę przedmiotów

Plan studiów

KIERUNEK STUDIÓW: Zdrowie Publiczne

POZIOM: studia II stopnia

PROFIL: ogólnokademycki

FORMA STUDIÓW: stacjonarne

CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO: 2024 / 2025

I ROK STUDIÓW																													
Lp.	Przedmiot	Semestr 1 (zimowy)											Semestr 2 (letni)																
		Liczba godzin											Liczba godzin																
		w	sem	cw	k	zp	pz	e-l	Liczba godzin kontaktowych w semestrze	Liczba godzin samodzielnych w semestrze	Liczba wytycznych godzin w semestrze (suma-kontakt+samiodzielnych)	liczb ECTS w semestrze	Forma zaliczenia	w	sem	cw	k	zp	pz	e-l	Liczba godzin kontaktowych w semestrze	Liczba godzin samodzielnych w semestrze	Liczba wytycznych godzin w semestrze (suma-kontakt+samiodzielnych)				liczb ECTS w semestrze	Forma zaliczenia	
Przedmioty obowiązkowe																													
1	Zdrowie publiczne	15		15					30	45	75	3	ZaO	15		15					30	45	75	3	E	60	90	150	6
2	Prawo w ochronie zdrowia	40		20					60	60	120	5	E													60	60	120	5
3	Informatyka medyczna		30						30	20	50	2	ZaO													30	20	50	2
4	Ekonomia (podstawy mikroekonomii)	20		10					30	30	60	2	ZaO	20		10					30	45	75	3	E	60	75	135	5
5	Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia	20		10					30	30	60	2	ZaO	20		10					30	45	75	3	E	60	75	135	5
6	Biostatystyka													15		15					30	45	75	3	ZaO	30	45	75	3
7	Epidemiologia	30		30					60	60	120	5	E													60	60	120	5
8	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna													15		15					30	20	50	2	ZaO	30	20	50	2
9	Ochrona środowiska													30		15					45	30	75	3	ZaO	45	30	75	3
10	Metodologia badań naukowych	6		20				4	30	30	60	2	ZaO								30	30	60	2		30	30	60	2
11	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne													30							30	30	60	2	ZaO	30	30	60	2
12	Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia													30	30						60	40	100	4	E	60	40	100	4
13	Psychologia	30		15					45	40	85	3	E													45	40	85	3
14	Nadziele sanitarno-epidemiologiczny													15	15						30	20	50	2	ZaO	30	20	50	2
15	Marketing usług zdrowotnych	15	15						30	20	50	2	ZaO													30	20	50	2
16	Zdrowie środowiskowe													10		20					30	20	50	2	ZaO	30	20	50	2
17	BHP		5						5	2	7	0	Z													5	2	7	0
18	Język obcy			30					30	20	50	2	ZaO			30					30	20	50	2	E	60	40	100	4
Przedmioty wybieralne / fakultatywne																													
19	Seminarium dyplomowe - analiza statystyczna i prezentacja wyników w zdrowiu publicznym													45							45	30	75	3	ZaO	45	30	75	3
20	Seminarium dyplomowe - zasady przygotowywania publikacji naukowych i prac dyplomowych w zdrowiu publicznym													45							45	30	75	3	ZaO	45	30	75	3
Razem:		176	50	150				4	380	357	737	28	x	200	90	130					420	390	810	32	x	800	747	1547	60

w – wykłady; sem – seminarium; cw – ćwiczenia; k – zajęcia kliniczne; zp – zajęcia praktyczne; pr – praktyki zawodowe; E-L – e-learning; sam – samodzielnie; E – egzamin; ZaO – zaliczenie z oceną;
Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: E – egzamin; ZaO – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

II ROK STUDIÓW																								
Lp.	Przedmiot	Semestr 3 (zimowy)										Semestr 4 (letni)												
		Liczba godzin										Liczba godzin												
		w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	Liczba godzin katedrowych w semestrze	Liczba godzin sa msk katedra w semestrze	Liczba godzin sa msk katedra w semestrze	Liczba godzin katedrowych w semestrze	Liczba godzin sa msk katedra w semestrze	Liczba godzin sa msk katedra w semestrze	Liczba godzin katedrowych w semestrze	Liczba godzin sa msk katedra w semestrze	Liczba godzin sa msk katedra w semestrze	Liczba godzin katedrowych w semestrze	Liczba godzin sa msk katedra w semestrze	Liczba godzin sa msk katedra w semestrze	Liczba godzin katedrowych w semestrze			
	<i>Przedmioty obowiązkowe</i>																							
1	Medycyna zapobiegawcza	15	60						75	50	125	5	E						75	50	125	5		
2	Polityka zdrowotna na świecie	30	20						50	50	100	4	ZaO						50	50	100	4		
3	Ekonomia i finansowanie w ochronie zdrowia	30		15					45	55	100	4	ZaO	30		15			90	110	200	8		
4	Formy opieki zdrowotnej								30					30		20		50	2	30	20	50	2	
5	Polityka społeczna i zdrowotna	20		10					30	20	50	2	ZaO						30	20	50	2		
6	Socjologia	30							30	20	50	2	ZaO						30	20	50	2		
7	Pedagogika													15	15				30	20	50	2		
8	Ryzyka i demologia medyczna													15	15	30	1	ZaO	15	15	30	1		
9	Wybrane metody leczenia z zakresu balneoterapii i medycyny naturalnej								30	15				45	30	75	3	ZaO	45	30	75	3		
	Razem:	125	80	25					230	195	425	17	x	120	30	15			165	140	305	12		
	Specjalności:																		x	395	335	730	29	
	Razem ze specjalnościami:																			375			31	
	Przedmioty dodatkowe / fakultatywne																			770			60	
	Specjalność: Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia*																							
1	Mikroekonomia i finanse	40		15					55	45	100	4	E							55	45	100	4	
2	Zarządzanie publiczne w ochronie zdrowia	20							20	5	25	1	ZaO							20	5	25	1	
3	Zarządzanie zasobami ludzkimi w opiece zdrowotnej	20							20	5	25	1	ZaO							20	5	25	1	
4	Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	20							20	5	25	1	ZaO							20	5	25	1	
5	Ubezpieczenia zdrowotne-specjalizacja	20		10					30	45	75	3	E							30	45	75	3	
6	Marketing usług zdrowotnych - specjalizacja													30		10				40	60	100	4	
7	Polityka zdrowia publicznego													40	35	75	3	ZaO	40	35	75	3		
8	Zarządzanie dla przyszłych menedżerów	30		30					60	40	100	4	ZaO							60	40	100	4	
9	Zarządzanie ryzykiem													30	30	60	2	ZaO	30	30	60	2		
10	Seminarium magisterskie		30						30	70	100	4	ZaO		30			4	ZaO	60	140	200	8	
	Razem:	150	30	55					235	215	450	18	x	70	30	40			140	195	335	13		
	Specjalność: Epidemiologia, statystyka i informatyka medyczna*																		x	375	410	785	31	
1	Biostatystyka - specjalizacja	25		20					45	55	100	4	E							45	55	100	4	
2	Epidemiologia na świecie													25		15				40	60	100	4	
3	Informatyka medyczna - specjalizacja	20		45					65	50	115	5	E							65	50	115	5	
4	Planowanie w ochronie zdrowia													25		10				35	40	75	3	
5	Podstawy EBM (Evidence based medicine)	15	15						30	5	35	1	ZaO							30	5	35	1	
6	E-zdrowie w pracy i nauce		6					4	10	15	25	1	ZaO							10	15	25	1	
7	Wpływ nowoczesnej technologii w zdrowiu publicznym	15							15	10	25	1	ZaO							15	10	25	1	
8	Modułizacja społeczeństwa		15						15	10	25	1	ZaO							15	10	25	1	
9	Terapie XXI wieku	15	15						30	5	35	1	ZaO							30	5	35	1	
10	Programy promocji zdrowia i profilaktyki															30				30	20	50	2	
11	Seminarium magisterskie		30						30	70	100	4	ZaO		30			4	ZaO	60	140	200	8	
	Razem:	75	96	65				4	240	220	460	18	x	50	30	55			135	190	325	13		
	Specjalność: Promocja zdrowia*																			x	375	410	785	31
1	Fizjologia wysiłku fizycznego	40		20					60	45	105	4	E							60	45	105	4	
2	Problemy osób niepełnosprawnych	35							35	15	50	2	ZaO							35	15	50	2	
3	Edukacja zdrowotna dorosłych	35							35	15	50	2	ZaO							35	15	50	2	
4	Teoria sportu i rekreacji													45						45	55	100	4	
5	Edukacja zdrowotna w szkole	35							35	15	50	2	E							35	15	50	2	
6	Zywność człowieka a zdrowie														5	10				15	35	50	2	
7	Aktywność sportowa we współczesnym społeczeństwie	30		30					60	45	105	4	ZaO							60	45	105	4	
8	Organizacja pracy i ergonomia															30				30	45	75	3	
9	Seminarium magisterskie		30						30	70	100	4	ZaO		30			4	ZaO	60	140	200	8	
	Razem:	175	30	50					255	205	460	18	x	45	35	40			120	205	325	13		
	Specjalność: Ubezpieczenia zdrowotne i pielęgnacyjne*																			x	375	410	785	31
1	Metody ubezpieczania	40							40	60	100	4	E							40	60	100	4	
2	Gerontologia społeczna	20							20	5	25	1	ZaO							20	5	25	1	
3	Ubezpieczenia zdrowotne-specjalizacja	15						15	30	45	75	3	E							30	45	75	3	
4	Ubezpieczenia pielęgnacyjne													30		45	75	3	E	30	45	75	3	
5	Ochrona ubezpieczeniowa świadczeniodawców													20		5	25	1	ZaO	20	5	25	1	
6	Prawo ubezpieczeń zdrowotnych i pielęgnacyjnych	20							20	5	25	1	ZaO							20	5	25	1	
7	Rachunek aktuarny	35							35	25	60	2	ZaO							35	25	60	2	
8	Odpowiedzialność prawną za błędy medyczne popełnione w czasie leczenia													30	30					60	40	100	4	
9	Ekonomiczne problemy opieki zdrowotnej													30	30					60	40	100	4	
10	Seminarium magisterskie		30						30	70	100	4	ZaO		30			4	ZaO	60	140	200	8	
	Razem:	130	30					15	175	210	385	15	x	110	90				200	200	400	16		

W – wykłady; sem – seminarium; św – ćwiczenia; k – zajęcia kliniczne; zp – zajęcia praktyczne; pz – praktyki zawodowe; E-4 – e-learning; sam – samokształcenie; E – egzamin; ZrO – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: E – egzamin; ZrO – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie