

**Uchwała nr 62/2025
z dnia 25 września 2025 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku zdrowie publiczne - stacjonarnych studiów
pierwszego stopnia, realizowanego od cyklu kształcenia 2025/2026**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.), § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a, rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. z 2023 r. poz. 2787) oraz zarządzenia nr 38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, uchwala się, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi ustala program studiów dla kierunku zdrowie publiczne - stacjonarnych studiów pierwszego stopnia, stanowiący załącznik do uchwały.
2. Ustalenie programu studiów, o którym mowa w ust. 1, ma na celu realizację zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej.
3. Program studiów, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2025/2026.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Traci moc uchwała nr 34/2025 z dnia 27 maja 2025 r.

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Janusz Piekarski*

Ogłoszenie aktu prawnego:

- intranet/BIP



Załącznik do uchwały nr 62/2025
z dnia 25 września 2025 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi

PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK: ZDROWIE PUBLICZNE

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne

Profil: ogólnoakademicki

Rok akademicki: 2025/2026

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU	
Nazwa kierunku studiów	ZDROWIE PUBLICZNE
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca): 86 % Nauki medyczne: 14 %
Język, w którym są prowadzone studia	polski
Efekty uczenia się	
Kierunkowe efekty uczenia się	<i>załącznik nr 1 do Programu studiów</i>
Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz punkty ECTS	
Forma studiów	studia stacjonarne
Czas trwania studiów/liczba semestrów	3 lata / 6 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 punktów ECTS
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	<i>załącznik nr 2 do Programu studiów</i>
Łączna liczba godzin zajęć	4790 godzin (w tym 2890 godzin w kontakcie z nauczycielem akademickim)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	W tym warunki ukończenia studiów: praca dyplomowa, egzamin dyplomowy i inne.
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	115 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych	72 ECTS
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Wymiar praktyk: - liczba godzin praktyk 140 godzin, - liczba punktów ECTS 4, - praktyki studenckie odbywają się na 6 semestrze studiów. Praktyki zawodowe odbywają się na podstawie regulacji wewnętrznych Uczelni w tym przyjętego Regulaminu studenckich praktyk zawodowych realizowanych na kierunku Zdrowie publiczne studia pierwszego stopnia Wydziału nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Nadzór merytoryczny nad odbywaniem praktyk sprawuje kierownik praktyk powołany przez Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale.

	Bezpośredni nadzór nad studentem odbywającym praktyki zawodowe w miejscu pracy sprawuje opiekun praktyk. Praktyki odbywają się w podmiotach leczniczych oraz instytucjach, organizacjach lub przedsiębiorstwach, których działalność ma bezpośrednie zastosowanie w ochronie zdrowia. Obowiązującą formą zaliczenia praktyk zawodowych jest zaliczenie z oceną.
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4 ECTS
Liczba godzin praktyk zawodowych	140 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	120 godzin
wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	Efekty uczenia się zgodne z potrzebami rynku pracy.
PLAN STUDIÓW	
Plan studiów	<i>załącznik nr 3 do Programu studiów</i>
SYLABUSY	
Sylabusy (przewodnik dydaktyczny przedmiotu)	W systemie UXP

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:		ZDROWIE PUBLICZNE, Studia I stopnia, profil ogólnoakademicki	
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. z 2018 r. poz. 2218)			
SYMBOL KIERUNKOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje:		Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się
WIEDZA			
ZP1_PO_W01	zna i rozumie podstawy budowy i funkcji organizmu człowieka, jego komórek, tkanek, układów i narządów oraz posiada wiedzę z zakresu fizyko-chemicznych i biologicznych procesów zachodzących w organizmie człowieka		P6S_WG
ZP1_PO_W02	zna i rozumie powszechnie znane w medycynie eponimy morfologiczne i symbole		P6S_WG
ZP1_PO_W03	zna i rozumie zmiany patofizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka w wyniku różnych schorzeń		P6S_WG
ZP1_PO_W04	zna i rozumie środowiskowe czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne ryzyka zdrowotnego i zagrożenia życia		P6S_WG
ZP1_PO_W05	zna i rozumie pojęcia z zakresu genetyki; zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych		P6S_WG
ZP1_PO_W06	zna i rozumie definicje z zakresu nutrigenomiki; zna i rozumie kierunki oddziaływania aktywnych składników diety na genom człowieka		P6S_WG
ZP1_PO_W07	zna i rozumie podstawy wpływu sposobu żywienia na organizm człowieka w kontekście prewencji lub rozwoju określonych jednostek chorobowych		P6S_WG

ZP1_PO_W08	zna i rozumie wybrane pojęcia i mechanizmy psychospołeczne i psychopedagogiczne aspekty pracy w systemie ochrony zdrowia	P6S_WK
ZP1_PO_W09	zna i rozumie teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych, a także zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	P6S_WK
ZP1_PO_W10	zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej związanej z pracą w placówkach ochrony zdrowia	P6S_WK
ZP1_PO_W11	zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w systemie ochrony zdrowia	P6S_WK
ZP1_PO_W12	zna i rozumie strukturę organizacyjną placówek udzielających świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_WK
ZP1_PO_W13	zna i rozumie zasady zarządzania ochroną zdrowia oparte na dowodach (evidence-based health care management)	P6S_WK
ZP1_PO_W14	zna i rozumie kwalifikacje zawodowe niezbędne do zajmowania stanowisk w placówkach udzielających świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_WK
ZP1_PO_W15	zna i rozumie zasady nadzoru i kontroli w zakresie przestrzegania przepisów prawa pracy, w szczególności przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w placówkach udzielających świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_WK
ZP1_PO_W16	zna i rozumie koncepcje pracownika w różnych modelach zarządzania, zmiany funkcji personalnej w czasie (od operacyjnej do strategicznej); zna wybrane procesy, metody i narzędzia zarządzania personelem	P6S_WK
ZP1_PO_W17	zna i rozumie zasady udzielania, rozliczania oraz sprawozdawania danych dotyczących świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych	P6S_WK
ZP1_PO_W18	zna i rozumie podstawy prawne funkcjonowania placówek udzielających świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej oraz podstawy prawne przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej w tych placówkach	P6S_WK
ZP1_PO_W19	zna i rozumie zasady przygotowywania i realizowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej realizowanych przez placówki udzielające świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_WK
ZP1_PO_W20	zna i rozumie zasady zarządzania jakością w placówce medycznej	P6S_WK
ZP1_PO_W21	zna i rozumie prawne podstawy organizacji systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności w Polsce	P6S_WK
ZP1_PO_W22	zna i rozumie wymogi epidemiologiczne związane z żywnością i żywieniem	P6S_WG
ZP1_PO_W23	zna i rozumie podstawy nauk o środowisku, demografii, nauk o człowieku, propedeutyki medycyny	P6S_WK

ZP1_PO_W24	zna i rozumie pojęcia opisujące stan zdrowia populacji oraz zna metody określania zdrowotnych potrzeb społeczeństwa	P6S_WK
ZP1_PO_W25	zna i rozumie główne zagrożenia zdrowia, problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego zależne od czynników behawioralnych i środowiskowych	P6S_WK
ZP1_PO_W26	zna i rozumie podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy strategii programów zdrowotnych i społecznych oraz podstaw działań interwencyjnych wobec jednostek i grup społecznych	P6S_WK
ZP1_PO_W27	zna i rozumie główne formy organizacyjne usług zdrowotnych i podstawowe elementy systemu ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych	P6S_WK
ZP1_PO_W28	zna i rozumie definicje i katalog zdarzeń niepożądanych w opiece zdrowotnej, relacje pomiędzy ryzykiem zdarzeń a ubezpieczeniem placówki ochrony zdrowia	P6S_WK
ZP1_PO_W29	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
ZP1_PO_W30	zna i rozumie wybrane zasady i zastosowanie <i>Evidence-based Medicine</i> w różnych dziedzinach zdrowia publicznego	P6S_WG P6S_WK
ZP1_PO_W31	zna i rozumie główne strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych oraz posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi i innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną	P6S_WK
ZP1_PO_W32	zna i rozumie rodzaje badań epidemiologicznych: przekrojowe, obserwacyjne, kliniczno-kontrolne, skryningowe i eksperymentalne i inne	P6S_WK
ZP1_PO_W33	zna i rozumie zasady organizacji systemu ratownictwa medycznego	P6S_WK
ZP1_PO_W34	zna i rozumie strukturę organizacyjną, zadania, zasadę funkcjonowania, obieg dokumentów, system informacyjny i porządek pracy wybranych jednostek ochrony zdrowia	P6S_WK
ZP1_PO_W35	zna i rozumie organizację i strukturę stacji sanitarno-epidemiologicznych, podstawy prawne ich funkcjonowania oraz zasady kontroli warunków pracy w zakładach produkcyjnych, usługowych i w placówkach ochrony zdrowia	P6S_WK
ZP1_PO_W36	zna i rozumie główne rodzaje i zasady klasyfikacji odpadów, miejsca ich wytwarzania oraz podstawowe zasady gospodarowania odpadami	P6S_WK
ZP1_PO_W37	zna i rozumie przepisy prawne dotyczące gospodarki odpadami oraz zasady transpozycji prawodawstwa unijnego do prawodawstwa krajowego	P6S_WK
ZP1_PO_W38	zna i rozumie zasady rozpoznawania i profilaktyki uzależnień	P6S_WK
ZP1_PO_W39	zna i rozumie procesy zachodzące w organizmie podczas wysiłku fizycznego w zależności od jego rodzaju, intensywności i czasu trwania	P6S_WG

ZP1_PO_W40	zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu biblioteczno-informacyjnego oraz programy komputerowe pozwalające na zebranie danych do wykonywania powierzonych zadań badawczych	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
ZP1_PO_U01	potrafi wykorzystać znajomość praw fizyki, chemii do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych na organizm	P6S_UW
ZP1_PO_U02	potrafi używać poprawnych współczesnych mian, eponimów morfologicznych i symboli w nazewnictwie anatomicznym	P6S_UW
ZP1_PO_U03	potrafi komunikować się z pacjentami, klientami oraz personelem placówek ochrony zdrowia	P6S_UK
ZP1_PO_U04	potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, profilaktyczne, terapeutyczne oraz edukacyjne	P6S_UW
ZP1_PO_U05	potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskania informacji na temat stanu zdrowia jednostek i grup	P6S_UW
ZP1_PO_U06	potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	P6S_UW
ZP1_PO_U07	potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania w placówkach ochrony zdrowia, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków	P6S_UO
ZP1_PO_U08	potrafi komunikować się z pacjentem w ramach realizacji programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w placówce udzielającej świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_UW
ZP1_PO_U09	potrafi pozyskać i interpretować dane liczbowe związane z realizacją świadczeń podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_UW
ZP1_PO_U10	potrafi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z edukacją zdrowotną i promocją zdrowia w placówkach udzielających świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_UO
ZP1_PO_U11	potrafi identyfikować błędy i nieprawidłowości związane z przechowywaniem i udostępnianiem dokumentacji medycznej w placówkach udzielających świadczeń z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_UW
ZP1_PO_U12	potrafi zrozumieć i przeanalizować problemy z zakresu zdrowia publicznego w podmiotach leczniczych	P6S_UW
ZP1_PO_U13	potrafi określić zakres przygotowania Służby Zdrowia do realizacji zadań zarządzania kryzysowego w poszczególnych stanach funkcjonowania państwa	P6S_UW

ZP1_PO_U14	potrafi pozyskiwać informacje nt. metodyki badań odpadów i znaczenia oznaczanych parametrów, potrafi dokonywać ich interpretacji; potrafi zidentyfikować obowiązki przedsiębiorcy w zakresie gospodarowania odpadami medycznymi i prognozować ilość wytwarzanych odpadów	P6S_UW
ZP1_PO_U15	potrafi analizować problemy z zakresu zdrowia publicznego w pracy instytucji związanej z ochroną zdrowia	P6S_UO
ZP1_PO_U16	potrafi wykorzystać właściwe narzędzia metodologiczne do oceny stanu zdrowia i definiowania problemów zdrowotnych jednostek i populacji z uwzględnieniem procesów społecznych i demograficznych	P6S_UW
ZP1_PO_U17	potrafi zastosować nabytą wiedzę na płaszczyźnie interpersonalnej, np. pracy w grupie lub zespole	P6S_UW P6S_UK
ZP1_PO_U18	potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	P6S_UW
ZP1_PO_U19	potrafi interpretować przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej.	P6S_UW
ZP1_PO_U20	potrafi przygotować raport pisemny w oparciu o własne działania lub dane źródłowe oraz przedstawić dane w formie ustnej, wykorzystując podstawowe programy komputerowe	P6S_UW
ZP1_PO_U21	potrafi wykorzystać umiejętności językowe w piśmie i mowie w zakresie słownictwa medycznego, biostatystyki, łącznie z rozumieniem dyskusji związanej ze zdrowiem publicznym zgodne z wymaganiami na poziomie B2 ESOKJ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	P6S_UK
ZP1_PO_U22	potrafi opisać demograficzną strukturę ludności i na tej podstawie ocenić problemy zdrowotne populacji	P6S_UW P6S_UK
ZP1_PO_U23	potrafi rozpoznać biologiczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia człowieka, zbiorowości oraz wzajemne relacje między nimi	P6S_UW
ZP1_PO_U24	potrafi przedstawić zasady wdrażania i koordynowania programów oświaty zdrowotnej i promocji zdrowia	P6S_UK 6S_UW
ZP1_PO_U25	potrafi zinterpretować wyniki ocen czynników szkodliwych w środowisku pracy	P6S_UK P6S_UW
ZP1_PO_U26	potrafi, w oparciu o wiedzę ekonomiczną, opracować założenia polityki fiskalnej, analizy runku, plany kosztów działalności jednostek świadczących usługi medyczne	P6S_UK P6S_UW
ZP1_PO_U27	potrafi wskazać związek pomiędzy pracą i czasem pracy, a także występującymi w środowisku pracy czynnikami uciążliwymi i szkodliwymi	P6S_UW

ZP1_PO_U28	potrafi analizować i krytycznie oceniać pozyskane dane podczas przygotowywania pracy dyplomowej na studiach I stopnia	P6S_UW
ZP1_PO_U29	potrafi opracować dane epidemiologiczne wykorzystując narzędzia statystyczne i analityczne	P6S_UW
ZP1_PO_U30	potrafi działać samodzielnie i zespołowo w realizacji badań naukowych w dziedzinie zdrowia publicznego	P6S_UW
ZP1_PO_U31	potrafi wykorzystać umiejętności językowe w piśmie i mowie w zakresie słownictwa medycznego, biostatystyki, łącznie z rozumieniem dyskusji związanej ze zdrowiem publicznym zgodnie z wymaganiami na poziomie A2 ESOKJ (Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego)	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ZP1_PO_K01	jest gotów do określenia swoich kompetencji zawodowych i własnych deficytów, ograniczeń i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK
ZP1_PO_K02	jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
ZP1_PO_K03	jest gotów do okazywania szacunku wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troski o ich dobro bez względu na ich pozycje i przynależności grupowe	P6S_KR
ZP1_PO_K04	jest gotów do współpracy w zespole mając na względzie jakość pracy i bezpieczeństwo wszystkich uczestników zespołu	P6S_UO
ZP1_PO_K05	jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji określonych zadań	P6S_KK
ZP1_PO_K06	jest gotów do formułowania opinii dotyczących pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu	P6S_UK
ZP1_PO_K07	jest gotów do dbania o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_KR
ZP1_PO_K08	jest gotów do uznawania i przestrzegania praw innych osób oraz do okazywania im szacunku	P6S_KR
ZP1_PO_K09	jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_UO
ZP1_PO_K10	jest gotów do odpowiedzialnego organizowania pracy na swoim stanowisku pracy i skutecznego zarządzania swoim czasem pracy przy zachowaniu bezpieczeństwa własnego i otoczenia	P6S_KK
ZP1_PO_K11	jest gotów do aktywnego propagowania i kreowania zdrowego stylu życia	P6S_KK

	i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu	
ZP1_PO_K12	jest gotów do doksztalcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych	P6S_KK

* Symbol efektu tworzą:

1) litery ZP – efekty kierunkowe kierunku zdrowie publiczne

2) cyfra 1 – studia pierwszego stopnia

3) znak „_” (podkreślnik)

4) litery PO – profil ogólnoakademicki

5) jedna z liter: W, U lub K, oznaczająca kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne)

6) numer efektu kierunkowego w obrębie danej kategorii, zapisany za pomocą dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0);

7) w kolumnie „Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 6/poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się” należy wskazać właściwy poziom (tj. 6 dla studiów I stopnia lub 7 dla studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich), do którego odnosi się cała tabelka; wskazać symbole opisu charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Nazwa kierunku studiów:	ZDROWIE PUBLICZNE
Zajęcia/ grupy zajęć (kod i nazwa)*	Treści programowe
I ROK STUDIÓW	
Anatomia	Zajęcia z przedmiotu anatomia mają na celu zapoznanie studentów z budową ciała ludzkiego i obejmują kompleksowo makroanatomię i mikroanatomię tak funkcjonalną jak i topograficzną. Uwzględniają prawidłowe mianownictwo polskie, a odnośnie najważniejszych narządów i struktur także mianownictwo łacińskie, tudzież eponimy morfologiczne i symbole, w zakresie umożliwiającym studiowanie kolejnych przedmiotów oraz, po ukończeniu studiów, samodzielne wykonywanie zawodu. Wiadomości z zakresu makroanatomii dotyczą budowy i topografii narządów, układów i innych struktur, uwzględniając ich unaczynienie i unerwienie, a także nawiązują do ich czynności i znaczenia klinicznego w stanie zdrowia i w stanie choroby, a w przypadku stwierdzenia dysfunkcji poszczególnych struktur dają podstawę do podjęcia odpowiednich działań. Mikroanatomia dotyczy budowy mikrostruktur w zakresie niezbędnym do zrozumienia budowy i funkcjonowania całego organizmu.
BHP	Realizacja zajęć ma przygotować do uczestnictwa w zajęciach przedmiotowych prowadzonych w Uniwersytecie Medycznym oraz zapoznać uczestników ze specyfiką zagadnień bezpieczeństwa, zagrożeń ogólnych i szczególnych związanych z uczestnictwem w realizowanych zajęciach dydaktycznych oraz kształcenia praktycznego. Poruszane są również zagadnienia bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych i klinicznych, w tym zagadnienie zakażeń i ochrony zdrowia na terenie placówek leczniczych, zapoznanie z regulacjami w zakresie wypadków studenckich, oraz wykształcenie w uczestnikach odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób. Uczestnicy wzbogacają posiadane przygotowanie merytoryczne o elementy wiedzy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkolenie z zakresu BHP jest organizowane zgodnie z § 3. 1. i 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 30 października 2018 r. w sprawie sposobu zapewnienia w uczelni bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia (Dz.U. 2018 poz. 2090). Są to zajęcia obligatoryjne, zapoznające studentów z podstawowymi pojęciami związanymi z organizacją zajęć w uczelni zgodnie z zasadami ochrony zdrowia.
Biochemiczne podstawy procesów życiowych	Przedmiot obejmuje elementy biochemicznych przemian metabolicznych i ich klinicznych uwarunkowań, mających znaczenie w nauczaniu w ramach takich przedmiotów jak fizjologia, patofizjologia i wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej. Poznanie funkcjonowania organizmu człowieka na poziomie molekularnym (komórkowym) w warunkach fizjologicznych i patologicznych. Poznanie szlaków metabolicznych, powiązań pomiędzy różnymi szlakami metabolicznymi, ich regulację przez czynniki i warunki wewnątrzustrojowe oraz wpływu czynników genetycznych i środowiskowych na procesy metaboliczne. Poznanie wybranych technik laboratoryjnych wykorzystywanych we współczesnej diagnostyce laboratoryjnej oraz badaniach naukowych. Zdobyta wiedza i umiejętności są niezbędne do zrozumienia fizjologii człowieka oraz patofizjologii, a także postępowania terapeutycznego.
Fizjologia	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu czynności i mechanizmów zachodzących w organizmie człowieka. Celem jest zrozumienie mechanizmów fizjologicznych oraz procesów zachodzących w ustroju jako całości, wykazanie wzajemnych zależności pomiędzy układami i narządami.
Histologia	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z wewnętrzną organizacją tkanek i narządów oraz zachodzącymi w nich procesami fizjologicznymi z uwzględnieniem elementów embriologii ogólnej i histogenezy, a także przedstawienie relacji pomiędzy strukturą mikroskopową a funkcją komórek, tkanek i narządów. Znajomość histologii jest niezbędna do zrozumienia zarówno fizjologii jak i narządowych zmian patologicznych, które będą przedmiotem nauczania studentów w kolejnym semestrze studiów.
Język angielski	Opanowanie materiału z języka angielskiego obejmującego gramatykę na poziomie B2 (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - Common European Framework of Reference for Languages) i słownictwa specjalistycznego z zakresu nauk medycznych i paramedycznych, rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych umożliwiających komunikację w sytuacjach z życia zawodowego i akademickiego. Wytrobienie w studentach nawyku i motywacji do samodzielnego rozwijania swoich kompetencji językowych.
Język francuski	C1. Opanowanie materiału z języka francuskiego obejmującego struktury gramatyczne na poziomie A2 (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk medycznych i paramedycznych, zdrowia publicznego, organizacji służby zdrowia w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny

	medycyny, zdrowia publicznego, profilaktyki oraz samodzielne sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji. C2. WYROBIENIE W STUDENTACH NAWYKU I MOTYWACJI DO SAMODZIELNEGO ROZWIJANIA SWOICH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH.
Język niemiecki	C1. Opanowanie materiału z języka francuskiego obejmującego struktury gramatyczne na poziomie A2 (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) i słownictwo specjalistyczne z zakresu nauk medycznych i paramedycznych, zdrowia publicznego, organizacji służby zdrowia w stopniu umożliwiającym w sposób spójny i precyzyjny wypowiadanie się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z dziedziny medycyny, zdrowia publicznego, profilaktyki oraz samodzielne sterowanie procesem podnoszenia własnych kompetencji zawodowych/akademickich z wykorzystaniem języka obcego jako narzędzia komunikacji. C2. WYROBIENIE W STUDENTACH NAWYKU I MOTYWACJI DO SAMODZIELNEGO ROZWIJANIA SWOICH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH.
Język rosyjski	Opanowanie materiału z języka rosyjskiego obejmującego gramatykę na poziomie A2 (wg kryteriów Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - Common European Framework of Reference for Languages) i słownictwa specjalistycznego z zakresu nauk medycznych i paramedycznych, rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych umożliwiających komunikację w sytuacjach z życia zawodowego i akademickiego. WYROBIENIE W STUDENTACH NAWYKU I MOTYWACJI DO SAMODZIELNEGO ROZWIJANIA SWOICH KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH.
Patofizjologia	Celem nauczania patofizjologii jest wyjaśnienie mechanizmów powstawania zaburzeń czynnościowych organizmu prowadzących do choroby lub będących jej wynikiem. Tematyka wykładów i ćwiczeń dotyczy etiologii i patogenezы zaburzeń czynności organizmu człowieka. Omawiane są mechanizmy prowadzące do choroby, tj. zaburzeń czynności poszczególnych układów i narządów, a także takie zaburzenia jak np. cukrzyca, miażdżyca czy nadciśnienie tętnicze, które stanowią istotny problem społeczny. Poznanie etiologii i patogenezы najczęściej występujących zaburzeń pozwala studentowi na lepsze zrozumienie znaczenia trybu życia w zapobieganiu rozwojowi wielu chorób cywilizacyjnych. Istotnym celem kształcenia w zakresie patofizjologii jest również przygotowanie studenta do dalszych etapów studiów.
Patologia	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z etiopatogenezą wybranych najczęściej spotykanych zmian chorobowych, obrazem makroskopowym i mikroskopowym zmian w narządach objętych procesami patologicznymi. Studenci zapoznają się z czynnikami ryzyka i następstwami najczęstszych chorób układu krążenia, zapaleń i nowotworów, ze szczególnym uwzględnieniem chorób cywilizacyjnych. W czasie zajęć przekazywane są wiadomości opisujące techniki oraz możliwości i ograniczenia diagnostyki patomorfologicznej. Szczegółe miejsce poświęcone jest badaniom przesiewowym, które umożliwiają wczesne wykrycie raka szyjki macicy, płuca, jelita grubego. Celem nauczania przedmiotu jest również zapoznanie studentów z organizacją pracowni diagnostyki patomorfologicznej, obiegiem dokumentacji medycznej w pracowniach histopatologii oraz przepisami dotyczącymi wykonywania sekcji zwłok i rodzajami sekcji zwłok.
Podstawy biostatystyki	Wprowadzenie pojęć i wzorów ze statystyki oraz wskazanie na możliwości wykorzystania ich w badaniach sytuacji zdrowotnej ludności. Nauczenie metod analizy opisowej oraz wnioskowania statystycznego.
Podstawy demografii	Celem jest zapoznanie studentów z pojęciami i metodami demograficznymi, przedstawienie problemów ludnościowych współczesnego świata i Polski, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów demograficznych w szeroko rozumianej sferze medycznej.
Podstawy dydaktyki	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów Zdrowia do planowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych, prowadzenia szkoleń z dotyczących promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Słuchacze poznają formy prowadzenia zajęć i ich specyfikę, poznają metody nauczania oraz czynniki warunkujące efektywność procesu nauczania. Nabędą podstawową wiedzę dotyczącą strategii przetwarzania informacji i budowania struktury wiedzy.
Podstawy ekonomii	Przedstawienie najważniejszych zagadnień z ekonomii z uwzględnieniem podstawowych teorii mikro i makroekonomicznych. Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą funkcjonowania gospodarki rynkowej.
Podstawy epidemiologii	Przedmiot obejmuje przygotowanie z zakresu wybranych metod stosowanych w badaniach epidemiologicznych i analizach danych dotyczących zdrowia populacji. Przedmiot przygotowuje do dalszych studiów w dziedzinie epidemiologii szczegółowej zorientowanej na problemy zdrowotne populacji, istotne z punktu widzenia zdrowia publicznego oraz późniejszej ewentualnej pracy naukowo-badawczej.
Podstawy filozofii	Zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi elementami filozoficznej i kulturowej tradycji Zachodu, które istotnie wpłynęły na kształt współczesnej medycyny i zdrowia publicznego. Zaznajomienie studentów z podstawami normatywnej etyki ogólnej i bioetyki jako dyskursu społecznego i jako dyscypliny akademickiej, przedstawienie słuchaczom filozoficznych ujęć zdrowia i choroby oraz zapoznanie ich z najczęściej spotykanymi etycznymi dylematami w medycynie i zdrowiu publicznym.

Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zadaniami nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Przedmiot obejmuje wprowadzenie do epidemiologii oraz nadzoru nad chorobami zakaźnymi, strukturę i zadania Państwowej Inspekcji Sanitarnej oraz innych instytucji sprawujących kontrolę przeciwepidemiczną w zakładach pracy, w placówkach ochrony zdrowia oraz w środowisku bytowania człowieka.
Podstawy ochrony środowiska	Celem nauczania przedmiotu jest: zapoznanie z terminologią używaną w ekologii i ochronie środowiska, przedstawienie zagrożeń i czynników powodujących zanieczyszczenie środowiska, zapoznanie z bezpośrednimi i pośrednimi skutkami dla zdrowia zanieczyszczeń środowiska, przedstawienie sposobów przeciwdziałania zagrożeniom i skutkom zanieczyszczenia środowiska, zapoznanie z metodyką oznaczania substancji szkodliwych w środkach spożywczych, zapoznanie z najważniejszymi aktualnymi zagrożeniami epidemiologicznymi, przedstawienie działań prawnych, ekonomicznych i politycznych służących ochronie środowiska.
Podstawy organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia	Celem kształcenia jest: 1. Uzyskanie wiedzy nt. organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych, 2. Uzyskanie umiejętności niezbędnej do identyfikowania problemów zarządczych i podejmowania działań naprawczych. 3. Uzyskanie umiejętności pracy w grupie, w tym pełnienie roli lidera, niezbędnych do krytycznej analizy problemów z zakresu zarządzania w ochronie zdrowia
Podstawy prawa	1. Celem jest zapoznanie studentów pojęciami z zakresu prawoznawstwa i katalogiem źródeł prawa. 2. Celem jest przedstawienie głównych aspektów prawnych funkcjonowania opieki zdrowotnej w Polsce.
Podstawy socjologii	Przedmiot obejmuje, zagadnienia socjologii ze szczególnym naciskiem na obszar socjologii medycyny, zdrowia i choroby. Jego celem jest zapoznanie studentów z zagadnieniami socjologicznymi, metodami badań społecznych oraz zwrócenie uwagi na aspekt społeczny w szeroko rozumianej sferze medycznej.
Podstawy żywienia człowieka w profilaktyce chorób przewlekłych	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące zasad racjonalnego żywienia, metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia, a także schorzeń powstających na tle nieprawidłowego żywienia oraz jakość zdrowotną żywności.
Propedeutyka zdrowia publicznego	Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy na temat zagadnień z zakresu zdrowia publicznego, dotyczących: istoty, obszaru zainteresowań i zadań tej dyscypliny naukowej, oceny stanu zdrowia populacji i jego determinantów, głównych problemów zdrowia publicznego oraz polityki zdrowotnej w Polsce.
Przysposobienie biblioteczne	Prezentacja Centrum Informacyjno-Bibliotecznego Uniwersytetu Medycznego w Łodzi jako jednostki ogólnouczelnianej o zadaniach naukowych, dydaktycznych i usługowych; zasady regulaminowe udostępniania zbiorów; pokaz możliwości wyszukiwawczych w zasobach elektronicznych: katalogach, bazach danych, czasopismach elektronicznych, e-bookach, e-skryptach.
Technologie informacyjne w zdrowiu	Studenci zapoznają się z możliwościami wykorzystania systemowych rozwiązań środowiska Windows i aplikacji Microsoft Office w działaniach medycznych/zdrowotnych/badawczych. Program zajęć przygotowuje studentów do uzyskania Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL – European Computer Driving Licence).
Wprowadzenie do metodologii badań naukowych. Ochrona własności intelektualnej	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów ze sposobami wyszukiwania i oceny informacji naukowej. W ramach przedmiotu zostaną omówione rodzaje i struktura publikacji naukowych ze szczególnym naciskiem na publikacje oryginalne i przeglądowe. Istotnym aspektem zajęć będzie przygotowanie studenta do gromadzenia i analizy danych oraz poprawnego przedstawienia wyników badań w formie graficznej (sporządzanie tabel i wykresów). Ponadto, omówione zostaną zasady cytowania i przygotowywania piśmiennictwa w naukach biomedycznych. Podczas omawiania zasad gromadzenia i cytowania piśmiennictwa, student zostanie zapoznany z pojęciami dotyczącymi własności intelektualnej (prawo autorskie, utwór, prawo cytatu, plagiat). Nauczanie przedmiotu w założeniu ma stanowić wstępne przygotowanie studenta do przygotowywania sprawozdań, analiz piśmiennictwa i docelowo także pracy licencjackiej o charakterze badawczym.
Wychowanie fizyczne	Cele przedmiotu: • kształtowanie i doskonalenie cech motorycznych i psychicznych, • wyrabianie umiejętności samodzielnego wyboru aktywności ruchowej w zależności od własnej sprawności psychofizycznej, stanu zdrowia i zainteresowania, • podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu i wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu, jako środka profilaktyki zdrowotnej, • podkreślenie znaczenia ciągłości i cykliczności w odniesieniu do aktywności fizycznej w całym cyklu życia człowieka, • poznanie zasad regeneracji sił fizycznych i psychicznych.
Zdrowie środowiskowe - wprowadzenie	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rodzajem czynników środowiskowych (fizycznych, chemicznych, biologicznych, psychologicznych i społecznych) mających wpływ na zdrowie społeczeństwa. Omówione zostaną zarówno skutki, jak i możliwości prewencji chorób o podłożu środowiskowym.
II ROK STUDIÓW	
Aktywność fizyczna w promocji zdrowia	Przedmiot obejmuje zapoznanie Studentów z wpływem różnych rodzajów wysiłku fizycznego na organizm człowieka. Przedstawienie znaczenia wysiłku fizycznego w promocji zdrowia i profilaktyce chorób przewlekłych. Zapoznanie z aktualnymi zaleceniami aktywności fizycznej w promocji zdrowia oraz

	prewencji chorób przewlekłych. Poznanie zaleceń żywieniowych w aktywności fizycznej rekreacyjnej i sportowej dla różnych grup. Niewystarczająca aktywność fizyczna jako istotny problem zdrowia publicznego i możliwości przeciwdziałania.
Chemia żywności - zagrożenia, choroby dietozależne	Przedmiot obejmuje elementy zagadnienia chemii nieorganicznej, fizycznej, organicznej oraz żywności z orientacją na studia obejmujące naukę takich przedmiotów jak: zdrowie środowiskowe, toksykologia, biomedycyna w profilaktyce i leczeniu, zatrucia pokarmowe oraz nutrigenomika.
Biomedycyna w profilaktyce i leczeniu	Celem przedmiotu jest przybliżenie problematyki nowoczesnej medycyny wykorzystującej terapię genową, komórki macierzyste oraz rośliny i zwierzęta transgeniczne. Przedmiot omawia zarówno rodzaje terapii, jak i problemy z ich stosowaniem oraz aparaturę potrzebną do badań. Zakres materiału obejmuje podstawy teoretyczne biofizyki (bioenergetyki i termokinetyki) oraz biofizyki układów biologicznych (biofizyka molekularna komórek, tkanek i narządów), Przedmiot jest prowadzony z ukierunkowaniem na przedmioty pokrewne, takie jak biochemia i fizjologia.
Choroby infekcyjne o istotnym znaczeniu dla zdrowia publicznego	Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką chorób infekcyjnych o istotnym znaczeniu dla zdrowia publicznego, w tym chorób powodowanych przez takie czynniki zakaźne jak bakterie, wirusy, grzyby, pasożyty oraz priony. Cele szczegółowe: zapoznanie studenta z najczęściej występującymi chorobami infekcyjnymi w Polsce; nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej czynników chorobotwórczości patogenów; nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej etiopatogenezy, diagnostyki, profilaktyki i leczenia chorób zakaźnych o różnej etiologii; zdobycie przez studenta wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do prawidłowego wykonywania zawodu pracownika ochrony zdrowia.
Ekonomika i finansowanie w ochronie zdrowia	Zwiększenie rozumienia ekonomicznych problemów funkcjonowania ochrony zdrowia. Zapoznanie studentów z metodami i technikami ekonomicznymi stosowanymi do oceny efektywności ekonomicznej w ochronie zdrowia.
Genetyczne uwarunkowania chorób o istotnym znaczeniu dla zdrowia publicznego	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z molekularnym podłożem chorób jedno- i wielogenowych, o istotnym znaczeniu dla zdrowia publicznego, jak również współczesne metody leczenia, w oparciu, m.in. o komórki macierzyste, medycynę spersonalizowaną. Studentom zostaną przedstawione nowoczesne techniki biologii molekularnej, cytogenetyki klasycznej i molekularnej, genetyki populacyjnej. Metody stosowane w genomice, transkryptomice, proteomice są wykorzystywane do rozwiązywania indywidualnych problemów klinicznych pacjentów, jego rodzin w ramach genetyki klinicznej. Zdobyta wiedza powinna ułatwić zrozumienie patomechanizmów wielu chorób, skuteczniejsze ich diagnozowanie, leczenie, dobrane odpowiedniej dla choroby diety.
Język migowy	Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie z problematyką osób z uszkodzonym słuchem, 2. Poznanie i opanowanie znaków daktylograficznych, 3. Poznanie i opanowanie znaków ideograficznych dotyczących podstawowych kwestii medycznych, związanych z opieką, pielęgnacją, leczeniem i diagnozą pacjenta, 4. Nabycie kompetencji w zakresie posługiwania się językiem migowym w pracy z pacjentem / formułowanie i odczytywanie prostych wypowiedzi
Organizacja i zarządzanie w systemie ratownictwa medycznego	Cele przedmiotu: Kształtowanie umiejętności zarządzania w systemie ratownictwa medycznego. - Zdobycie wiedzy z zakresu organizacji oraz specyfiki pracy w jednostkach systemu ratownictwa medycznego. - Kształtowanie motywacji do podejmowania i popularyzacji działań ratowniczych; Zapoznanie się z zasadami ogólnymi związanymi z udzielaniem Pierwszej Pomocy; Zapoznanie się z problemami psychologicznymi i psychopatologicznymi ofiar nagłych zdarzeń i katastrof, sposobami udzielania wsparcia psychologicznego ofiarom; Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania Pierwszej Pomocy.
Organizacja pracy i ergonomia	Celem nauczania przedmiotu jest dostarczenie studentom wiedzy o ergonomii jako dziedzinie nauki, o zasadach ergonomicznego i bezpiecznego projektowania stanowisk pracy, o dostosowaniu pracy pod względem wieku i płci do możliwości pracowników, o zagwarantowaniu zdrowych i bezpiecznych warunków pracy oraz o ochronie prawnej pracy
Podstawy edukacji i promocji zdrowia	Nabycie przez studenta wiedzy o podstawach teoretycznych i metodyce edukacji zdrowotnej (EZ) i promocji zdrowia (PZ), w tym szczególnie: obszarach i strategiach PZ, marketingu społecznym w PZ, globalnych projektach promocji PZ. Nabycie przez studenta umiejętności: (a) przygotowania i przedstawienia prezentacji multimedialnej, przygotowania i zrealizowania interaktywnego programu EZ adresowanego do populacji wieku szkolnego, prowadzenia i udziału w dyskusji grupowej; (b) prawidłowego rozpoznawania, rozumienia i interpretowania strategii i obszarów PZ w praktyce (polityce, społeczeństwie, mediach, opiece zdrowotnej). Nabycie przez studenta kompetencji do formułowania opinii, aktywnego uczestniczenia i współdziałania w grupie, gotowości do podjęcia pracy zawodowej z założyciowym doskonaleniem się.
Podstawy marketingu usług zdrowotnych	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy oraz nabycie przez studentów umiejętności i kompetencji z zakresu zarządzania marketingu u dostawców usług medycznych. Studenci poznają rolę, miejsca, zasady zastosowania marketingu w opiece zdrowotnej, zostaną przedstawione wybrane strategie marketingowe, metody oceny efektywności strategii marketingowej, rozwiązania do automatyzacji procesów w obszarze marketingu. Przedstawione będą zasady planowania strategicznego i miejsce strategii marketingowej w rozwoju dostawców usług zdrowotnych. Wyjaśnione zostaną zagadnienia przewagi konkurencyjnej, zarządzanie relacjami z pacjentem / klientem.

Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu polityki społecznej i zdrowotnej oraz przedstawienie mechanizmów jej funkcjonowania ze szczegółowym uwzględnieniem działań na szczeblu lokalnym, regionalnym, ogólnokrajowym i europejskim
Podstawy psychologii społecznej	Celem przedmiotu jest zaznajomienie uczestników zajęć z zagadnieniami, teoriami i badaniami z zakresu psychologii społecznej. Student zapozna się z teoriami i badaniami na temat poznania społecznego, spostrzegania siebie i innych, postaw i wartości społecznych i ich wpływu na zachowanie oraz mechanizmami wywierania wpływu społecznego. Ponadto słuchacz będzie mieć możliwość zaznajomienia się z klasycznymi i nowymi badaniami z zakresu procesów grupowych, zjawiska konformizmu i posłuszeństwa, stereotypów, uprzedzeń, agresji i zachowań prospołecznych. Ponadto student nabędzie umiejętność analizowania wyników badań społecznych w oparciu o literaturę przedmiotu. Uczestnictwo w zajęciach wyposaża studenta w kompetencje niezbędne do nawiązywania i podtrzymywania satysfakcjonujących relacji społecznych w życiu zawodowym i prywatnym oraz funkcjonowania w grupach, w tym w grupach zadaniowych.
Podstawy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	Cele przedmiotu: 1. Przekazanie wiedzy pozwalającej na zrozumienie wybranych aspektów prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia, a w szczególności zasad funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, w tym zasad udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych. 2. Dostarczenie umiejętności analizy i interpretacji przepisów prawa regulujących system ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. 3. Wykształcenie świadomości co do konieczności aktualizowania i pogłębiania wiedzy w zakresie zmieniających się przepisów prawa, w szczególności regulujących system ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, jak również rozwinięcie kompetencji określania własnych potrzeb edukacyjnych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu prawa ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.
Procedury restrukturyzacyjne oraz zawieranie umów w systemie ochrony zdrowia	Cele przedmiotu: C1. omówienie form oraz zasad podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze ochrony zdrowia, C2. wskazanie zasad skutecznej restrukturyzacji szpitali oraz ich przekształcania, C3. przedstawienie sposobów zawierania umów oraz ich rodzajów w obrocie gospodarczym.
Programy zdrowotne	Przedmiot obejmuje przygotowanie studentów do samodzielnej realizacji wszystkich elementów cyklu tworzenia i wdrażania programów zdrowotnych (samodzielnego zaplanowania, opracowania, koordynowania programów zdrowotnych oraz podejmowania działań upowszechniających informacje o programach zdrowotnych). Przedmiot obejmuje również przygotowanie studentów do ewaluacji i oceny jakości programów zdrowotnych. Przedmiot przygotowuje do projektowania i wdrażania dalszych działań zorientowanych na problemy zdrowotne populacji, istotne z punktu widzenia zdrowia publicznego oraz późniejszej ewentualnej pracy naukowo-badawczej.
Psychologiczne aspekty poruszania się po rynku pracy	Przekazanie wiedzy na temat aktualnych oczekiwań rynku pracy w Polsce i Europie wobec absolwentów kierunku Zdrowie Publiczne Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Wykłady prowadzone będą metodami aktywnymi w taki sposób, aby studenci po zakończeniu zajęć potrafili aktywnie poszukiwać pracy, dysponować profesjonalnymi dokumentami aplikacyjnymi, znali zasady obowiązujące podczas rozmowy kwalifikacyjnej z potencjalnym pracodawcą, dysponowali praktyczną wiedzą z zakresu prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz mieli świadomość potrzeby ciągłego kształcenia oraz stałego doskonalenia własnych kompetencji zawodowych.
Seminarium dyplomowe - analiza biostatystyczna w zdrowiu publicznym	Przygotowanie studentów do przeprowadzenia badań ankietowych wykorzystywanych przy pisaniu prac licencjackich oraz nauczanie zasad właściwego wyboru i zastosowania metod statystycznych używanych do analizy zgromadzonego przy użyciu utworzonych ankiet materiału badawczego.
Seminarium dyplomowe - informacja naukowa w zdrowiu publicznym	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą poprawnego prowadzenia badań naukowych istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego, nabycie praktycznych umiejętności samodzielnego zaplanowania badania naukowego (z wykorzystaniem narzędzi badawczych), samodzielnego przeprowadzenia badania (zbieranie informacji od badanych), opracowanie wyników badania (metody statystyczne) oraz napisanie pracy licencjackiej (zbieranie informacji z źródełowych) i/lub artykułu zgodniej z wymogami Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.
Służba zdrowia w systemie bezpieczeństwa państwa	Sprawnie działający system ochrony zdrowia w Polsce stanowi jeden z zasadniczych elementów szeroko pojmowanej dziedziny bezpieczeństwa państwa. Zgodnie z najnowszymi poglądami odchodzi się obecnie od podziału zagrożeń na militarne i pozamilitarne koncentrując się na sposobach reagowania kryzysowego bez względu na przyczynę kryzysu. Z tego względu absolwent kierunku powinien znać typologię zdarzeń kryzysowych spowodowanych działalnością człowieka jak również sił natury. W wyniku opanowania treści przedmiotu student będzie potrafił połączyć teoretyczne i prawne aspekty funkcjonowania Służby zdrowia w obszarze bezpieczeństwa narodowego i wykorzystać nabytą wiedzę w pracach planistycznych zabezpieczenia medycznego systemu zarządzania kryzysowego. W trakcie realizacji przedmiotu student pozna ogólną problematykę międzynarodowego prawa humanitarne ze szczególnym uwzględnieniem konwencji genewskich i protokołów dodatkowych oraz ich znaczenia dla funkcjonowania i ochrony służb medycznych podczas sytuacji kryzysowych. Ze względu na konieczność ścisłej współpracy sektora wojskowego i cywilnego podczas zdarzeń

	kryzysowych student będzie potrafił omówić problematykę funkcjonowania wojskowych służb medycznych i ich relacji z sektorem cywilnym, niezbędnych do skutecznego zabezpieczenia potrzeb medycznych wojska i społeczeństwa w sytuacji kryzysu militarnego, zamachu terrorystycznego i klęski żywiołowej. W ramach przedmiotu student uzyska niezbędną wiedzę o zadaniach obronnych wykonywanych przez podmioty cywilnej służby zdrowia.
Spoleczne i ekonomiczne determinanty zdrowia	Cel: - zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu zdrowia publicznego i socjologii medycyny, a zwłaszcza społecznymi, kulturowymi i ekonomicznymi uwarunkowaniami zdrowia i choroby, zachowań i postaw zdrowotnych. - nauczanie wykorzystania i dostosowania przeobrażeń ekonomiczno-gospodarczych do realizowania zadań polityki zdrowotnej.
Toksykologia	Zapoznanie Studentów z tematyką toksykologii ogólnej oraz toksykologii środowiska naturalnego i środowiska pracy. Poznanie metod oceny toksyczności związków chemicznych. Drogi wchłaniania ksenobiotyków w ustroju i transport przez błony biologiczne. Zapoznanie z toksycznością oraz mechanizmami działania wybranych związków chemicznych (metale ciężkie, toksyczne związki aromatyczne, związki lotne) a także zapoznanie z konsekwencjami zdrowotnymi wynikającymi z narażenia na czynniki fizyczne (hałas, pole elektromagnetyczne, promieniowanie jonizujące). Omówienie najgroźniejszych trucizn naturalnych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Zapoznanie z problem chorób tropikalnych oraz bioterroryzmu – metody profilaktyki i leczenia.
Wychowanie fizyczne	Cele przedmiotu: • kształtowanie i doskonalenie cech motorycznych i psychicznych, • wyrabianie umiejętności samodzielnego wyboru aktywności ruchowej w zależności od własnej sprawności psychofizycznej, stanu zdrowia i zainteresowania, • podtrzymanie prawidłowej kondycji organizmu i wyrobienie nawyku systematycznego uprawiania sportu, jako środka profilaktyki zdrowotnej, • podkreślenie znaczenia ciągłości i cykliczności w odniesieniu do aktywności fizycznej w całym cyklu życia człowieka, • <u>poznanie zasad regeneracji sił fizycznych i psychicznych.</u>
Zarządzanie ryzykiem w ochronie zdrowia - zdarzenia niepożądane	Cele ogólne: rozpoznawanie i analizowanie zdarzeń niepożądanych, zapobieganie zdarzeniom niepożądanym. Treści programowe: Zarządzanie ryzykiem w ochronie zdrowia – zdarzenia niepożądane; Bezpieczeństwo farmakoterapii wg standardów akredytacji CMJ; Zakażenia związane z opieką zdrowotną jako zdarzenia niepożądane; Dezynfekcja powierzchni i pomieszczeń; Higiena rąk; Zasady postępowania z rękawicami medycznymi; Profilaktyka zakażeń związanych z nakłuwaniem tkanek; Ryzyko zdarzeń niepożądanych w procedurach inwazyjnych; Ekspozycja zawodowa. Cele szczegółowe: W wyniku realizacji zajęć student: rozpozna zdarzenie niepożądane, wykona analizę przyczyn źródłowych (RCA - Root Cause Analysis) zdarzeń niepożądanych, potrafi minimalizować ryzyko zdarzeń niepożądanych.
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Cele przedmiotu: C1. Przekazanie wiedzy w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi, wskazanie na specyfikę ZZL w ochronie zdrowia, grupy zawodowe (zawody medyczne) i pracownicze oraz podstawowe regulacje prawne dotyczące pracowników ochrony zdrowia. C2. Poznanie wymogów kwalifikacyjnych różnych grup zawodowych w ochronie zdrowia, zasad restrukturyzacji zatrudnienia w podmiotach leczniczych, rekrutacji i selekcji personelu medycznego oraz metod oceny pracowników. C3. Zainteresowanie studentów ogólną problematyką zarządzania zasobami ludzkimi zachęcającą do dalszych studiów, samokształcenia oraz aktywnego wpływania na ścieżkę kariery zawodowej.
Zdrowie środowiskowe - czynniki biologiczne	Głównym celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami z zakresu zdrowia środowiskowego, ze szczególnym uwzględnieniem czynników biologicznych takich jak drobnoustroje komórkowe oraz czynniki bezkomórkowe. Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu mikrobiologii ogólnej, bakteriologii, wirusologii, mykologii oraz parazytologii. Cele szczegółowe: zapoznanie studenta z budową i mechanizmami funkcjonowania mikroorganizmów; nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej naturalnych środowisk bytowania drobnoustrojów; zdobycie przez studenta wiedzy na temat znaczenia mikroorganizmów w ekosystemie; zapoznanie studenta z formami oddziaływania drobnoustrojów na organizm człowieka i jego środowisko życia.
Zdrowie środowiskowe - czynniki chemiczne	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z: - właściwościami związków organicznych i nieorganicznych oraz ich wpływem na środowisko i funkcjonowanie organizmu człowieka - wskazanie środowiskowych czynników chemicznych ryzyka zdrowotnego i zagrożenia - wskazanie kierunków oddziaływania aktywnych składników diety na genom człowieka, wpływu sposobu żywienia na organizm człowieka w kontekście prewencji lub rozwoju określonych jednostek chorobowych
Zdrowie środowiskowe - czynniki fizyczne	Celem przedmiotu jest przybliżenie wiedzy o wpływie czynników fizycznych na człowieka i jego zdrowie. Przedmiot omawia zarówno rodzaje czynników fizycznych wpływających na funkcjonowanie człowieka, jak i problemy z ich powszechnością oraz skutki nadmiernej ekspozycji.

Zdrowie środowiskowe - czynniki radiologiczne	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą na temat promieniowania jonizującego (jego skutków radiologicznych i społecznych) oraz ochrony radiologicznej, mającej na celu zminimalizowanie zagrożeń związanych z oddziaływaniem promieniowania jonizującego na organizm człowieka.
III ROK STUDIÓW	
Choroby o podłożu immunologicznym o istotnym znaczeniu dla zdrowia publicznego	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z budową układu odpornościowego (narządy, komórki, mediatory), mechanizmami jego działania oraz zrozumienie roli tego układu w organizmie. W toku nauczania przedmiotu student zapozna się także z patomechanizmem, obrazem klinicznym i diagnostyką niedoborów odporności, chorób alergicznych oraz autoimmunizacyjnych.
Choroby zakaźne	Celem nauczania przedmiotu Choroby zakaźne na wydziale zdrowia publicznego jest zapoznanie studenta z wybranymi pojęciami z zakresu chorób zakaźnych i epidemiologii, sytuacja epidemiologiczną Polski i świata w zakresie chorób zakaźnych, metodami profilaktyki chorób zakaźnych, systemem organizacji szpitala zakaźnego.
Doskonalenie kompetencji społecznych	Zadaniem tego przedmiotu jest nabycie przez studenta zdrowia publicznego wiedzy i umiejętności z zakresu szeroko pojętych kompetencji społecznych, do których zalicza się m.in. komunikację werbalną i niewerbalną zarówno w kontekście interpersonalnym jak i organizacyjnym, umiejętność słuchania, asertywność, inteligencję emocjonalną, umiejętności przywódcze. W ramach proponowanych zajęć student zaznajamia się z pojęciem kompetencji społecznych oraz znaczeniem kompetencji społecznych w pracy zawodowej; ma również możliwość autodiagnozy kompetencji społecznych i doskonalenia kompetencji społecznych.
Ekonomiczne problemy opieki zdrowotnej	1. Utrwalenie pojęć obecnych w piśmiennictwie z zakresu ekonomicznych problemów ochrony zdrowia. 2. Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami światowego dorobku ekonomiki zdrowia. 3. Pomoc studentom w wyrobieniu umiejętności analitycznego myślenia kategoriami zdrowia populacji, w odniesieniu do bliższego i dalszego horyzontu czasowego, w oparciu o obiektywne kryteria.
Ekonomika uzależnień	Zapoznanie słuchaczy z pojęciem oraz rodzajami uzależnień psychicznych, fizycznych, społecznych oraz behawioralnych. Omówienie podstaw prawnych uzależnień w prawie polskim, w szczególności w zakresie uzależnienia od alkoholu, narkotyków oraz innych środków odurzających. Problematyka leczenia uzależnień oraz sposobu i kosztów finansowania takiego leczenia. Zwiększenie rozumienia ekonomicznych problemów funkcjonowania ochrony zdrowia w tym podejmowania racjonalnych wyborów związanych z uzależnieniami w świetle współczesnej ekonomii. Zapoznanie studentów z metodami i technikami ekonomicznymi stosowanymi do oceny efektywności ekonomicznej w przypadku uzależnień.
Europejska polityka zdrowotna	Przedmiot obejmuje zapoznanie Studenta z zagadnieniami dot. międzynarodowej polityki zdrowotnej, zarówno w UE, jak i na świecie i z globalnymi problemami zdrowotnymi. Przedstawienie najważniejszych globalnych i regionalnych organów międzynarodowej polityki zdrowotnej. Charakterystyka zadań i kompetencji instytucji międzynarodowych w UE.
Filozoficzne podstawy systemów opieki zdrowotnej	Koncepcje sprawiedliwości dotyczą zasad, jakimi powinniśmy się kierować projektując instytucje społeczne oraz funkcjonując w ich obrębie. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi koncepcjami sprawiedliwości, dominującymi we współczesnym dyskursie oraz mającymi znaczenie dla przyjętych przez społeczeństwa rozwiązań instytucjonalnych dotyczących podziału dóbr, co jest istotne dla zrozumienia teoretycznych podstaw różnych modeli i systemów ochrony zdrowia, także decyzji dotyczących alokacji środków oraz sprawiedliwego dostępu do opieki zdrowotnej.
Geriatrya z elementami gerontologii	W wyniku realizacji programu nauczania student: stosuje wiadomości o zmianach zachodzących w organizmie wraz z wiekiem. O jednostkach chorobowych i problemach w geriatryi. Potrafi scharakteryzować problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w wieku starszym.
Globalne zagrożenia chorobami zakaźnymi	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące Zdrowia Publicznego w zakresie chorób zakaźnych i zagrożeń zdrowotnych wynikających ze wzrostu zachorowań na choroby zakaźne. Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studenta z charakterystyką chorób zakaźnych występujących w krajach rozwijających się i w krajach wysoko rozwiniętych gospodarczo. Student w toku kształcenia zostanie zapoznany z patogenizacją wybranych chorób zakaźnych, epidemiologią oraz działaniami profilaktycznymi podejmowanych w zakresie danej choroby zakaźnej. Ponadto celem przedmiotu jest przedstawienie instytucji sprawujących nadzór nad chorobami zakaźnymi w Polsce. Szczepienia jako najlepsza profilaktyka chorób zakaźnych. Edukacja na temat chorób zakaźnych - Europejski Tydzień na Rzecz Szczepień. Realizacja szczepień ochronnych w Polsce.

Higiena	Znajomość zasad higieny wieku rozwojowego, dojrzewania i wieku podeszłego. Przekazanie wiedzy nt. rozpoznawania czynników sprzyjających utrzymaniu zdrowia. Znajomość zasad higieny środowiskowej: środowiskowe uwarunkowania zdrowia, higiena wody, powietrza, gleby, higiena żywienia, higiena w klimacie tropikalnym. Znajomość zasad utrzymania higieny w placówkach ochrony zdrowia.
Interpretacja przepisów prawa	Celem przedmiotu jest: - zapoznanie studentów z interpretacją wybranych aktów prawnych mających zastosowanie w ochronie zdrowia, - przybliżenie studentom zasad stosowanych przy interpretacji aktów prawnych.
Jak założyć innowacyjną firmę w ochronie zdrowia.	Przygotowanie studentów do uruchomienia i prowadzenia własnej firmy. Przedmiot obejmuje elementy ekonomii, prawa, zarządzania, planowania, marketingu pod kątem założenia i prowadzenia własnej firmy.
Media w promocji zdrowia i profilaktyce chorób przewlekłych	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami teoretycznymi oraz informacjami praktycznymi dotyczącymi udziału i roli mediów w edukacji zdrowotnej oraz szeroko rozumianej promocji zdrowia a także w profilaktyce chorób przewlekłych ze szczególnym uwzględnieniem chorób serca i naczyń oraz chorób metabolicznych. Rozwój praktycznych umiejętności dotyczących wyszukiwania w mediach drukowanych i elektronicznych informacji o tematyce zdrowotnej oraz krytycznej analizy materiałów ze względów merytorycznych oraz ze względu na komunikatywność i walory edukacyjne. Zapoznanie studentów z wybranymi najbardziej znanymi i skutecznymi kampaniami medialnymi w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób przewlekłych w Polsce i zagranicą. Dokształcenie umiejętności studentów w zakresie komunikacji interpersonalnej, umiejętności redagowania profesjonalnych tekstów (komunikat prasowy, recenzja stron internetowych poświęconych problematyce zdrowotnej itp.), prezentacji multimedialnych oraz organizacji konferencji prasowej. Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu multimedialnej strategii edukacyjnej.
Medyczne systemy informatyczne wspierające procesy decyzyjne w zakładach opieki zdrowotnej	Przygotowanie studentów do korzystania ze współczesnych technologii informatycznych, które będą wdrażane w polskim systemie ochrony zdrowia. Przedmiot obejmuje elementy zarządzania, controllingu, planowania, ekonomii, prawa związane z systemami informatycznymi wspomagającymi proces podejmowania decyzji w podmiotach ochrony zdrowia. Celem przedmiotu jest przedstawienie na podstawie analizy i porównania światowych tendencji w zastosowaniu systemów informatycznych w systemie ochrony zdrowia. Dostarczenie praktycznej wiedzy i umiejętności na temat wykorzystania systemu informatycznego w zarządzaniu szpitalem, przychodnią (ang. Hospital Information Management System).
Nadzór sanitarno-epidemiologiczny	Zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych niezbędnych do realizowania kontroli i oceny stanu sanitarno-epidemiologicznego społeczeństwa i środowiska, sytuacji epidemiologicznej chorób zakaźnych w Polsce i na świecie, zagrożeń bioterroryzmem oraz zabezpieczeniem sanitarnym granic, zdobycie umiejętności pozwalających włączyć się w realizację działań profilaktycznych i prozdrowotnych organizacji rządowych i pozarządowych. Zapoznanie z organizacją i zadaniami Państwowej Inspekcji Sanitarnej ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy, nadzoru sanitarnego nad zakładami opieki zdrowotnej, ale również nad zakładami produkcyjnymi i usługowymi oraz nadzoru nad chorobami zakaźnymi i chorobami zawodowymi. Zapoznanie studentów z organizacją szczepień ochronnych w Polsce jako metodą profilaktyki i nadzoru przeciwepidemicznego.
Nutrigenomika	Celem zajęć z Nutrigenomiki jest: Poznanie, zrozumienie wybranych mechanizmów dziedziczenia cech prawidłowych oraz genetycznego i wieloczynnikowego podłoża niektórych chorób z uwzględnieniem zaburzeń farmakogenetycznych; Poznanie możliwości wykorzystywania wskazanych mechanizmów w profilaktyce, diagnostyce i leczeniu ukierunkowanych na wykonywanie zawodu dietetyka; Kształtowanie umiejętności przyczynowo-skutkowego analizowania zaburzeń genetycznych i integrowania wiedzy z dziedziny nutrigenomiki z innymi dyscyplinami. W trakcie zajęć student pozna zależności między żywieniem a genomem, indywidualną osobniczą odpowiedzią na bioaktywne składniki diety, związaną z polimorfizmem genetycznym, czyli zróżnicowaniem strukturalnym i funkcjonalnym w obrębie genomu. Podjęta zostanie próba określenia zindywidualizowanego żywienia w zapobieganiu chorobom, poprawy jakości życia oraz złagodzeniu procesu starzenia się organizmu.
Ochrona przed czynnikami fizycznymi	Zapoznanie z czynnikami fizycznymi występującymi w środowisku pracy i środowisku komunalnym oraz zdobycie wiedzy na temat współczesnego stanu badań ich biologicznego działania, ze szczególnym uwzględnieniem skutków zdrowotnych.
Odpowiedzialność z tytułu zdarzeń medycznych	1. Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu medycznego prawa odszkodowawczego, ze szczególnym uwzględnieniem roszczeń zgłaszanych przez pacjentów i członków ich rodzin oraz odpowiedzialności podmiotów wykonujących działalność leczniczą oraz innych placówek medycznych za szkodę wyrządzoną osobie trzeciej w czasie wykonywania czynności zawodowych. 2. Wskazanie znaczenia rozwiązań prawnych oraz ubezpieczeniowych w działalności osób wykonujących zawody medyczne; przekazanie szczegółowej wiedzy o zasadach podlegania odpowiedzialności z tytułu zdarzeń medycznych w polskim systemie ochrony zdrowia. 3. Scharakteryzowanie postępowania prowadzonego przez Wojewódzkie Komisje ds. Orzekania o Zdarzeniach Medycznych oraz omówienie sytuacji

	prawnej pacjenta jako wnioskodawcy, a także osób wezwanych w charakterze świadka w prowadzonym postępowaniu oraz podmiotu leczniczego. 4. Przedstawienie projektów legislacyjnych w zakresie zdarzeń medycznych oraz praktycznych aspektów w/w odpowiedzialności.
Organizacja i koordynowanie badań klinicznych	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania, organizacji i prowadzenia badań klinicznych w Polsce i na świecie. Omówione zostaną aspekty etyczno-prawne badań klinicznych, rejestracja badań klinicznych i wyrobów/technologii medycznych. Skoncentrujemy się także na typach badań klinicznych i interpretacji ich wyników, a także rodzajach publikacji naukowych przedstawiających wyniki badań klinicznych i ich znaczeniu w EBM.
Organizacja opieki nad matką i dzieckiem	Przygotowanie studentów do rozumienia i interpretowania wiedzy dotyczącej organizacji opieki nad matką i dzieckiem. Wdrożenie i mobilizowanie do samodzielnego i systematycznego pogłębiania wiedzy.
Podstawy chirurgii	Nabywanie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu chirurgii.
Podstawy kardiologii	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wybranymi zagadnieniami z dziedziny kardiologii i kardiologii w aspekcie nowoczesnej terapii najczęstszych chorób układu krążenia i organizacji oddziałów o profilu kardiologicznym i/lub kardiologicznym.
Podstawy onkologii i opieki paliatywnej	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z onkologią jako dziedziną wiedzy interdyscyplinarną zarówno na poziomie diagnostycznym jak i terapeutycznym ze szczególnym uwzględnieniem najczęstszych epidemiologicznie nowotworów (płuca, piersi, przewodu pokarmowego, narządu rodowego, moczowego, skóry). Omówienie epidemiologii i etiopatogenezy najczęstszych nowotworów w Polsce i na świecie, zasad prewencji pierwotnej najczęstszych nowotworów, podstaw biologii i patologii nowotworów (klasyfikacja WHO, typy nowotworów w zależności od histogenezy, stopień zaawansowania histologicznego i klinicznego (TNM) oraz ich implikacji terapeutycznych). Zaprezentowanie zasad wczesnego wykrywania nowotworów, omówienie pojęcia „czujności onkologicznej” i tzw. objawów alarmowych nowotworów oraz algorytmów diagnostycznych najczęstszych nowotworów (rak płuca, rak jelita grubego, rak piersi, rak prostaty, nowotwory skóry, urologiczne, ginekologiczne oraz wybrane nowotwory przewodu pokarmowego). Wskazanie studentom zasad i metod badań przesiewowych (skriningowych) w onkologii. Wprowadzenie do skojarzonych metod leczenia w onkologii-zasady chirurgii onkologicznej, chemioterapii, hormonoterapii oraz radioterapii i leczenia celowanego. Szczególny nacisk jest położony na czynniki etiopatogenetyczne nowotworów, prewencję pierwotną nowotworów oraz na rolę pracownika zdrowia publicznego w promowaniu właściwych zachowań zdrowotnych, opracowaniu programów zdrowotnych mających na celu wdrożenie profilaktyki najczęstszych nowotworów w Polsce. Omówienie problemu rejestru nowotworów w ramach Krajowego Rejestru Nowotworów, omówienie problematyki niedoszacowania danych epidemiologicznych dotyczących nowotworów na poziomie regionalnym w Polsce.
Podstawy pneumonologii i ftyzjatrii	Przedmiot obejmuje wiedzę dotyczącą chorób układu oddechowego wraz z gruźlicą płuc z orientacją na studia obejmujące naukę przedmiotów takich jak epidemiologia, patofizjologia, mikrobiologia chorób układu oddechowego, organizacja ochrony zdrowia, w tym ośrodków leczenia szpitalnego i opieki ambulatoryjnej.
Podstawy reumatologii	Celem prowadzonego przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studentów wydziału zdrowia publicznego na temat epidemiologii chorób reumatycznych oraz ich skutków społeczno-ekonomicznych. Ponadto zaprezentowane zostaną informacje na temat symptomatologii, diagnostyki oraz leczenia chorób reumatycznych.
Podstawy zdrowia psychicznego	Podstawowym celem kształcenia jest przedstawienie studentom zakresu problemu zaburzeń psychicznych i jego złożonych biologicznych oraz psychospołecznych uwarunkowań. Nacisk w kształceniu położony jest na związki między zdrowiem psychicznym a zdrowiem somatycznym, społecznym i duchowym, ze szczególnym uwzględnieniem zależności między stanem psychicznym a stanem somatycznym człowieka (elementy medycyny psychosomatycznej i behawioralnej). Omawiane są biologiczne i psychospołeczne determinanty zdrowia psychicznego na przykładach najczęstszych zaburzeń psychicznych.
Praktyki specjalizacyjne	Doskonalenie wiedzy akademickiej oraz umiejętności praktycznych w rzeczywistych warunkach pracy zawodowej.
Prawo nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	Zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i zasadami realizacji nadzoru sanitarno-epidemiologicznego. Przekazanie informacji o celach i zadaniach oraz organizacji Państwowej Inspekcji Sanitarnej i innych, współpracujących instytucji. Przekazanie informacji o prawnych regulacjach dotyczących postępowania w przypadku zaistnienia chorób zakaźnych oraz epidemii.
Prawo ubezpieczeń zdrowotnych	Przekazanie wiedzy pozwalającej na szczegółowe i pogłębione opanowanie znajomości zasad funkcjonowania systemu zabezpieczenia zdrowotnego.
Problemy zdrowia w skali międzynarodowej	Znajomość struktury i zasad funkcjonowania organizacji i instytucji międzynarodowych zajmujących się ochroną zdrowia i opieką zdrowotną. Umiejętność korzystania ze źródeł międzynarodowych – finansowania programów pomocowych Unii Europejskiej.
Propedeutika chorób dzieci	Zapoznanie studentów z zagadnieniami i terminologią wad wrodzonych jako wiodącego problemu w pediatrii w krajach rozwiniętych. Omówienie podstawowych zagadnień dotyczących przyczyn wad wrodzonych. Epidemiologia ciąży wielopłodowych. Omówienie embriologii i fizjologii układu

	krążenia. Wyjaśnienie różnicy między krążeniem płodowym a krążeniem noworodkowym. Wyjaśnienie znaczenia rozwoju diagnostyki prenatalnej dla wykrywalności wad wrodzonych. Przybliżenie studentom zagadnień najczęstszych wad wrodzonych: - wady wrodzone serca - wady OUN - wady przewodu pokarmowego i jamy brzusznej - wady układu kostnego. Przedstawienie aktualnych celów i zasad diagnostyki przedurodzeniowej.
Propedeutyka chorób wewnętrznych	Zapoznanie się z wiedzą na temat: a. Epidemiologia i symptomatologia najczęściej występujących chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego i krwiotwórczego. b. Organizacja pracy specjalistycznych oddziałów szpitalnych i poradni.
Propedeutyka medycyny	W wyniku realizacji programu nauczania student zaznajomiony jest z najważniejszymi celami Narodowego Programu Zdrowia oraz odkryciami dokonanymi w medycynie. Poznanie wybranych zasad rozpoznawania, leczenia i profilaktyki w wybranych jednostkach chorobowych. Potrafi scharakteryzować problemy epidemiologiczne, zdrowotne i psychospołeczne w jednostkach chorobowych.
Propedeutyka medycyny rodzinnej	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie instytucji lekarza rodzinnego. Historia medycyny rodzinnej w Polsce. Reforma Służby Zdrowia związana z nową specjalizacją- medycyna rodzinna. Podobieństwa i różnice pomiędzy lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej a lekarzem rodzinnym. Systemy opieki podstawowej opieki zdrowotnej, lekarz rodzinny w Polsce i na świecie.
Rola instytucji publicznych i niepublicznych w profilaktyce i leczeniu chorób przewlekłych	Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu polityki zdrowotnej rozumianej jako działalność administracji rządowej i samorządowej oraz organizacji pozarządowych obejmującej sprawy dotyczące utrzymania bezpieczeństwa zdrowotnego i poprawy stanu zdrowia populacji oraz działań o charakterze profilaktycznym.
Rozliczanie świadczeń zdrowotnych	Cele przedmiotu: - C1. przekazanie teoretycznych zagadnień związanych z rozliczaniem świadczeń zdrowotnych w polskim systemie ochrony zdrowia - C2. rozwiązywanie praktycznych zadań dot. rozliczania świadczeń zdrowotnych w polskim systemie ochrony zdrowia
Rynek świadczeń zdrowotnych i usług	Cele przedmiotu: 1. zapoznanie studentów z rynkiem świadczeń zdrowotnych i usług medycznych w Polsce. 2. Analiza zachowań podmiotów rynkowych w zakresie relacji finansowo-produktowych.
Seminarium licencjackie	Celem seminarium jest samodzielne napisanie przez studenta pracy licencjackiej opartej na wiedzy zebranej na podstawie danych literaturowych, danych statystycznych i epidemiologicznych oraz przygotowanie się studenta do egzaminu licencjackiego obejmującego wiedzę z dotychczasowego okresu kształcenia na kierunku Zdrowie Publiczne i wiedzę nabytą w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej.
Współczesny menager zdrowia – aspekt psychologiczny	Przedmiot obejmuje przygotowanie Studentów do pracy na stanowiskach menadżerskich w systemie służby zdrowia. W trakcie zajęć studenci zwiększą kompetencje w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania stresem i związanym z nim wypaleniem zawodowym co zwrótnie wpłynie na uzyskanie wyższych kompetencji interpersonalnych oraz rozwinięcie inteligencji emocjonalnej przyszłych menadżerów zdrowia. Studenci dowiedzą się także jak budować zespół zadaniowy i projektowy, poznają narzędzia skutecznej komunikacji ze szczególnym uwzględnieniem technik negocjacyjnych, asertywnych, rozwiązywania konfliktów i związanych z autoprezentacją oraz wystąpieniami publicznymi. Ponadto, wykształcą umiejętności skutecznej rekrutacji, pozafinansowego motywowania pracowników, okresowej ich oceny oraz rozwoju kreatywności potencjału ludzkiego.
Wybrane choroby cywilizacyjne	W wyniku procesu nauczania student będzie posiadał wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji i leczenia dietetycznego pacjentów z chorobami cywilizacyjnymi.
Zakażenia szpitalne	Zapoznanie studentów z epidemiologicznymi aspektami zakażeń związanych z opieką zdrowotną. Przedmiot obejmuje przygotowanie studenta z zakresu identyfikacji czynników ryzyka zakażeń szpitalnych, dróg szerzenia się zakażeń, czynników etiologicznych oraz różnych postaci zakażeń, konsekwencji zakażeń i ich profilaktyki, epidemiologii zakażeń, a także obejmuje zagadnienia prawne związane z nadzorem, kontrolą oraz odpowiedzialnością za zakażenia szpitalne.
Zarządzanie dla przyszłych menadżerów	Zajęcia z zakresu - zarządzania dla przyszłych menedżerów wprowadzają studenta w praktyczne aspekty zarządzania placówkami ochrony zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki: 1) Planowania w ochronie zdrowia 2) Mapowania potrzeb zdrowotnych

	3) Kontroli podmiotów leczniczych 4) Praw i obowiązków pacjenta w podmiocie leczniczym 5) Zarządzania strategicznego
Zarządzanie odpadami medycznymi	Celem przedmiotu jest zwrócenie uwagi studentów na prawno-organizacyjne zasady zarządzania odpadami medycznymi. Słuchacze w trakcie zajęć będą mogli zapoznać się z jednej strony z informacjami dotyczącymi aktualnych zobowiązań w zakresie przechowywania, wydawania oraz transportowania odpadami medycznymi. Z drugiej zaś perspektywy zostaną oni wyposażeni również w wiedzę dotyczącą społecznej odpowiedzialności w powyższym zakresie
Zarządzanie publiczne	C1. Zapoznanie studentów z koncepcją funkcjonowania sektora publicznego, potencjalnego miejsca pracy dla absolwentów zdrowia publicznego i teoriami zarządzania publicznego. C2. Przedstawienie zadań administracji publicznej centralnej i lokalnej oraz innych instytucji publicznych w odniesieniu do promocji zdrowia i opieki zdrowotnej. C3. Poznanie koncepcji e-administracja, umożliwiającej dostęp do informacji publicznej, umiejętności pozyskiwania informacji przydatnych dla pacjentów i personelu medycznego.
Zatrucia pokarmowe	Epidemiologia wybranych zatruc pokarmowych w Polsce. Patogeneza wybranych zatruc pokarmowych. Zanieczyszczenia krzyżowe w produkcji i obrocie żywnością. Zagrożenia mikrobiologiczne a higiena produkcji żywności. Bezpieczeństwo żywności - żywność jako nośnik bakterii chorobotwórczych.

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PROGRAMU STUDIÓW[illegible]

* złącza grupy zajęć (kod i nazwa) – nazwa przedmiotu/grupy zajęć/przedmiotów; nadanie dowolnego kodu oznaczającego przedmiot/grupę przedmiotów
 ** symbol efektu z zał. nr 10 do programu studiów

Jeżeli dany efekt uczenia się dla kierunku może być osiągnięty w ramach zajęć/grupy zajęć, należy wpisać znak „+” odpowiedniej komóreczce tabeli. Symbole występujące w tabeli (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty uczenia się związane są z danym zajęciem/grupą zajęć – im większa liczba plusów, tym większy stopień osiągnięcia tych efektów.
 Dopuszcza się w celu oznaczenia stopnia osiągnięcia efektów uczenia się zastosowanie odpowiednio symboli 1, 2, 3.

Plan studiów

KIERUNEK STUDIÓW: Zdrowie Publiczne

POZIOM: studia I stopnia

PROFIL: ogólnoszkolny

FORMA STUDIÓW: stacjonarne

CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO: 2025 / 2026

I ROK STUDIÓW																														
		Semestr 1 (zimowy)											Semestr 2 (letni)																	
		Liczba godzin											Liczba godzin																	
Lp.	Przedmiot	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	Liczba godzin kontaktowych w semestrze	Liczba godzin samokształcenia w semestrze	Liczba wytycznych godzin w semestrze (suma-kontakt-samokształcenie)	Ilość ECTS w semestrze	Forma zaliczenia	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	Liczba godzin kontaktowych w semestrze	Liczba godzin samokształcenia w semestrze	Liczba wytycznych godzin w semestrze (suma-kontakt-samokształcenie)	Ilość ECTS w semestrze	Forma zaliczenia	Liczba godzin kontaktowych w roku akademickim	Liczba godzin samokształcenia w roku akademickim	Liczba godzin w roku akademickim (suma-kontakt-samokształcenie)	Liczba ECTS w roku akademickim	
Przedmioty obowiązkowe																														
1	Anatomia	15							15	10	25	1	ZzO														15	10	25	1
2	Fizjologia	25							25	25	50	2	ZzO														25	25	50	2
3	Patofizjologia													12		23					35	40	75	3	ZzO	35	40	75	3	
4	Histologia	10							10	15	25	1	ZzO														10	15	25	1
5	Patologia													10		5					15	10	25	1	ZzO	15	10	25	1	
6	Podstawy filozofii	15	15						30	20	50	2	ZzO														30	20	50	2
7	Prospektyka zdrowia publicznego	15		15					30	20	50	2	ZzO	10		20					30	20	50	2	E	60	40	100	4	
8	Wprowadzenie do metodologii badań naukowych. Ochrona własności intelektualnej							2						10	18						28	25	53	2	ZzO	28	25	53	2	
9	Przysposobienie biblioteczne						2		2	0	2	0	Z														2	0	2	0
10	Podstawy socjologii	15	15						30	20	50	2	ZzO	15	15						30	45	75	3	E	60	65	125	5	
11	Podstawy ekonomii													20	20						40	20	60	2	ZzO	40	20	60	2	
12	Podstawy prawa	20	20						40	20	60	2	E														40	20	60	2
13	Podstawy dydaktyki	15							15	10	25	1	ZzO														15	10	25	1
14	Podstawy demografii	20	20						40	20	60	2	ZzO														40	20	60	2
15	Podstawy organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia													25		20					45	20	65	2	ZzO	45	20	65	2	
16	Podstawy biostatystyki	30		15					45	30	75	3	ZzO	15		15					30	25	55	2	E	75	55	130	5	
17	Podstawy epidemiologii	15		25					40	10	50	2	ZzO	15		25					40	35	75	3	E	80	45	125	5	
18	Podstawy żywienia człowieka w profilaktyce chorób przewlekłych													15		25					40	10	50	2	ZzO	40	10	50	2	
19	Technologie informacyjne w zdrowiu			14				6	20	5	25	1	ZzO			16				4	20	5	25	1	ZzO	40	10	50	2	
20	Podstawy ochrony środowiska	20		16					36	15	51	2	ZzO														36	15	51	2
21	Biochemiczne podstawy procesów życiowych	10		15					25	5	30	1	ZzO	10		15					25	25	50	2	E	50	30	80	3	
22	Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego	10		10					20	10	30	1	ZzO														20	10	30	1
23	Zdrowie środowiskowe - wprowadzenie													10		20					30	20	50	2	ZzO	30	20	50	2	
24	BHP		4						4	0	4	0	Z														4	0	4	0
25	Język angielski			30					30	20	50	2	ZzO			30					30	20	50	2	ZzO	60	40	100	4	
26	Język obcy- kongresowy II (do wyboru język: niemiecki, francuski i hiszpański)			30					30	20	50	2	ZzO			30					30	20	50	2	ZzO	60	40	100	4	
27	Wychowanie fizyczne			30					30	0	30	0	Z			30					30	0	30	0	Z	60	0	60	0	
Razem:		235	74	200				8	517	275	792	29	x	167	53	274				4	498	340	838	31	x	1015	615	1630	60	

w – wykłady; sem – seminarium; ćw – ćwiczenia; k – zajęcia kliniczne; zp – zajęcia praktyczne; pz – praktyki zawodowe; E-l – e-learning; sam – samokształcenie; E – egzamin; ZzO – zaliczenie z oceną;

Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: E – egzamin; ZzO – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

II ROK STUDIÓW																														
		Semestr 3 (zimowy)										Semestr 4 (letni)																		
		Liczba godzin										Liczba godzin																		
Lp.	Przedmiot	w	sem	ćw	k	zp	pr	e-l	Liczba godzin kontaktowych w semestrze	Liczba godzin samodzielnego w semestrze	Liczba w tygodniu godzin w semestrze (suma godzin kontaktowych i samodzielnych)	Ilość ECTS w semestrze	Forma zaliczenia:	w	sem	ćw	k	zp	pr	e-l	Liczba godzin kontaktowych w semestrze	Liczba godzin samodzielnego w semestrze	Liczba w tygodniu godzin w semestrze (suma godzin kontaktowych i samodzielnych)	Ilość ECTS w semestrze	Forma zaliczenia:	Liczba godzin kontaktowych w roku akademickim	Liczba godzin samodzielnego w roku akademickim	Liczba godzin w roku akademickim (suma godzin kontaktowych i samodzielnych)	Liczba ECTS w roku akademickim	
Przedmioty obowiązkowe																														
1	Podstawy psychologii społecznej													30			15					45	30	75	3	E	45	30	75	3
2	Programy zdrowotne	25	20	20					65	25	90	3	E														65	25	90	3
3	Aktywność fizyczna w promocii zdrowia	5	15						20	5	25	1	ZaO														20	5	25	1
4	Spoleczne i ekonomiczne determinanty zdrowia													10		20						30	20	50	2	ZaO	30	20	50	2
5	Podstawy edukacji i promocii zdrowia	20		25					45	15	60	2	ZaO	20		25						45	30	75	3	E	90	45	135	5
6	Język migowy		30						30	20	50	2	ZaO														30	20	50	2
7	Język angielski			30					30	20	50	2	ZaO			30						30	20	50	2	E	60	40	100	4
8	Język obcy - ługosowy II (do wyboru język: niemiecki, francuski i rosyjski)			30					30	20	50	2	ZaO			30						30	20	50	2	E	60	40	100	4
9	Wychowanie fizyczne			30					30	0	30	0	Z			30						30	0	30	0	Z	60	0	60	0
Przedmioty obojętne / fakultatywne																														
10	Seminarium dyplomowe - informacja naukowa w zdrowiu publicznym			45					45	30	75	3	ZaO			45						45	30	75	3	ZaO	90	60	150	6
11	Seminarium dyplomowe - analiza biostatystyczna w zdrowiu publicznym		45						45	30	75	3	ZaO		45							45	30	75	3	ZaO	90	60	150	6
Razem:		50	110	180					295	135	430	15	x	60	45	195						255	150	405	15	x	550	285	835	30
Przedmioty obojętne / fakultatywne																														
Specjalność: Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia																														
1	Organizacja i zarządzanie w systemie ratownictwa medycznego	30		20					50	75	125	5	E														50	75	125	5
2	Służba zdrowia w systemie bezpieczeństwa państwa	25							25	25	50	2	ZaO														25	25	50	2
3	Zarządzanie ryzykiem w ochronie zdrowia - zdarzenia niepożądane													25								25	25	50	2	ZaO	25	25	50	2
4	Organizacja pracy i ergonomia													15		25						40	35	75	3	E	40	35	75	3
5	Podstawy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych	20		10					30	20	50	2	ZaO														30	20	50	2
6	Podstawy polityki społecznej i zdrowotnej													20	20							40	35	75	3	E	40	35	75	3
7	Ekonomia i finansowanie w ochronie zdrowia	30	15						45	40	85	3	ZaO														45	40	85	3
8	Psychologiczne aspekty poruszania się po rynku pracy													20		10						30	20	50	2	ZaO	30	20	50	2
9	Procedury restryktoryzacyjne oraz zawieranie umów w systemie ochrony zdrowia	20	20						40	35	75	3	ZaO														40	35	75	3
10	Zarządzanie zasobami ludzkimi	25	20						45	30	75	3	E														45	30	75	3
11	Podstawy marketingu usług zdrowotnych													15	10							25	25	50	2	ZaO	25	25	50	2
Razem:		150	55	30					235	225	460	18	x	95	30	35						160	140	300	12	x	395	365	760	30
Specjalność: Zdrowie środowiskowe i nadzór sanitarno-epidemiologiczny																														
1	Zdrowie środowiskowe - czynniki fizyczne	10		30					40	60	100	4	E														40	60	100	4
2	Zdrowie środowiskowe - czynniki chemiczne	10		15					25	25	50	2	ZaO	20		20						40	60	100	4	E	65	85	150	6
3	Zdrowie środowiskowe - czynniki radiologiczne	15		25					40	10	50	2	ZaO														40	10	50	2
4	Zdrowie środowiskowe - czynniki biologiczne	30		20					50	50	100	4	E														50	50	100	4
5	Chemia żywności - zagrożenia, choroby dietorealne	15		15					30	30	60	2	ZaO	15		20						35	65	100	4	E	65	95	160	6
6	Choroby infekcyjne o istotnym znaczeniu dla zdrowia publicznego													20	10							30	20	50	2	ZaO	30	20	50	2
7	Toxykologia													20	10							30	20	50	2	ZaO	30	20	50	2
8	Biomedycyna w profilaktyce i leczeniu													15	20							35	15	50	2	ZaO	35	15	50	2
9	Genetyczne uwarunkowania chorób o istotnym znaczeniu dla zdrowia publicznego													30	10							40	10	50	2	ZaO	40	10	50	2
Razem:		80		105					185	175	360	14	x	120	50	40						210	190	400	16	x	395	365	760	30

w – wykłady; sem – seminarium; ćw – ćwiczenia; k – zajęcia kliniczne; zp – zajęcia praktyczne; pr – praktyki zawodowe; E4 – e-learning; sam – samokształcenie; E – egzamin; ZaO – zaliczenie z oceną;
Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: E – egzamin; ZaO – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

III ROK STUDIÓW																															
		Semestr 5 (zimowy)										Semestr 6 (letni)																			
		Liczba godzin										Liczba godzin																			
Lp.	Przedmiot	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	Liczba godzin kontaktowych w semestrze	Liczba godzin samodzielnych w semestrze	Liczba wszystkich godzin w semestrze (suma-kontakt + samodzielnych)	Ilość ECTS w semestrze	Forma zaliczenia	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	Liczba godzin kontaktowych w semestrze	Liczba godzin samodzielnych w semestrze	Liczba wszystkich godzin w semestrze (suma-kontakt + samodzielnych)	Ilość ECTS w semestrze	Forma zaliczenia	Liczba godzin kontaktowych w roku akademickim	Liczba godzin samodzielnych w roku akademickim	Łączna liczba godzin w roku (suma-kontakt + samodzielnych)	Łączna ilość ECTS w roku akademickim		
Przedmioty obowiązkowe																															
1	Media w promocji zdrowia i profilaktyce chorób przewlekłych													10	10	10						30	20	50	2	ZaO	30	20	50	2	
2	Interpretacja przepisów prawa														10							10	15	25	1	ZaO	10	15	25	1	
3	Propedeutika medycyny													30								30	20	50	2	E	30	20	50	2	
Zaliczenia cząstkowe:																															
4	a) Propedeutika chorób wewnętrznych	10							10	15	25	1	ZaO														10	15	25	1	
5	b) Choroby zakaźne													10	5							15	10	25	1	ZaO	15	10	25	1	
6	c) Podstawy chirurgii						10		10	15	25	1	ZaO														10	15	25	1	
7	d) Propedeutika chorób dzieci	10							10	15	25	1	ZaO														10	15	25	1	
8	e) Geriatria z elementami gerontologii	10		20					30	20	50	2	ZaO														30	20	50	2	
9	f) Organizacja opieki nad matką i dzieckiem	10							10	15	25	1	ZaO														10	15	25	1	
10	g) Podstawy kardiologii													10		5						15	10	25	1	ZaO	15	10	25	1	
11	h) Podstawy pneumonologii i fizjologii															10				5	15	10	25	1	ZaO	15	10	25	1		
12	i) Podstawy onkologii i opieki paliatywnej														30						30	20	50	2	ZaO	30	20	50	2		
13	j) Propedeutika medycyny rodzinnej	10		10					20	10	30	1	ZaO														20	10	30	1	
14	k) Wybrane choroby cywilizacyjne			15					15	10	25	1	ZaO														15	10	25	1	
15	l) Podstawy reumatologii	5		10					15	10	25	1	ZaO														15	10	25	1	
16	m) Podstawy zdrowia psychicznego													15	15						30	20	50	2	ZaO	30	20	50	2		
17	Organizacja i koordynowanie badań klinicznych														15						15	10	25	1	ZaO	15	10	25	1		
18	Doskonalenie kompetencji społecznych	25							25	25	50	2	ZaO														25	25	50	2	
19	Odpowiedzialność z tytułu zdarzeń medycznych														25						25	25	50	2	ZaO	25	25	50	2		
20	Seminarium licencjackie		30						30	5	35	1	ZaO		30						30	5	35	1	ZaO	60	10	70	2		
Razem:		55	55	55				10	175	140	315	12	x	75	140	25				5	245	165	410	16	x	420	305	725	28		
Przedmioty wybieralne / fakultatywne																															
Specjalność: Organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia																															
1	Zarządzanie publiczne	20	20						40	35	75	3	E														40	35	75	3	
2	Rola instytucji publicznych i niepublicznych w profilaktyce i leczeniu chorób przewlekłych													25							25	25	50	2	ZaO	25	25	50	2		
3	Problemy zdrowia w skali międzynarodowej	15							15	10	25	1	ZaO	15							15	10	25	1	ZaO	30	20	50	2		
4	Rynek świadczeń zdrowotnych i usług													20		15					35	15	50	2	ZaO	35	15	50	2		
5	Rozliczanie świadczeń zdrowotnych	20	10						30	20	50	2	ZaO														30	20	50	2	
6	Zarządzanie dla przyszłych menadżerów														25						25	25	50	2	ZaO	25	25	50	2		
7	Medyczne systemy informatyczne wspierające procesy decyzyjne w zakładach opieki zdrowotnej		25						25	25	50	2	ZaO														25	25	50	2	
8	Ekonomiczne problemy opieki zdrowotnej		25						25	25	50	2	ZaO														25	25	50	2	
9	Współczesny menadżer zdrowia - aspekt psychologiczny	15	15						30	20	50	2	ZaO														30	20	50	2	
10	Prawo ubezpieczeń zdrowotnych	25							25	25	50	2	ZaO														25	25	50	2	
11	Europejska polityka zdrowotna	15	10	20					45	55	100	4	E														45	55	100	4	
12	Jak założyć innowacyjną firmę w ochronie zdrowia		25						25	25	50	2	ZaO														25	25	50	2	
13	Filozoficzne podstawy systemów opieki zdrowotnej		10						10	15	25	1	ZaO														10	15	25	1	
Praktyki specjalizacyjne																					140		140		140	4	ZaO	140		140	4
Razem:		110	140	20					270	255	525	21	x	60	25	15					140		240	75	315	11	x	510	330	840	32

w – wykłady; **sem** – seminaryjny; **ćw** – ćwiczenia; **k** – zajęcia kliniczne; **zp** – zajęcia praktyczne; **pz** – praktyki zawodowe; **E4** – e-learning; **sam** – samokształcenie; **E** – egzamin; **ZoO** – zaliczenie z oceną;
Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: **E** – egzamin; **ZoO** – zaliczenie z oceną; **Z** – zaliczenie

Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: E – egzamin; ZzO – zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie