**Zał. 8.2. WNoZ/WZZJK/03 Kryteria oceny efektów uczenia się:**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wydział: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nazwa kierunku: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Forma studiów: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poziom studiów: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profil kształcenia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **PYTANIE** | **TAK** | **NIE** | **UWAGI** |
| 1.  | W przypadku studiów jedno obszarowych:- efekty kierunkowe uwzględniają wszystkie efekty obszarowe,- podano uzasadnienie w wypadku, gdy nie wszystkie efektyobszarowe zostały uwzględnione |  |  |  |
| 2.  | W przypadku studiów jedno obszarowych, do których dodano efektyz innego obszaru, ich liczba nie jest nadmierna |  |  |  |
| 3.  | W przypadku studiów kilku obszarowych efekty z poszczególnychobszarów stanowią logiczną całość |  |  |  |
| 4.  | W wypadku studiów prowadzących do uzyskania tytułu zawodowegoefekty kierunkowe uwzględniają również wszystkie efekty obszaroweokreślone dla tego typu kwalifikacji |  |  |  |
| 5.  | W wypadku studiów podyplomowych - czy efekty uczenia sięodnoszą się do dyscypliny, w której mieszczą się prowadzone studiapodyplomowe? |  |  |  |
| 6.  | Efekty kierunkowe zostały uszczegółowione w stosunku doobszarowych |  |  |  |
| 7.  | Efekty kierunkowe są spójne i adekwatne do programu kształcenia |  |  |  |
| 8.  | W wypadku studiów II stopnia realizowanych na tym samymkierunku i profilu efekty kierunkowe dla studiów II stopniaodzwierciedlają zakładany postęp wiedzy i umiejętności |  |  |  |
| 9.  | Wewnętrzni i zewnętrzni interesariusze uczestniczą w procesieokreślania efektów uczenia się |  |  |  |
| 10.  | Czy możliwa jest realizacja zakładanych efektów uczenia się wzaplanowanym czasie trwania studiów |  |  |  |
| 11.  | Czy zaplanowana kadra do realizacji zajęć dydaktycznych umożliwiaosiągniecie założonych efektów uczenia się |  |  |  |
| 12.  | Efekty kierunkowe są konkretne, sprawdzalne i mierzalne |  |  |  |
| 13.  | Przyporządkowana liczba punktów ECTS odpowiada nakładowipracy studenta/słuchacza , niezbędnemu do osiągnięcia zakładanychefektów uczenia się |  |  |  |
| 14.  | Jednostka posiada przejrzysty, powszechnie dostępny dlastudentów/słuchaczy system umożliwiający ocenę stopnia osiągnięciazakładanych efektów uczenia się |  |  |  |
| 15.  | Uwagi wynikające z analizy matrycy efektów uczenia się:- z wierszy matrycy: każdy efekt kierunkowy został pokryty przezprzedmioty (zwłaszcza obowiązkowe), nie ma rażących inieuzasadnionych dysproporcji w pokryciu efektów przez przedmioty- z kolumn matrycy: każdy przedmiot pokrywa sensowną liczbęefektów kierunkowych, są wykazane wszystkie przedmioty (w tymseminarium dyplomowe i praktyka, jeśli jest wymagana) |  |  |  |
| 16.  | Uwagi wynikające z analizy tabeli efektów kierunkowych wodniesieniu do metod ich weryfikacji:- wszystkie efekty podlegają wystarczającej weryfikacji,- formy weryfikacji są adekwatne (do wszystkich trzech obszarów:wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) |  |  |  |
| 17.  | Inne uwagi |  |  |  |
| 18. | **Wnioski** z oceny efektów uczenia się |  |  |  |

Podpisy członków Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia: …………………………………………………………………….