

**Uchwała nr 33/2025
z dnia 27 maja 2025 r.
Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi**

**w sprawie ustalenia programu studiów dla kierunku ratownictwo medyczne –
stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia, realizowanego od cyklu
kształcenia 2025/2026**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 ze zm.), oraz zarządzenia nr 38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi ze zm., uchwala się, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi ustala program studiów dla kierunku ratownictwo medyczne – stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia, stanowiący załącznik do uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1, obowiązuje od cyklu kształcenia 2025/2026.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR: *prof. dr hab. n. med. Janusz Piekarski*

Ogłoszenie aktu prawnego:
- intranet/BIP

PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK: RATOWNICTWO MEDYCZNE

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Forma kształcenia: studia stacjonarne/niestacjonarne

Profil: praktyczny

Rok akademicki: 2025/2026

PROGRAM STUDIÓW

OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU	
Nazwa kierunku studiów	<i>Ratownictwo medyczne</i>
Poziom studiów	<i>Studia drugiego stopnia</i>
Profil studiów	<i>Profil praktyczny</i>
Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscypliny naukowej/dyscyplin naukowych, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	<i>Nauki medyczne – 79,22% Nauki o zdrowiu – 20,78%</i>
Język, w którym są prowadzone studia	<i>Polski</i>
Efekty uczenia się	
Kierunkowe efekty uczenia się	<i>Załącznik nr 1 do Programu studiów.</i>
Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się oraz punkty ECTS	
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne / Studia niestacjonarne</i>
Czas trwania studiów/liczba semestrów	<i>Studia trwają 4 semestrów</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<i>Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów jest:</i> <i>1) Osiągnięcie efektów uczenia się określonych w programie studiów, którym przypisano 120 punktów ECTS</i> <i>2) Pozytywna ocena egzaminu dyplomowego obejmującego prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów</i>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>Magister ratownictwa medycznego</i>
Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów	<i>Załącznik nr 2a i 2 b do Programu studiów</i>
Łączna liczba godzin zajęć wykładowych, ćwiczeń (w grupach dziekańskich, klinicznych), seminariów, praktyk zawodowych i samokształcenia	<i>2905 godz.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<i>Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia odbywa się w oparciu o różnorodne formy oceniania, adekwatne do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których dotyczą.</i>

	<i>Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy weryfikowane jest na podstawie egzaminów pisemnych (eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania i testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie, dopasowania odpowiedzi lub drzewa decyzyjne. Egzaminy powinny być standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan działań ratowniczych.</i> <i>Weryfikacja osiągnięcia efektów uczenia się w kategorii umiejętności może odbywać się w formie egzaminu praktycznego przeprowadzanego w warunkach symulowanych, w tym z udziałem pacjenta symulowanego, lub w warunkach klinicznych. Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów.</i> <i>Studia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</i>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	23 ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach przedmiotów fakultatywnych	6 ECTS
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	<i>Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) organizuje się tak, aby służyły doskonaleniu w warunkach klinicznych efektów uczenia się osiągniętych w kategorii umiejętności w grupie A i B. Realizacja zajęć w ramach praktyk zawodowych służy zdobywaniu umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych i jest poprzedzona realizacją zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć B w wymiarze co najmniej 60 godzin.</i> <i>Wymiar:</i> <i>Pracownia ultrasonograficzna 40 godz.;</i> <i>Szpitalny oddział ratunkowy (SOR) 36 godz.;</i> <i>Zakład medycyny sądowej lub prosektorium szpitalne 32 godz.</i> <i>Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dorosłych 146 godz.</i> <i>Oddział anestezjologii i intensywnej terapii dzieci 146 godz.</i>

	<i>Praktyki zawodowe są prowadzone w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w szczególności w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii dorosłych, oddziale anestezjologii i intensywnej terapii dzieci oraz w pracowni ultrasonograficznej, szpitalnym oddziale ratunkowym i zakładzie medycyny sądowej.</i> <i>Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem podmiotu wykonującego działalność leczniczą oraz wykonującej zadania zawodowe w komórce organizacyjnej podmiotu, w której Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących</i> <i>działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia.</i> <i>Kształcenie umożliwiające osiągnięcie efektów uczenia się w grupie D jest prowadzone przez osoby posiadające kompetencje i doświadczenie oraz co najmniej trzyletnią praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć lub inne osoby posiadające takie kompetencje, doświadczenie i praktykę.</i> <i>Praktyki zawodowe na SOR są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza, , ratownika medycznego lub pielęgniarki systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne., będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, przy czym pod kierunkiem lekarza systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne – w wymiarze nie mniejszym niż połowa liczby godzin przeznaczonych na praktyki w SOR.</i> <i>Praktyki zawodowe w zakładzie medycyny sądowej lub prosektorium szpitalnym są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w dziedzinie medycyny sądowej lub w dziedzinie patomorfologii.</i> <i>Praktyki zawodowe w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii dorosłych są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty anestezjologii i intensywnej terapii lub osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i tytuł specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki, lub osoby posiadającej kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego, przy czym pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty – w wymiarze nie mniejszym niż połowa liczby godzin przeznaczonych na praktyki w tym oddziale.</i> <i>Praktyki zawodowe w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii dzieci są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty anestezjologii i intensywnej terapii, osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki i tytuł specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki lub osoby posiadającej</i>
--	--

	<i>kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego, przy czym pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty – w wymiarze nie mniejszym niż połowa liczby godzin przeznaczonych na praktyki w tym oddziale.</i> <i>Praktyki zawodowe w pracowni ultrasonograficznej są realizowane pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza i tytuł specjalisty w dziedzinie radiologii i diagnostyki obrazowej lub osoby posiadającej kwalifikacje do wykonywania zawodu ratownika medycznego, która ukończyła kurs kwalifikacyjny w zakresie wykonania badania USG według protokołów ratunkowych.</i> <i>Nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Efekty uczenia się dotyczące umiejętności praktycznych są ustalone, monitorowane oraz realizowane zgodnie z dzienniczkiem praktyk. Źródłem informacji o monitorowaniu realizacji efektów kształcenia są oceny z poszczególnych praktyk.</i>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	20 ECTS
Liczba godzin praktyk zawodowych	400 h
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego	-
Wnioski z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oraz wnioski z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów	<i>Koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni, odpowiada celom określonym w strategii jednostki oraz w polityce zapewnienia jakości dla kształcenia z zakresu ratownictwa medycznego. Pokrywa się z oczekiwaniami rynku pracy.</i> <i>Nawiązano współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, pozwalającą poznać oczekiwania rynku pracy w opinii pracodawców mającej znaczenie dla jakości kształcenia.</i> Zgodność efektów uczenia się z wymaganiami rynku pracy została potwierdzona przez interesariuszy zewnętrznych. <i>Studia drugiego stopnia umożliwiają rozwój kompetencji menedżerskich, dostosowywanie programów kształcenia do zmieniających się regulacji prawnych i postępu technologicznego, w tym wdrażania nowoczesnych technologii telemedycznych, które są coraz częściej wymagane na stanowiskach kierowniczych w strukturach ratownictwa medycznego.</i>
PLAN STUDIÓW	
Plan studiów	Załącznik nr 3a i 3b do Programu studiów
SYLABUSY	
Karta przedmiotu (przewodnik dydaktyczny przedmiotu)	W systemie UXP

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nazwa kierunku studiów:		Ratownictwo Medyczne
<i>Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów na określonym poziomie i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia, określone w ustawie o ZSK, oraz charakterystyki drugiego stopnia, określone w Rozporządzeniu MNISW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218)</i>		
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Opis kierunkowego efektu uczenia się Po ukończeniu studiów absolwent posiada/zna/potrafi/wykazuje	Kod składnika opisu kategorii charakterystyki efektu uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji odnoszącego się do tego efektu uczenia się
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
WIEDZA Absolwent zna i rozumie:		
	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego i udzielania świadczeń zdrowotnych;	
	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształcenia podyplomowego ratowników medycznych;	
	problematykę zarządzania zespołem oraz organizacji i zarządzania podmiotem systemu ochrony zdrowia;	
	uwarunkowania rozwoju jakości świadczeń zdrowotnych i zasady zarządzania jakością;	
	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe oraz standardy ich realizacji;	
	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;	
	patofizjologię, objawy i przebieg chorób prowadzących do nagłego stanu zagrożenia zdrowotnego;	
	sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych;	

	metody i zasady prowadzenia badań naukowych;	
	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	
	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.	
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:		
	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji, wykonywać czynności i realizować procedury objęte zakresem działalności zawodowej ratownika medycznego;	
	opracowywać założenia polityki kadrowej dla zespołu ratownictwa medycznego, odpowiednie do zapotrzebowania podmiotu systemu ochrony zdrowia;	
	organizować i nadzorować pracę zespołu ratownictwa medycznego niezbędnego do udzielania świadczeń zdrowotnych;	
	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;	
	samodzielnie wykonywać medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	
	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	
	samodzielnie podawać produkty lecznicze;	
	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;	
	przewodzić badania naukowe, upowszechniać ich wyniki, wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek naukowy w zakresie ratownictwa medycznego;	
	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:		
	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	
	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
	okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;	

	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	
	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	
SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		
	WIEDZA Absolwent zna i rozumie:	
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WK
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7S_WG
A.W3.	istotę błędów medycznych w medycznych czynnościach ratunkowych oraz w świadczeniach zdrowotnych;	P7S_WG
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WG
A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
A.W6.	uprawnienia zawodowe ratownika medycznego do udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym medycznych czynności ratunkowych;	P7S_WG
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur w ochronie zdrowia;	P7S_WK
A.W9.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7S_WG
A.W10.	mechanizmy podejmowania decyzji w zakresie zarządzania;	P7S_WK
A.W11.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w ratownictwie medycznym;	P7S_WG
A.W12.	zasady udzielania i finansowania świadczeń zdrowotnych;	P7S_WK
A.W13.	specyfikę pełnienia funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WK

A.W14.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą w organizacji oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WG
A.W15.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WG
A.W16.	uwarunkowania rozwoju zawodowego ratowników medycznych;	P7S_WG
A.W17.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7S_WG
A.W18.	prawa pacjenta;	P7S_WG
A.W19.	marketing świadczeń zdrowotnych w publicznym i niepublicznym sektorze ochrony zdrowia;	P7S_WK
A.W20.	znaczenie profesjonalizmu w zawodzie ratownika medycznego;	P7S_WG
A.W21.	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej.	P7S_WG
B.W01.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;	P7S_WG
B.W02.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową człowieka;	P7S_WG
B.W03.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego;	P7S_WG
B.W04.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	P7S_WG
B.W05.	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz jej monitorowania, a także możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie wykonującym działalność leczniczą lub środowisku domowym;	P7S_WG
B.W06.	wskazania do przywrócenia przywracania drożności dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi wraz z odsysaniem dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	P7S_WG
B.W07.	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dorosłych;	P7S_WG
B.W08.	wskazania do intubacji dotchawiczej z wykorzystaniem dostępnego sprzętu i leków przez usta i przez nos oraz do prowadzenia wentylacji zastępczej, a także techniki ich wykonywania u dzieci, w tym niemowląt i noworodków;	P7S_WG
B.W09.	wskazania do konikopunkcji i konikotomii oraz techniki ich wykonywania;	P7S_WG

B.W10.	wskazania do wykonania zabiegów elektroterapii u pacjentów z niestabilnością hemodynamiczną, w tym kardiowersji i elektrostymulacji;	P7S_WG
B.W11.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania, w tym z wykorzystaniem ultrasonografii;	P7S_WG
B.W12.	wskazania do wykonania kaniulacji żył centralnych i naczyń tętniczych oraz technikę jej wykonania;	P7S_WG
B.W13.	możliwości zastosowania badania USG do lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, do potwierdzenia prawidłowego umiejscowienia cewnika Foleya, sondy żołądkowej, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany, w celu diagnostyki lub potwierdzenia występowania schorzeń i urazów narządów;	P7S_WG
B.W14.	nowoczesne metody łagodzenia bólu w oparciu o skalę oceny bólu, z uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;	P7S_WG
B.W15.	zasady wykonania intubacji u pacjentów z zachowanymi oznakami krążenia;	P7S_WG
B.W16.	zasady analgezji i sedacji niezbędne do wykonania procedur medycznych;	P7S_WG
B.W17.	wskazania do zaopatrywania chirurgicznego ran powierzchownych i głębokich i zasady tego zaopatrywania;	P7S_WG
B.W18.	wskazania do wykonania zabiegów fasciotomii i escharotomii i zasady ich wykonywania;	P7S_WG
B.W19.	wskazania do wykonania drenażu jamy opłucnowej, torakotomii ratunkowej i torakotomii prostej (Finger thoracostomy) i zasady ich wykonywania;	P7S_WG
B.W20.	podstawowe zasady wykonywania badań obrazowych i diagnostyki za pomocą tych badań, w szczególności z wykorzystaniem obrazu badania ultrasonograficznego w protokołach FAST, eFAST, BLUE, RUSH, RADIUS;	P7S_WG
B.W21.	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	P7S_WG
B.W22.	cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	P7S_WG
B.W23.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania, a także zasady stwierdzania zgonu;	P7S_WG
B.W24.	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką sekwencji szybkiej intubacji (Rapid Sequence Intubation, RSI) u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia;	P7S_WG
B.W25.	wskazania i zasady wykonania intubacji techniką RSI u dzieci z zachowanymi oznakami krążenia.	P7S_WG
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaje badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;	P7S_WG

C.W2.	dobre praktyki w badaniach naukowych;	P7S_WK
C.W3.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7S_WG
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG
C.W5.	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WG
C.W6.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WG
C.W7.	zasady praktyki zawodowej opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);	P7S_WG
C.W8.	współczesną organizację i rozwój systemów ratownictwa medycznego;	P7S_WG
C.W9.	inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia;	P7S_WG
C.W10.	metodologię badań naukowych;	P7S_WG
C.W11.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7S_WG
C.W12.	wybrane pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WG
C.W13.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej i edukacyjnej;	P7S_WG
C.W14.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych;	P7S_WG
C.W15.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych albo odstąpienia od nich, w tym w przypadku rozpoznania śmierci;	P7S_WG
C.W16.	przyczyny i objawy śmierci oraz zasady jej rozpoznawania oraz zasady stwierdzania zgonu.	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:		
A.U1.	oceniać zdarzenia w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	P7S_UW
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych ratownika medycznego;	P7S_UW

A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW
A.U5.	organizować i nadzorować pracę w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia;	P7S_UO
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UO
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UW
A.U8.	opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7S_UW
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla ratowników medycznych i innych podległych pracowników;	P7S_UW
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy zespołu ratownictwa medycznego;	P7S_UW
A.U11.	nadzorować jakość świadczeń zdrowotnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UW
A.U12.	wykorzystywać zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniające uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne;	P7S_UW
A.U13.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	P7S_UW
A.U14.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UW
A.U15.	zachować profesjonalną postawę w podejmowaniu czynności ratunkowych;	P7S_UW
A.U16.	dostosować sposób komunikacji do potrzeb i stanu pacjenta;	P7S_UW
A.U17.	komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą;	P7S_UK
A.U18.	porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego obejmującym terminologię w zakresie zagadnień związanych z ochroną zdrowia i terminologię specjalistyczną z zakresu ratownictwa medycznego.	P7S_UK
B.U1.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi oraz inwazyjnymi;	P7S_UW
B.U2.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi niezależnie od stanu pacjenta;	P7S_UW
B.U3.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii;	P7S_UW

B.U4.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii;	P7S_UW
B.U5.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dorosłych z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;	P7S_UW
B.U6.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej u dzieci, w tym niemowląt i noworodków, z zachowanymi oznakami krążenia, z wykorzystaniem farmakologii w technice RSI;	P7S_UW
B.U7.	wykonywać konikopunkcję oraz konikotomię;	P7S_UW
B.U8.	przewodzić wentylację wspomaganą i zastępczą u dorosłych i dzieci, w tym niemowląt i noworodków;	P7S_UW
B.U9.	zaopatrywać chirurgicznie ranę, zakładać i zmieniać opatrunek chirurgiczny;	P7S_UW
B.U10.	asystować przy wykonywaniu typowych procedur chirurgicznych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, w szczególności przy wykonywaniu torakotomii, endoskopii, laparotomii i fasciotomii;	P7S_UW
B.U11.	sprawować opiekę medyczną nad pacjentem po zabiegu torakochirurgicznym;	P7S_UW
B.U12.	sprawować opiekę medyczną nad pacjentem w trakcie leczenia nerkozastępczego;	P7S_UW
B.U13.	ocenić wynik badania radiologicznego u pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego;	P7S_UW
B.U14.	wykonać i zinterpretować badanie USG w protokołach ratunkowych;	P7S_UW
B.U15.	pobrać materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych i zinterpretować wyniki tych badań – w podstawowym zakresie;	P7S_UW
B.U16.	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności;	P7S_UW
B.U17.	sprawować opiekę nad kobietą ciężarną w trakcie transportu oraz przyjąć poród w warunkach pozaszpitalnych;	P7S_UW
B.U18.	podjąć czynności ratunkowe w przypadku krwotoku łożniczego;	P7S_UW
B.U19.	przewodzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	P7S_UW
B.U20.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.	P7S_UW
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;	P7S_UW
C.U2.	zaplanować badanie naukowe, omówić jego cel i spodziewane wyniki;	P7S_UW

C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW
C.U4.	pozyskiwać i przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia właściwe w zakresie ratownictwa medycznego;	P7S_UW
C.U7.	analizować inicjatywy oraz strategie krajowe i międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia;	P7S_UW
C.U8.	wskazać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;	P7S_UW
C.U9.	wskazać priorytety badań naukowych w ratownictwie medycznym w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7S_UW
C.U10.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej;	P7S_UW
C.U11.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7S_UW
C.U12.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7S_UW
C.U13.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine);	P7S_UW
C.U14.	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych;	P7S_UW
C.U15.	przygotowywać rekomendacje w oparciu o dowody naukowe;	P7S_UW
C.U16.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu ratownika medycznego i kształceniu podyplomowym ratowników medycznych;	P7S_UU
C.U17.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania stosowane w działalności dydaktycznej;	P7S_UW
C.U18.	prowadzić dokumentację w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	P7S_UW
C.U19.	rozpoznać pewne znamiona śmierci i stwierdzić zgon pacjenta.	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent jest gotów do:		
K.1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK

K.2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK
K.3	okazywania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;	P7S_KR
K.4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KR
K.5	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	P7S_KR
K.6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów;	P7S_KO
K.7	radzenia sobie ze stresem i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P7S_KK

ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ Z PROGRAMU STUDIÓW
(treści programowe)

Nazwa kierunku studiów:	RATOWNICTWO MEDYCZNE
Zajęcia/ grupy zajęć (nazwa)	Treści programowe
Nauki społeczne i humanizm w ratownictwie medycznym	
Prawo medyczne	Przedmiot „Prawo medyczne” ma na celu przygotowanie studentów ratownictwa medycznego do świadomego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa. Obejmuje zagadnienia związane z prawnymi skutkami zdarzeń medycznych, ochroną danych osobowych, prawami pacjenta oraz uprawnieniami i odpowiedzialnością ratownika. Studenci uczą się oceniać sytuacje zawodowe w kontekście prawa cywilnego, karnego i pracy, a także poznają zasady dochodzenia roszczeń. Zajęcia rozwijają również postawy etyczne, umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.
Organizacja i zarządzanie w ratownictwie medycznym	Celami przedmiotu jest zapoznanie i opanowanie: - Metod zarządzania w systemie ochrony zdrowia; - Zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur w ochronie zdrowia; - Kształtowania kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące; - Mechanizmów podejmowania decyzji w zakresie zarządzania; - Rozpoznawania i stosowania stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w ratownictwie medycznym; - Z funkcjami kierowniczymi, w tym z zasadami delegowania zadań; - Metody diagnozy organizacyjnej, zarządzania zmianą w organizacji oraz zasady zarządzania strategicznego; - Problematykę zarządzania zasobami ludzkimi; - modelami i strategiami zarządzania jakością w opiece zdrowotnej; - Zasadami organizowania i nadzorowania pracy w ramach pełnionych funkcji w systemie ochrony zdrowia; - Wybranymi metodami podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; - planowaniem zasobów ludzkich, wykorzystując różne metody, organizowania rekrutacji pracowników i realizowania procesu adaptacji zawodowej;

	zasadami opracowywania planu własnego rozwoju zawodowego i motywowania do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu; standardami organizacyjnymi oraz zasadami przygotowywania opisów stanowisk pracy dla ratowników medycznych i innych podległych pracowników; zasadami opracowywania harmonogramów pracy zespołu ratownictwa medycznego; nadzorowania jakości świadczeń zdrowotnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowania podmiotu do zewnętrznej oceny jakości; zasadami dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; zasadami formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; zasad budowania dbałości o prestiż zawodu ratownika medycznego i solidarność zawodową;
Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia	Marketing i zarządzanie w ochronie zdrowia to przedmiot, który ma na celu zapoznanie studentów z kluczowymi koncepcjami i strategiami marketingowymi oraz zarządczymi stosowanymi w sektorze ochrony zdrowia (ratownictwo medyczne). W ramach zajęć omawiane są zagadnienia związane z planowaniem, wdrażaniem i oceną działań marketingowych w instytucjach medycznych, a także zarządzaniem zasobami ludzkimi, finansami i jakością usług zdrowotnych. Studenci uczą się, jak skutecznie komunikować się z pacjentami, budować zaufanie oraz promować usługi zdrowotne w sposób etyczny i zgodny z regulacjami prawnymi. Zajęcia obejmują również analizę rynku zdrowotnego, segmentację pacjentów, a także wykorzystanie nowoczesnych narzędzi marketingowych, takich jak media społecznościowe i marketing internetowy. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do efektywnego zarządzania w dynamicznie zmieniającym się środowisku ochrony zdrowia oraz do podejmowania świadomych decyzji, które przyczynią się do poprawy jakości usług medycznych
Język obcy	Celem przedmiotu jest opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w zawodzie ratownika medycznego. Student doskonali umiejętności językowe, pogłębia znajomość specjalistycznego słownictwa oraz zaawansowanych struktur gramatyczno-leksykalnych niezbędnych do precyzyjnej i spójnej komunikacji ustnej i pisemnej w sytuacjach zawodowych. Szczególny nacisk kładziony jest na rozwój kompetencji umożliwiających prowadzenie rozmów z pacjentami, współpracę z personelem medycznym oraz skuteczne funkcjonowanie w środowisku wielokulturowym i międzynarodowym. Student uczy się również organizowania własnej pracy, współpracy w zespole interdyscyplinarnym oraz planowania dalszego rozwoju edukacyjnego i zawodowego z wykorzystaniem języka angielskiego jako narzędzia pracy. Proces kształcenia oparty jest na pracy z autentycznymi materiałami (m.in. artykuły naukowe, podcasty, nagrania wideo), analizie tekstów specjalistycznych, ćwiczeniach rozwijających zasób słownictwa branżowego oraz zaawansowanych struktur językowych.
Komunikacja w zespole	Celem przedmiotu jest rozwinięcie umiejętności efektywnej komunikacji w kontekście pracy zespołowej w ratownictwie medycznym. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat technik komunikacyjnych, które są niezbędne do skutecznego działania w sytuacjach kryzysowych oraz do współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego. Zakres tematyczny: Zrozumienie procesów komunikacyjnych, rola aktywnego słuchania i empatii w pracy ratownika medycznego

	Podstawy profesjonalnej komunikacji dostosowanej do odbiorców Zasady efektywnej komunikacji interpersonalnej w zespole Przekazywanie trudnych informacji Krytyczna analiza działań zespołowych
Prawo w praktyce zawodowej ratownika medycznego	Przedmiot „Prawo w praktyce zawodowej ratownika medycznego” przygotowuje studentów do świadomego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa. Obejmuje tematykę błędów medycznych i zdarzeń niepożądanych, zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej i zawodowej, a także przepisy dotyczące ochrony danych osobowych. Szczególny nacisk położony jest na analizę przypadków oraz ocenę zgodności działań z prawem i możliwości dochodzenia roszczeń. Przedmiot rozwija umiejętność wdrażania działań zapobiegających błędom oraz kształtuje postawy odpowiedzialności, refleksyjności i odporności psychicznej.
Zaawansowane procedury ratunkowe	
Chirurgia	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów kierunku ratownictwo medyczne z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami dotyczącymi wskazań i zasad wykonywania różnych procedur chirurgicznych oraz odpowiedzialności zawodowej. Studenci nauczą się rozpoznawać i zaopatrywać rany, wykonywać fasciotomię, escharotomię, drenaż jamy opłucnowej, torakotomię ratunkową i prostą. Będą asystować przy typowych procedurach chirurgicznych w stanach nagłych oraz rozwijać umiejętności krytycznego myślenia i współpracy z ekspertami. Kurs kładzie nacisk na odpowiedzialność zawodową.
Medycyna ratunkowa dorosłych	Kształtowanie wiedzy i umiejętności z zakresu Medycyny Ratunkowej, w szczególności: zasad badania podmiotowego i przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, rozpoznawania i różnicowania wybranych stanów zagrożenia życia u osób dorosłych i postępowania na etapie przedszpitalnym. Rozpoznawania i różnicowania wybranych stanów zagrożenia życia u osób dorosłych i postępowania na etapie wczesnoszpitalnym prowadzenia zaawansowanych zabiegów i procedur resuscytacyjnych na etapie przedszpitalnym i w szpitalnym oddziale ratunkowych prowadzenia opieki poresuscytacyjnej, wdrażania procedur specjalistycznych w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego, zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach ciała u osób dorosłych. Realizacja zajęć w CSM umożliwi urealnienie nauczanych umiejętności.
Medycyna ratunkowa dzieci	Zapoznanie studentów ze sposobem postępowania z dzieckiem w stanie zagrożenia życia i zdrowia, zdobycie wiedzy na temat algorytmów postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia oraz możliwych przyczyn wystąpienia stanów zagrożenia życia. Opanowanie umiejętności oceny stanu dziecka wg schematu ABCDE. Zapoznanie z pojęciem tlenoterapii, wentylacji biernej. Nabycie umiejętności wykonywania na fantomach wkluc dożylnych i doszpikowych oraz udrażniania dróg oddechowych. Zapoznanie studentów ze sposobem postępowania z dzieckiem w stanie zagrożenia życia i zdrowia spowodowanym różnymi urazami (w tym urazami czaszkowo-mózgowymi, oparzeniami, klatki piersiowej i brzucha oraz kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego). Przedstawienie studentom definicji, patofizjologii, symptomatologii, diagnostyki oraz leczenia stanów nagłych u dzieci (m.in. wstrząsu hipowolemicznego, septycznego, anafilaktycznego, neurogennego, kardiogennego; sepsy; drgawkowego i niedrgawkowego stanu padaczkowego; stanów utraty przytomności; urazów czaszkowo-mózgowych; oparzeń; diagnostyki różnicowej gorączki, wymiotów, bólów brzucha, bólów w klatce piersiowej oraz diagnostyki laboratoryjnej; prezentacji przypadków klinicznych). Nabycie przez studentów umiejętności przeprowadzania wywiadu lekarskiego i klinicznego badania przedmiotowego.

	Nabywanie umiejętności oceny stopienia nasilenia bólu według znanych skal. Zapoznanie studentów z leczeniem bólu w praktyce ZRM. Nabycie umiejętności tamowania krwotoków zewnętrznych i unieruchamiania kończyn po urazie, a także stabilizowania i unieruchamiania kręgosłupa. Nabycie przez studentów zdolności aktywnego słuchania, nawiązania kontaktu interpersonalnego, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. Nauczanie organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
Zastosowanie farmakologii w ratownictwie medycznym	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studentów I roku studiów magisterskich z zakresu farmakologii stosowanej przez ratowników medycznych w opiece przedszpitalnej. Szczególny nacisk położony jest na zastosowanie farmakoterapii w kontekście leczenia bólu, prowadzenia farmakologicznie wspomaganą intubacji oraz podejmowania decyzji klinicznych z uwzględnieniem aspektów etycznych i zawodowych. Studenci pogłębiają umiejętności odpowiedzialnego stosowania leków zgodnie z aktualnymi wytycznymi, dostosowując działania do wieku pacjenta, stanu klinicznego i wymagań sytuacji ratunkowej. Przedmiot kształtuje profesjonalną postawę, rozwijając umiejętność podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych decyzji terapeutycznych w oparciu o wiedzę medyczną i etykę zawodową. Przedmiot ma na celu pogłębienie i usystematyzowanie wiedzy studentów II roku studiów magisterskich z zakresu farmakologii klinicznej stosowanej w ratownictwie medycznym. Szczególny nacisk położony jest na zasady prowadzenia analgezji i sedacji w kontekście wykonywania procedur medycznych w stanach nagłych. Omawiane są nowoczesne metody farmakologicznego łagodzenia bólu, w tym zastosowanie opioidów, leków nieopiodowych, środków sedacyjnych oraz technik znieczulenia proceduralnego. Przedmiot przygotowuje studentów do podejmowania świadomych decyzji terapeutycznych zgodnych z aktualnymi standardami leczenia bólu w praktyce przedszpitalnej i szpitalnej.
Diagnostyka obrazowa w ratownictwie medycznym	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów kierunku ratownictwo medyczne z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami dotyczącymi diagnostyki obrazowej.
Choroby wewnętrzne	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów kierunku ratownictwo medyczne z zaawansowanymi procedurami ratunkowymi stosowanymi w chorobach wewnętrznych. W sposób szczególny zostaną przedstawione zagadnienia związane z gospodarką wodno-elektrolitową oraz zastosowaniem badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego. Poruszone zostanie również zagadnienie zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
Pediatrica	Kształtowanie umiejętności w zakresie: - Oceny wieku, masy ciała i ogólnego stanu zdrowia dziecka - Oceny prawidłowości, co do rozwoju dziecka - Rozpoznawania stanów zagrożenia życia u dzieci w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych; - Podejmowania czynności ratujących życie wobec dzieci w nagłym zagrożeniu życia w warunkach przedszpitalnych i szpitalnych; - Monitorowania czynności życiowych dzieci - Współuczestniczenia w analgezji i sedacji dzieci. Inspirowanie i mobilizowanie do samodzielnego i systematycznego pogłębiania wiedzy.
Medycyna Sądowa	Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu medycyny sądowej niezbędnych w pracy ratownika medycznego. Treści programowe obejmują zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny sądowej, tj.

	definicją śmierci, procesem umierania, znamionami śmierci, zmianami pośmiertnymi, zasadami prowadzenia badań pośmiertnych, techniką sekcijną i jej odrębnościami. Przedstawiane są zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami. Studentom uświadamiana jest rola medycyny sądowej jako nauki stosowanej we wszystkich dziedzinach medycyny, a także w życiu społecznym. Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę na temat rozpoznawania zjawiska przemocy, zwłaszcza w przypadku pacjenta małoletniego. W trakcie zajęć omawiane są zagadnienia z zakresu opiniowania sądowo-lekarskiego w sprawach karnych i cywilnych z zakresu oceny prawidłowości postępowania medycznego (tzw. błędy medyczne). Wprowadzane są pojęcia i typologia zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, sposoby zapobiegania i opiniowania w takich sprawach. Prezentowane są też zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej ratownika medycznego, regulacje prawne dotyczące zasad prowadzenia dokumentacji medycznej oraz trybów jej udostępniania. Studentom wprowadza się też podstawy genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej. Celem edukacji jest również nabycie przez przyszłych ratowników medycznych umiejętności komunikacji z organami ścigania i wymiaru sprawiedliwości.
Anestezjologia i Intensywna Terapia	Opanowanie wiedzy i umiejętności oraz nabycie kompetencji społecznych dotyczących podstawowych technik i procedur stosowanych w anestezjologii i intensywnej terapii – w zakresie niezbędnym w pracy ratownika medycznego – umożliwiającej zapewnienie bezpiecznej opieki i transportu pacjentom, pozostającym pod wpływem środków anestetycznych lub wymagających sztucznego podtrzymywania podstawowych czynności życiowych.
Medycyna katastrof	Medycyna katastrof jako nauka. Rodzaje katastrof. Podział katastrof wg WHO. Zasady organizacji, kierowania i prowadzenia akcji ratunkowej podczas zdarzeń mnogich/masowych i katastrof. Podział stref i faz. Akty prawne, aktualnie obowiązujące, dotyczące prowadzenia akcji ratunkowej: Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym; Ustawa o Zarządzaniu kryzysowym. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji o Krajowym Systemie Ratowniczo Gaśniczym. Procedury – zdarzenia mnogie/masowe. Zasady segregacji medycznej. Postępowanie z pacjentem w warunkach działań przedszpitalnych Zasady udzielania pomocy na poziomie BLS, KPP. Szybka ocena wstępna, szybkie badanie urazowe wg protokołu MARCH i odmienności w innych sytuacjach zagrożenia na miejscu zdarzenia środki ochrony własnej, Procedury - zasady komunikacji i prowadzenia dokumentacji. Segregacja medyczna. Postępowanie z pacjentem na miejscu zdarzenia, w trakcie transportu oraz w szpitalnym oddziale ratunkowym. Ćwiczenie zdarzenia masowego.
Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa	Przedmiot realizowany w zakresie następujących tematów: Diagnostyka laboratoryjna w ocenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. Cel badań laboratoryjnych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego Diagnostyka laboratoryjna narządowa – możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach zagrożenia życia. Wpływ fazy przed analitycznej na wyniki badań laboratoryjnych. Wybrane aspekty leczenia preparatami krwiopochodnymi. Treści wykładów uwzględniają również podstawy interpretacji wyników badań laboratoryjnych w oparciu o analizę przypadków klinicznych. Ćwiczenia obejmują zasady funkcjonowania medycznych laboratoriów diagnostycznych oraz praktyczne aspekty funkcjonowania wielodyscyplinarnego zespołu ds. POCT z uwzględnieniem czynników dotyczących wykonywania badań w miejscu opieki nad pacjentem.

Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów kierunku ratownictwo medyczne z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami dotyczącymi sprawowania opieki nad kobietą ciężarną w trakcie transportu. Doskonalenie przyjęcia porodu w warunkach pozaszpitalnych. Podejmowanie czynności ratunkowych w przypadku krwotoku łożniczego. Zasady oceny stanu ciężarnej, rodzącej, położnicy w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia medycznych czynności ratunkowych.
Badania naukowe w ratownictwie medycznym	
Badania naukowe	Celem przedmiotu będzie pogłębienie wiedzy studentów o zasadności prowadzenia badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej w celu poszerzenia stanu wiedzy (badania podstawowe) lub w celach praktycznych (badania stosowane). Ponadto będzie poszerzenie wiedzy studentów o planowaniu i prowadzeniu badań naukowych w ratownictwie medycznym i medycynie ratunkowej z naciskiem na metody badawcze (ilościowe, jakościowe), formułowanie hipotez, ocenę nowatorstwa oraz dobre praktyki w badaniach. W ramach przedmiotu studenci uzyskają umiejętności analizy wyników własnych, wyciągania wniosków z badań oraz interpretacji wyników opublikowanych. Omówione będą zasady publikowania wyników badań naukowych szczególnie z zakresu nauk medycznych. Przedmiot przygotowuje studentów do zaplanowania i prowadzenia prostego badania naukowego w zakresie ratownictwa medycznego i medycyny ratunkowej.
Informacja naukowa	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności wyszukiwania, analizy i wykorzystywania aktualnej wiedzy medycznej w praktyce zawodowej ratownika medycznego. Obejmuje zasady pracy z naukowymi bazami danych, ocenę poziomu dowodów naukowych oraz zasady praktyki opartej na dowodach (EBM). Studenci poznają źródła krajowej i zagranicznej literatury naukowej, uczą się formułowania opinii i rekomendacji na podstawie rzetelnych danych oraz rozpoznawania priorytetów badawczych w ratownictwie medycznym. Przedmiot wspiera podejmowanie świadomych decyzji zawodowych i etycznych w oparciu o najlepsze dostępne dowody naukowe.
Ratownictwo medyczne w ujęciu międzynarodowym	W przedmiocie omawiane będą rozwój systemów ratownictwa medycznego na świecie. Międzynarodowa współpraca Państwowego Ratownictwa Medycznego z uczelniami, instytutami badawczymi oraz organizacjami pozarządowymi. Wymiana doświadczeń i najlepszych praktyk w zakresie kształcenia ratowników medycznych. Uczestnictwo w międzynarodowych projektach badawczych. Identyfikacja i aplikowanie o międzynarodowe projekty badawcze w zakresie ratownictwa medycznego. Nawiązywanie współpracy z innymi instytucjami w celu wspólnego pozyskiwania funduszy na badania. Organizacja konferencji i seminariów międzynarodowych o Inicjowanie oraz organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych i seminariów poświęconych tematyce ratownictwa medycznego. Zapraszanie ekspertów z różnych krajów do wygłaszania referatów oraz prowadzenia warsztatów. Współpraca z instytucjami międzynarodowymi i organizacjami non-profit Nawiązanie współpracy z organizacjami zajmującymi się ratownictwem medycznym na poziomie międzynarodowym, takimi jak Czerwony Krzyż, WHO, w celu wymiany wiedzy i doświadczenia.
Seminarium dyplomowe	Przygotowanie pracy dyplomowej Wybór tematu i promotora pracy dyplomowej. Planowanie badania naukowego: konstruowanie celów, dobór grupy, metody badawcze. Projektowanie narzędzia badawczego/ankiety do pracy dyplomowej. Metody weryfikacji wyników. Analiza wyników badań. Omówienie schematu budowy pracy naukowej, w tym pracy dyplomowej. Omówienie szaty graficznej pracy dyplomowej - wymogi Uczelni. Przedstawienie przykładów różnych prac naukowych. Korzystanie ze źródeł informacji naukowej krajowej i międzynarodowej. Czasopisma, podręcznik, bazy czasopism, strony internetowe. Krytyczna analiza badań. Omawianie wyników. Zasady pisanja dyskusji.

	Sposób formatowania piśmiennictwa w pracy dyplomowej. Zasady cytowania w pracy naukowej. Prawo cytatu. Prezentacja badania naukowego. Warunki przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Przebieg egzaminu dyplomowego. Udzielanie informacji na temat egzaminu dyplomowego. Savoir vivre egzaminu dyplomowego.
Statystyka medyczna	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami wnioskowania statystycznego, w szczególności z testami parametrycznymi i nieparametrycznymi. Przygotowanie do precyzyjnej oceny różnego typu prac naukowych, zarówno własnych, jak i czytanych w literaturze naukowej. Przygotowanie do wybrania i zastosowania właściwych metod statystycznych służących do napisania prac magisterskich. Nauka obsługi programu Statistica
Fakultety	
Metodyka zajęć symulacyjnych	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z zaawansowanymi technikami i metodami prowadzenia zajęć symulacyjnych, które mają na celu rozwijanie umiejętności praktycznych ratowników medycznych. Uczestnicy zdobędą wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności w zakresie projektowania, realizacji i oceny symulacji medycznych, co pozwoli im na skuteczne przygotowanie się do rzeczywistych sytuacji ratunkowych. Zakres tematyczny: Historia, definicje, cele i korzyści z wykorzystania symulacji w edukacji ratowników medycznych. Rodzaje symulacji: Symulacje niskiej, średniej i wysokiej wierności, różne modele symulatorów (np. manekiny, symulatory komputerowe) oraz ich zastosowanie w kształceniu. Projektowanie scenariuszy symulacyjnych: Jak tworzyć realistyczne i edukacyjne scenariusze, które odpowiadają rzeczywistym sytuacjom ratunkowym. Prowadzenie zajęć symulacyjnych: Techniki prowadzenia zajęć, zarządzanie grupą, komunikacja z uczestnikami, a także strategie motywacyjne. Metody oceny efektywności symulacji, techniki udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej, analiza wyników oraz ich wykorzystanie w dalszym kształceniu. Etyka i bezpieczeństwo w symulacjach
Język migowy	Celem przedmiotu jest rozwijanie u studentów kierunku Ratownictwo Medyczne umiejętności w zakresie komunikowania się w języku migowym oraz uwrażliwienie na pozawerbalne formy porozumiewania się z osobami z uszkodzonym słuchem.
Psychologiczne aspekty poruszania się po rynku pracy w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego	Praca Ratownika Medycznego jako wartość i prestiż. Etapy rozwoju kariery. Funkcjonowanie Ratownika Medycznego w miejscu pracy. Znaczenie kultury organizacyjnej dla funkcjonowania Systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i pracowników. Dopasowanie pracownika do wymagań stanowiska pracy. Satysfakcja pracownika jako kluczowa potrzeba pracownika. Budowanie zaangażowania pracowniczego. Przywiązanie pracownika do pracy i organizacji. – lojalność. Praca w Systemie PRM i jej charakter emocjonalny jako źródło wymagań wobec ratowników medycznych. Rola work-life balansu pomiędzy pracą o życiem. Przeciwdziałanie mobbingowi i dyskryminacji w miejscu pracy. Współczesne dylematy i wyzwania psychologii pracy i organizacji.
Mindfulness w pracy ratownika medycznego	Celem przedmiotu jest wykształcenie sprawności stosowania technik ćwiczenia umysłu i nabycie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz negatywnymi emocjami w życiu codziennym i w specyficznych warunkach pracy w ochronie zdrowia, gdzie personel każdego szczebla narażony jest na duży i ciągły stres, na skutek którego pracownicy dość wcześnie zaczynają wykazywać objawy wypalenia zawodowego, miewają stany lękowe czy objawy depresji. Ponadto będą prezentowane zagadnienia dotyczące umiejętności rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych i odnajdywania właściwych metod radzenia sobie z nimi również w trudnych sytuacjach życiowych czy zawodowych.

	Podczas zajęć będą również prezentowane ćwiczenia ułatwiające opanowanie umiejętności koncentracji i skupiania uwagi na aktywności podejmowanej aktualnie przez jednostkę, co pomaga w wyzbyciu się rozproszonych myśli, które powodują dekoncentrację i negatywnie wpływają na zadania wykonywane w pracy, tj. przeprowadzenie zabiegu, konsultacji, diagnostyki, wywiadu z pacjentem etc. Umiejętność wykorzystania technik <i>mindfulnessu</i> w leczeniu pacjentów: w redukcji stresu chorych, skupieniu uwagi na zaleceniach, efektywnym wykonywaniu ćwiczeń, poprawie kondycji psychicznej.
Jak skutecznie rozliczyć świadczenia medyczne w ratownictwie medycznym	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami i procedurami rozliczania świadczeń medycznych w kontekście ratownictwa medycznego. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat systemów finansowania usług medycznych, a także umiejętności niezbędnych do prawidłowego dokumentowania i rozliczania świadczeń w zgodzie z obowiązującymi przepisami prawnymi.
Zastosowanie nowoczesnych technologii w logistyce ratownictwa medycznego	Celami przedmiotu jest zapoznanie i opanowanie: Zasad budowania kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące; metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą w organizacji oraz zasady zarządzania strategicznego; specyfikę i rolę komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Zasad stosowania różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; wykorzystywania zróżnicowanych metod i techniki komunikacji interpersonalnej uwzględniającej uwarunkowania kulturowe, etniczne, religijne i społeczne; dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
Debriefing psychologiczny w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego	Znajomienie studentów z podstawowymi procesami psychicznymi istotnymi dla rozumienia zachowań człowieka w sytuacji traumy psychologicznej. Uświadomienie psychologicznych prawidłowości funkcjonowania w sytuacjach trudnych: kryzysowych, traumatycznych. Uwrażliwienie na psychologiczne problemy Ratowników Medycznych w sytuacjach stresowych w tym przede wszystkim o charakterze traumatyzującym. Umiejętność nawiązania kontaktu oraz udzielania pierwszej pomocy psychologicznej osobom w sytuacji stresu. Zapoznanie studentów z ideą sesji debriefingu psychologicznego – studium przypadku.
Kontrola masywnych krwawień i krwotoków	Przedmiot poświęcony jest zaawansowanym metodom identyfikacji, oceny i kontroli masywnych krwawień i krwotoków w warunkach przedszpitalnych. Obejmuje przegląd najnowszych wytycznych i standardów postępowania w stanach zagrożenia życia związanego z utratą krwi oraz praktyczne doskonalenie umiejętności w zakresie szybkiego tamowania krwotoków z wykorzystaniem specjalistycznych technik i środków. Studenci rozwijają wiedzę dotyczącą patofizjologii krwotoku, zasad działania opatrunków hemostatycznych, opasek uciskowych oraz technik manualnych i mechanicznych stosowanych w działaniach ratunkowych. W trakcie zajęć kształtowana jest również postawa odpowiedzialności za podejmowane działania medyczne oraz gotowości do współpracy w zespołach interwencyjnych.
Logistyka działań WOPR	Funkcjonowanie ratownictwa wodnego w Polsce. Podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa osobom przebywającym na obszarach wodnych. Warunki bezpieczeństwa osób przebywających na obszarach wodnych. Podmioty uprawnione do wykonywania

	ratownictwa wodnego oraz zakres ich obowiązków. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym. Obowiązki osób przebywających na obszarach wodnych wynikające z przepisów prawa. Nadzór i kontrola nad ratownictwem wodnym. Najczęstsze przyczyny tonięcia i utonięcia, proces tonięcia, zagrożenia i zasady ratowania. Zasady zachowania się i postępowania w różnych sytuacjach (przykurcze, wiry, wodorosty, miejsca bagniste, załamanie się lodu). Obowiązki ratownika wodnego. Warunki wywieszania flag. Umiejętność wykorzystania podręcznego/prowizorycznego sprzętu do niesienia pomocy osobom będącym w wodzie wykorzystanie podręcznego sprzętu ratowniczego w udzielaniu pomocy osobom będącym w wodzie: rzutka rękawowa, pas węgorz, boja SP, lina ratownicza. Wykorzystanie deski ratowniczej do podjęcia z wody płytkiej osoby z podejrzeniem uszkodzenia rdzenia kręgowego holowanie osoby poszkodowanej na płytkiej wodzie. Sposoby przemieszczania się na płytkiej wodzie wyciąganie poszkodowanego z wody improwizowanymi sposobami, technika pływania kraulem, żabką ratowniczą, używanie sprzętu pływającego (łódka, motorówka, quad, skuter).
Emergency psychology	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z sytuacjami, które stanowią ryzyko dla ich własnego zdrowia psychicznego, jak również dla zdrowia psychicznego pacjentów i ich bliskich w pracy ratownika medycznego. Wskazanie studentom dostępności technik w zakresie "ratownictw psychologicznego", które można zastosować w przypadku nagłych zdarzeń, katastrof i innych sytuacji, które mogą negatywnie wpłynąć na ofiary, świadków i personel medyczny, takich jak np. zdarzenia masowe i inne silnie traumatyzujące, np aktywny strzelec. Zapoznanie studentów z technikami radzenia sobie z paniką tłumu, kontrolowania tłumu i komunikowania się w służbach ratunkowych w sytuacjach kryzysowych
Elementy samoobrony	Celem przedmiotu jest nauczyć się rozpoznawać niebezpieczeństwo i reagować na nie. Uzyskać wzrost pewności siebie oraz umiejętność oceny sytuacji . Wzmocnić odporność psychiczną i emocjonalną. Zapoznać się z podstawowymi technikami samoobrony.
Preparedness for prehospital emergency management in multinational team - paramedic skills and efficient communication in English	Przedmiot ma na celu przygotowanie studentów do efektywnego działania w międzynarodowych zespołach ratowniczych w środowisku przedszpitalnym. Obejmuje rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim na poziomie B2+ ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznej terminologii medycznej oraz języka używanego w sytuacjach kryzysowych. Studenci uczą się również pracy zespołowej, dzielenia się wiedzą, a także doboru skutecznych metod i środków dydaktycznych w celu szerzenia wiedzy i umiejętności w zespole. Dodatkowo przedmiot ma na celu kształtować postawy zawodowe, w tym dbałość o prestiż zawodu ratownika medycznego, solidarność zawodową oraz odpowiedzialność za podejmowane działania.
Przedmioty dodatkowe	
Savoir vivre w praktyce medycznej	Zapoznanie studentów z wiedzą w zakresie zasad savoir-vivre'u akademickiego, zawodowego i etykiety towarzyskiej. Przygotowanie studentów do właściwego stosowania reguł obyczajowych obowiązujących w uczelni i w przyszłej praktyce zawodowej: szpitalnej w ramach zespołów ratownictwa medycznego i w dyspozytorni medycznej zarówno, w sytuacjach oficjalnych jak i codziennych oraz w kontaktach z przedstawicielami innych kręgów kulturowych.
Zastosowanie AI w ratownictwie medycznym	Celem przedmiotu jest koncentracja na wykorzystaniu nowoczesnych technologii opartych na sztucznej inteligencji w praktyce zawodowej ratownika medycznego. Obejmuje zagadnienia związane z systemami wspomagania decyzji w medycynie ratunkowej, automatyzacją procesów diagnostycznych oraz wykorzystaniem AI w tworzeniu dokumentacji medycznej i raportów ratowniczych. Szczególną uwagę poświęca się także roli sztucznej inteligencji w edukacji medycznej, z uwzględnieniem metod i środków dydaktycznych stosowanych w

	kształceniu przed- i podyplomowym. Przedmiot rozwija odpowiedzialność zawodową, refleksyjność oraz gotowość do korzystania z wiedzy ekspertów w przypadku trudności.
Historia Medycyny Ratunkowej	Celem przedmiotu jest ukazanie rozwoju medycyny i sposobu w jaki przeszłość wpłynęła i nadal w pływa na jej kształt obecny. Zrozumienie w jaki sposób budowano obecne systemy medycyny ratunkowej w Polsce i na świecie oraz jakim faktom zawdzięczają swoją efektywność. Przedmiot ukaże czym jest obserwacja i eksperyment, statystyka, przypadek, doświadczenie osobiste i społeczne w kształtowaniu zawodu ratownika medycznego. Znajomość historii medycyny ratunkowej pozwoli na zrozumienie bieżącej sytuacji, rozwój umiejętności unikania błędów i tworzenia lepszych dróg postępu. Pozwoli na zrozumienie i zmierzenie się ze złożonymi dylematami zawodowymi, poprzez analizę tego, w jaki sposób przeszłość kształtowała i kształtuje relacje między ludźmi, grupami zawodowymi, społeczeństwem.
BHP	Celem przedmiotu jest aktualizacja, uzupełnienie i ugruntowanie wiedzy i umiejętności ratowników medycznych w dziedzinie bhp w zakresie wybranych zagadnień prawnych, informacji o zagrożeniach dla życia i zdrowia, ochrony przed nimi oraz postępowania w przypadku wystąpienia tych zagrożeń, w tym w udzielaniu pierwszej pomocy i postępowaniu w zakresie p. poż., a także zaznajomienie z rozwiązaniami techniczno - organizacyjnymi. Ponadto zapoznanie z regulacjami tj. Zarządzeniem Rektora w zakresie m. in. wypadków studenckich, wraz z wykształceniem w studentach odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób.
Przysposobienie biblioteczne	Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów I roku z zasadami korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego, zapoznanie z źródłami informacji naukowej, i wyszukiwania literatury.
Praktyki zawodowe	
Pracownia Ultrasonograficzna	W trakcie realizacji zajęć praktycznych w pracowni ultrasonograficznej student będzie wprowadzony w koncepcję ultrasonografii w stanach zagrożenia życia "point of care". Poprzez poznanie różnych protokołów wykonywania badania USG w sytuacji zagrożenia życia pacjenta będzie potrafił dostosować dany protokół do danej sytuacji. Rozpoznanie pacjentów z ryzykiem zatrzymania krążenia. Wykorzystanie badania USG w zatrzymaniu krążenia. Zajęcia praktyczne w pracowni ultrasonografii mają w głównej mierze przedstawić studentom potrzebę rozszerzania swojej wiedzy w zakresie USG w stanach zagrożenia życia. USG jako narzędzie, dzięki któremu w przyszłości będziemy mogli rozszerzyć szybką diagnostykę ratunkową na etapie przedszpitalnym oraz wczesnoszpitalnym, co umożliwi zmniejszenie ilości zgonów możliwych do uniknięcia.
Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	Przedmiot ma na celu praktyczne przygotowanie studentów do samodzielnego i zespołowego działania w środowisku Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR). W ramach zajęć studenci nabywają umiejętności w zakresie oceny stanu pacjenta, pobieraniu materiału do badań laboratoryjnych, uczestnictwa w badaniach obrazowych oraz w wykonywaniu medycznych czynności ratunkowych. Prowadzenia zaawansowanych procedur resuscytacyjnych oraz opieki nad pacjentem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Praktyki odbywają się pod nadzorem wykwalifikowanego personelu medycznego i są zorientowane na wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce klinicznej, rozwijanie kompetencji w zakresie pracy zespołowej, komunikacji z pacjentem oraz podejmowania decyzji klinicznych.
Zakład Medycyny Sądowej lub Prosektorium Szpitalne	Celem nauczania przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu medycyny sądowej niezbędnych w pracy ratownika medycznego. Treści programowe obejmują zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny sądowej, tj. definicją śmierci, procesem umierania, znamionami śmierci, zmianami pośmiertnymi, zasadami prowadzenia badań pośmiertnych, techniką sekcijną i jej odrębnościami. Przedstawiane są zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami. Studentom

	uświadamiana jest rola medycyny sądowej jako nauki stosowanej we wszystkich dziedzinach medycyny, a także w życiu społecznym. Podczas zajęć studenci zdobywają wiedzę na temat rozpoznawania zjawiska przemocy, zwłaszcza w przypadku pacjenta małoletniego. W trakcie zajęć omawiane są zagadnienia z zakresu opiniowania sądowo-lekarskiego w sprawach karnych i cywilnych z zakresu oceny prawidłowości postępowania medycznego (tzw. błędy medyczne). Wprowadzane są pojęcia i typologia zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, sposoby zapobiegania i opiniowania w takich sprawach. Prezentowane są też zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej ratownika medycznego, regulacje prawne dotyczące zasad prowadzenia dokumentacji medycznej oraz trybów jej udostępniania. Studentom wprowadza się też podstawy genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej. Celem edukacji jest również nabycie przez przyszłych ratowników medycznych umiejętności komunikacji z organami ścigania i wymiaru sprawiedliwości.
Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dorosłych	Praktyczne opanowanie wiedzy i umiejętności oraz nabycie kompetencji społecznych w zakresie niezbędnym w pracy ratownika medycznego – umożliwiającej zapewnienie bezpiecznej opieki i transportu pacjentom w stanie krytycznym, wymagającym sztucznego podtrzymywania podstawowych czynności życiowych.
Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dzieci	Doskonalenie umiejętności w postępowaniu ratowniczym i transportowym z pacjentami w stanie krytycznym, umożliwiając efektywną współpracę pomiędzy poszczególnymi ogniwami łańcucha ratowniczego. Interpretacja wskazań aparatury monitorującej stan pacjenta. Doskonalenie umiejętności prowadzenia zaawansowanych czynności resuscytacyjnych osób dorosłych. Nabywanie sprawności w wykonywaniu podstawowych zabiegów medycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia. Wentylacja przyrządowa i tlenoterapia. Udział w różnych rodzajach znieczuleń na bloku operacyjnym. Postępowanie z dzieckiem w stanie nagłego zagrożenia życia i zdrowia z uwzględnieniem dziecka urazowego. Praktyczna umiejętność wdrożenia schematu badania dziecka z zastosowaniem postępowania ratunkowego. Dostosowanie wiedzy teoretycznej z obrazem klinicznym dziecka w stanie zagrożenia życia oraz w przebiegu danej choroby.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

KIERUNEK STUDIÓW: Ratownictwo Medyczne
POZIOM: studia II stopnia
PROFIL: praktyczny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne
CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO: 2025/2026

[illegible]

19	Fakultet (student wybiera 2 fakultet w sem. zimowym i 1 w sem. letnim)		60					60	40	100	4	ZzO		30						30	20	50	2			90	60	150	6
1	Historia medycyny ratunkowej		30					30	20	50	2	ZzO														30	20	50	2
2	Język migowy													30						30	20	50	2	ZzO		30	20	50	2
3	Psychologiczne aspekty poruszania się po rynku pracy w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego		30					30	20	50	2	ZzO														30	20	50	2
4	Mindfulness w pracy ratownika medycznego		30					30	20	50	2	ZzO														30	20	50	2
5	Jak skutecznie rozliczyć świadczenia medyczne w ratownictwie medycznym													30						30	20	50	2	ZzO		30	20	50	2
6	Zastosowanie nowoczesnych technologii w logistyce ratownictwa medycznego													30						30	20	50	2	ZzO		30	20	50	2
	Badania naukowe w ratownictwie medycznym																												
20	Badania naukowe												10		10				10	30	45	75	3	ZzO		30	45	75	3
21	Informacja naukowa													20					10	30	45	75	3	ZzO		30	45	75	3
22	Ratownictwo medyczne w ujęciu międzynarodowym		10				20	30	45	75	3	ZzO														30	45	75	3
23	Seminarium dyplomowe												5							5	45	50	2	ZzO		5	45	50	2
	Praktyki zawodowe																												
24	Pracownia Ultrasonograficzna																40		40		40		2	ZzO		40	0	40	2
25	Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)					36		36		36	2	ZzO														36	0	36	2
Razem:		105	100	100	20	0	36	45	406	335	741	30	x	145	65	95	20	0	40	20	385	355	740	30	x	791	690	1481	60

w – wykłady; sem – seminarium; ćw – ćwiczenia; k – zajęcia kliniczne; zp – zajęcia praktyczne; pz – praktyki zawodowe; E-l – e-learning; sam – samokształcenie; E – egzamin; ZzO – zaliczenie z oceną;
Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

Podpis Dziekana/Prodziekana

Plan studiów

KIERUNEK STUDIÓW: Ratownictwo Medyczne

POZIOM: studia II stopnia

PROFIL: praktyczny

FORMA STUDIÓW: stacjonarne

CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO: 2025/2026

I ROK STUDIÓW																															
		Semestr 3 (zimowy)												Semestr 4 (letni)																	
		Liczba godzin												Liczba godzin																	
Lp.	Przedmiot	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba wszystkich godzin w semestrze (suma=kontakt +samokształcenie)	liczba ECTS w semestrze	Forma zaliczenia:	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba wszystkich godzin w semestrze (suma=kontakt +samokształcenie)	liczba ECTS w semestrze	Forma zaliczenia:	liczba godzin kontaktowych w roku akademickim	liczba godzin samokształcenia w roku akademickim	Łączna liczba godzin w roku akademickim (suma=kontakt +samokształcenie)	Łączna ilość ECTS w roku akademickim		
	Przedmioty obowiązkowe																														
	Nauki społeczne i humanistyczne																														
1	Prawo w praktyce zawodowej ratownika medycznego														20						10	30	45	75	3	E	30	45	75	3	
2	Język obcy			30					30	20	50	2	ZzO			30						30	20	50	2	E	60	40	100	4	
3	Komunikacja w zespole															20						20	30	50	2	ZzO	20	30	50	2	
	Zaawansowane procedury ratunkowe																														
4	Anestezjologia i intensywna terapia	10			10				20	5	25	1	E														20	5	25	1	
5	Medycyna katastrof													15								15	10	25	1	ZzO	15	10	25	1	
6	Zastosowanie farmakologii w ratownictwie medycznym													15								15	10	25	1	E	15	10	25	1	
7	Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa													10		5						15	10	25	1	ZzO	15	10	25	1	
8	Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym	10			10				20	5	25	1	ZzO														20	5	25	1	
9	Medycyna sądowa													15								15	10	25	1	ZzO	15	10	25	1	
	Badania naukowe w ratownictwie medycznym																														
10	Badania naukowe	10		5					15	35	50	2	ZzO															15	35	50	2
11	Statystyka medyczna	10		5			10		25	50	75	3	ZzO															25	50	75	3
12	Seminarium dyplomowe		10						10	190	200	8	ZzO		55							55	195	250	10	ZzO	65	385	450	18	
	Godziny do dyspozycji uczelni																														
13	Fakultet (student wybiera 3 fakultety w semestrze zimowym)		75						75	75	150	6	ZzO															75	75	150	6
1	Debriefing psychologiczny w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego		25						25	25	50	2	ZzO															25	25	50	2
2	Kontrola maszynnych krwawień i krwotoków		25						25	25	50	2	ZzO															25	25	50	2
3	Logistyka działań WOPR		25						25	25	50	2	ZzO															25	25	50	2
4	Emergency psychology		25						25	25	50	2	ZzO															25	25	50	2
5	Elementy samoobrony		25						25	25	50	2	ZzO															25	25	50	2

6	Preparedness for prehospital emergency management in multinational team - paramedic skills and efficient communication in English		25						25	25	50	2	ZzO												25	25	50	2	
	Praktyki zawodowe																												
14	Zakład Medycyny Sądowej lub Prosektorium Szpitalne															32		32		32	2	ZzO		32	0	32	2		
15	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dorosłych					146		146		146	7	ZzO												146	0	146	7		
16	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dzieci															146		146		146	7	ZzO		146	0	146	7		
Razem:		40	85	40	20	0	146	10	341	380	721	30	x	55	75	55	0	0	178	10	373	330	703	30	x	714	710	1424	60

w – wykłady; sem – seminarium; ěw – ěwiczenia; k – zajěcia kliniczne; zp – zajěcia praktyczne; pz – praktyki zawodowe; E-l – e-learning; sam – samokształcenie; E – egzamin; ZzO – zaliczenie z oceną;
Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

Podpis Dziekana/Prodziekana

Plan studiów

KIERUNEK STUDIÓW: Ratownictwo Medyczne

POZIOM: studia II stopnia

PROFIL: praktyczny

FORMA STUDIÓW: niestacjonarne

CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO: 2025/2026

[illegible]

19	Fakultet (student wybiera 2 fakultet w sem. zimowym i 1 w sem. letnim)		50						50	50	100	4	ZzO		25						25	25	50	2		75	75	150	6
1	Historia medycyny ratunkowej		25						25	25	50	2	ZzO													25	25	50	2
2	Język migowy													25							25	25	50	2	ZzO	25	25	50	2
3	Psychologiczne aspekty poruszania się po rynku pracy w systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego		25						25	25	50	2	ZzO													25	25	50	2
4	Mindfulness w pracy ratownika medycznego		25						25	25	50	2	ZzO													25	25	50	2
5	Jak skutecznie rozliczyć świadczenia medyczne w ratownictwie medycznym													25							25	25	50	2	ZzO	25	25	50	2
6	Zastosowanie nowoczesnych technologii w logistyce ratownictwa medycznego													25							25	25	50	2	ZzO	25	25	50	2
	Badania naukowe w ratownictwie medycznym																												
20	Badania naukowe												5		10						15	60	75	3	ZzO	15	60	75	3
21	Informacja naukowa													20							20	55	75	3	ZzO	20	55	75	3
22	Ratownictwo medyczne w ujęciu międzynarodowym		10				10	20	55	75	3	ZzO														20	55	75	3
23	Seminarium dyplomowe												5								5	45	50	2	ZzO	5	45	50	2
	Praktyki zawodowe																												
24	Pracownia Ultrasonograficzna																40			40		40	2	ZzO	40	0	40	2	
25	Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)					36		36		36	2	ZzO														36	0	36	2
Razem:		73	80	92	20	0	36	35	336	405	741	30	x	100	55	95	20	0	40	0	310	430	740	30	x	646	835	1481	60

w – wykłady; sem – seminarium; ćw – ćwiczenia; k – zajęcia kliniczne; zp – zajęcia praktyczne; pz – praktyki zawodowe; E-I – e-learning; sam – samokształcenie; E – egzamin; ZzO – zaliczenie z oceną;
Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: E - egzamin; ZzO - zaliczenie z oceną; Z – zaliczenie

Podpis Dziekana/Prodziekana

Plan studiów

KIERUNEK STUDIÓW: Ratownictwo Medyczne

POZIOM: studia II stopnia

PROFIL: praktyczny

FORMA STUDIÓW: niestacjonarne

CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO: 2025/2026

I ROK STUDIÓW																															
		Semestr 3 (zimowy)											Semestr 4 (letni)																		
		Liczba godzin											Liczba godzin																		
Lp.	Przedmiot	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba wszystkich godzin w semestrze (suma=kontakt +samokształcenie)	liczba ECTS w semestrze	Forma zaliczenia:	w	sem	ćw	k	zp	pz	e-l	liczba godzin kontaktowych w semestrze	liczba godzin samokształcenia w semestrze	liczba wszystkich godzin w semestrze (suma=kontakt +samokształcenie)	liczba ECTS w semestrze	Forma zaliczenia:	liczba godzin kontaktowych w roku akademickim	liczba godzin samokształcenia w roku akademickim	Łączna liczba godzin w roku akademickim (suma=kontakt +samokształcenie)	Łączna ilość ECTS w roku akademickim		
Przedmioty obowiązkowe																															
	Nauki społeczne i humanistyczne																														
1	Prawo w praktyce zawodowej ratownika medycznego													20								20	55	75	3	E	20	55	75	3	
2	Język obcy			30					30	20	50	2	ZzO			30						30	20	50	2	E	60	40	100	4	
3	Komunikacja w zespole															10						10	40	50	2	ZzO	10	40	50	2	
Zaawansowane procedury ratunkowe																															
4	Anestezjologia i Intensywna Terapia	10			10				20	5	25	1	E														20	5	25	1	
5	Medycyna katastrof													10								10	15	25	1	ZzO	10	15	25	1	
6	Zastosowanie farmakologii w ratownictwie medycznym													10								10	15	25	1	E	10	15	25	1	
7	Diagnostyka laboratoryjna z elementami krwiolecznictwa													10								10	15	25	1	ZzO	10	15	25	1	
8	Ginekologia i położnictwo w ratownictwie medycznym	10			10				20	5	25	1	ZzO														20	5	25	1	
9	Medycyna Sądowa													10								10	15	25	1	ZzO	10	15	25	1	
Badania naukowe w ratownictwie medycznym																															
10	Badania naukowe	10		5					15	35	50	2	ZzO															15	35	50	2
11	Statystyka medyczna	10							10	65	75	3	ZzO															10	65	75	3
12	Seminarium dyplomowe		10						10	190	200	8	ZzO		55							55	195	250	10	ZzO	65	385	450	18	
Godziny do dyspozycji uczelni																															
13	Fakultet (student wybiera 3 fakultety w semestrze zimowym)		75						75	75	150	6	ZzO															75	75	150	6
1	Debriefing psychologiczny w Systemie Państwowego Ratownictwa Medycznego		25						25	25	50	2	ZzO															25	25	50	2
2	Kontrola maszynnych krwawień i krwotoków		25						25	25	50	2	ZzO															25	25	50	2
3	Logistyka działań WOPR		25						25	25	50	2	ZzO															25	25	50	2
4	Emergency psychology		25						25	25	50	2	ZzO															25	25	50	2
5	Elementy samoobrony		25						25	25	50	2	ZzO															25	25	50	2

6	Preparedness for prehospital emergency management in multinational team - paramedic skills and efficient communication in English		25						25	25	50	2	ZzO												25	25	50	2	
	Praktyki zawodowe																												
14	Zakład Medycyny Sądowej lub Prosektorium Szpitalne															32		32		32	2	ZzO	32	0	32	2			
15	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dorosłych					146		146		146	7	ZzO											146	0	146	7			
16	Oddział Anestezjologii i Intensywnej Terapii Dzieci															146		146		146	7	ZzO	146	0	146	7			
Razem:		40	85	35	20	0	146	0	326	395	721	30	x	40	75	40	0	0	178	0	333	370	703	30	x	659	765	1424	60

w – wykłady; sem – seminarium; ěw – ěwiczenia; k – zajęcia kliniczne; zp – zajęcia praktyczne; pz – praktyki zawodowe; E-I – e-learning; sam – samokształcenie; E – egzamin; ZzO – zaliczenie z ocenę;
Z – zaliczenie; Forma zaliczenia: E - egzamin; ZzO - zaliczenie z ocenę; Z – zaliczenie

Podpis Dziekana/Prodziekana