**Zał. 8.2 WNoZ/WZZJK/02**

**Kryteria oceny programu kształcenia dla cyklu kształcenia rozpoczętego w roku akademickim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
w zakresie jego zgodności z przepisami prawa**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wydział: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nazwa kierunku: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Forma studiów: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poziom studiów: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profil kształcenia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **PYTANIE** | **TAK** | **NIE** | **UWAGI** |
| 1. | Przyporządkowanie programu do **obszaru** lub obszarów kształcenia. Obszar powinien być **taki sam** jaki znajduje się w uchwale Senatu określającej efekty dla kierunku |  |  |  |
| 2. | Przyporządkowanie do więcej niż jednego obszaru, procentowy udział pkt.  ECTS dla każdego z tych obszarów, łączna liczba punktów ECTS |  |  |  |
| 3. | Wskazanie **dziedzin/y** i **dyscyplin/y** naukowych/ej w tym dyscypliny  **Wiodącej.** Dziedziny powinny pochodzić z przyporządkowanego obszaru |  |  |  |
| 4. | Powiązanie z misją i strategią Uniwersytetu Medycznego i Wydziału |  |  |  |
| 5. | Właściwe przygotowanie koncepcji kształcenia |  |  |  |
| 6. | Prawidłowy dobór profilu kształcenia |  |  |  |
| 7. | Właściwe określenie wymagań wstępnych (oczekiwane kompetencje  kandydata) |  |  |  |
| 8. | Określenie tych samych efektów kierunkowych dla studiów stacjonarnych i  niestacjonarnych |  |  |  |
| 9. | Przedmioty **do wyboru** przez studenta w wymiarze co najmniej 30%  pkt. ECTS |  |  |  |
| 10. | Określenie łącznej liczby pkt. ECTS, którą student musi uzyskać |  |  |  |
| 11. | Uwzględnienie w programie studiów co najmniej 1 pkt. ECTS za zajęcia z  zakresu **ochrony własności intelektualnej** i **przedsiębiorczości** |  |  |  |
| 12. | **Nie przyznanie** w programie punktów ECTS za zajęcia z zakresu bhp oraz  szkolenia bibliotecznego |  |  |  |
| 13. | Uwzględnienie w programie studiów stacjonarnych **lektoratu**:  - na poziomie B2+ dla studiów II stopnia (60 godzin za 3 pkt. ECTS) |  |  |  |
| 14. | W przypadku przewidywania przez program **praktyki**, określenie zasad,  wymiaru, formy jej odbywania, terminu zaliczenia i pkt. ECTS oraz  sporządzenie dziennika praktyk |  |  |  |
| 15. | Zalecana liczba punktów ECTS przewidziana planem studiów **dla semestru wynosi minimum 30** |  |  |  |
| 16. | Przyznanie **punktów ECTS** za:  - zaliczenie każdego z przedmiotów przewidzianych w programie  kształcenia,  - przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do  egzaminu dyplomowego |  |  |  |
| 17. | Sporządzenie **przewodników dydaktycznych przedmiotów /sylabusów** dla wszystkich przedmiotów |  |  |  |
| 18. | Podpisanie kart przedmiotów przez osobę odpowiadająca za przedmiot |  |  |  |
| 19. | Zastosowanie prawidłowych metod dydaktycznych (umieszczanych w przewodniku dydaktycznym przedmiotu/sylabusie) do realizacji założonych efektów uczenia się |  |  |  |
| 20. | Prawidłowy dobór literatury (aktualna, racjonalna liczba pozycji w stosunku  do specyfiki przedmiotu) (w w przewodniku dydaktycznym przedmiotu/sylabusie) |  |  |  |
| 21. | Prawidłowo sformułowane cele przedmiotu (w przewodnikach dydaktycznych przedmiotów/sylabusach) |  |  |  |
| 22. | Treści programowe umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się  (z podziałem na wszystkie formy kształcenia) (w przewodnikach dydaktycznych przedmiotów/sylabusach) |  |  |  |
| 23. | Prawidłowa konstrukcja przedmiotowych efektów uczenia się i ich  odniesienie do efektów kierunkowych (racjonalna liczba efektów uczenia się  możliwych do osiągnięcia w ramach tego przedmiotu) (w przewodnikach dydaktycznych przedmiotów/sylabusach) |  |  |  |
| 24. | Prawidłowy dobór form zajęć dla osiągnięcia zakładanych efektów  uczenia się |  |  |  |
| 25. | Sformułowanie kryteriów oceny osiągniętych efektów uczenia się dla każdej  formy zajęć (w przewodnikach dydaktycznych przedmiotów/sylabusach) |  |  |  |
| 26. | Metody oceny dla każdej formy zajęć (w przewodnikach dydaktycznych przedmiotów/sylabusach) |  |  |  |
| 27. | Zaplanowanie zajęć w języku obcym |  |  |  |
| 28. | Zbilansowany nakład pracy studenta (godziny kontaktowe i niekontaktowe) |  |  |  |
| 29. | **Kompetencje i doświadczenie kadry** spełnia kryteria ustawowe |  |  |  |
| 30. | W przypadku studiów przypisanych do kilku obszarów kształcenia w  minimum kadrowym jest reprezentowany **każdy** obszar przez co najmniej  jednego nauczyciela akademickiego, posiadającego dorobek w obszarze  wiedzy odpowiadającej temu obszarowi kształcenia |  |  |  |
| 31. | Prawidłowy dobór kadry do osiągania założonych efektów uczenia się |  |  |  |
| 32. | Prawidłowa infrastruktura dostosowana do specyfiki programu kształcenia |  |  |  |
| 33. | Udokumentowany udział interesariuszy zewnętrznych w pracach  programowych i monitorowaniu programu. |  |  |  |
| 34. | Istnienie mechanizmów mających na celu doskonalenie programu kształcenia  i jego efektów |  |  |  |
| 35. | Zaprezentowanie perspektyw rozwoju kierunku |  |  |  |
| 36. | **Wnioski** z oceny programu studiów |  |  |  |

Podpisy zespołu oceniającego.........................................................................................................................................................................................