**Zał. 8.2. WNoZ/WZZJK/03 Kryteria oceny efektów uczenia się:**

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wydział: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nazwa kierunku: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Forma studiów: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poziom studiów: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profil kształcenia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **PYTANIE** | **TAK** | **NIE** | **UWAGI** |
| 1. | W przypadku studiów jedno obszarowych:  - efekty kierunkowe uwzględniają wszystkie efekty obszarowe,  - podano uzasadnienie w wypadku, gdy nie wszystkie efekty  obszarowe zostały uwzględnione |  |  |  |
| 2. | W przypadku studiów jedno obszarowych, do których dodano efekty  z innego obszaru, ich liczba nie jest nadmierna |  |  |  |
| 3. | W przypadku studiów kilku obszarowych efekty z poszczególnych  obszarów stanowią logiczną całość |  |  |  |
| 4. | W wypadku studiów prowadzących do uzyskania tytułu zawodowego  efekty kierunkowe uwzględniają również wszystkie efekty obszarowe  określone dla tego typu kwalifikacji |  |  |  |
| 5. | W wypadku studiów podyplomowych - czy efekty uczenia się  odnoszą się do dyscypliny, w której mieszczą się prowadzone studia  podyplomowe? |  |  |  |
| 6. | Efekty kierunkowe zostały uszczegółowione w stosunku do  obszarowych |  |  |  |
| 7. | Efekty kierunkowe są spójne i adekwatne do programu kształcenia |  |  |  |
| 8. | W wypadku studiów II stopnia realizowanych na tym samym  kierunku i profilu efekty kierunkowe dla studiów II stopnia  odzwierciedlają zakładany postęp wiedzy i umiejętności |  |  |  |
| 9. | Wewnętrzni i zewnętrzni interesariusze uczestniczą w procesie  określania efektów uczenia się |  |  |  |
| 10. | Czy możliwa jest realizacja zakładanych efektów uczenia się w  zaplanowanym czasie trwania studiów |  |  |  |
| 11. | Czy zaplanowana kadra do realizacji zajęć dydaktycznych umożliwia  osiągniecie założonych efektów uczenia się |  |  |  |
| 12. | Efekty kierunkowe są konkretne, sprawdzalne i mierzalne |  |  |  |
| 13. | Przyporządkowana liczba punktów ECTS odpowiada nakładowi  pracy studenta/słuchacza , niezbędnemu do osiągnięcia zakładanych  efektów uczenia się |  |  |  |
| 14. | Jednostka posiada przejrzysty, powszechnie dostępny dla  studentów/słuchaczy system umożliwiający ocenę stopnia osiągnięcia  zakładanych efektów uczenia się |  |  |  |
| 15. | Uwagi wynikające z analizy matrycy efektów uczenia się:  - z wierszy matrycy: każdy efekt kierunkowy został pokryty przez  przedmioty (zwłaszcza obowiązkowe), nie ma rażących i  nieuzasadnionych dysproporcji w pokryciu efektów przez przedmioty  - z kolumn matrycy: każdy przedmiot pokrywa sensowną liczbę  efektów kierunkowych, są wykazane wszystkie przedmioty (w tym  seminarium dyplomowe i praktyka, jeśli jest wymagana) |  |  |  |
| 16. | Uwagi wynikające z analizy tabeli efektów kierunkowych w  odniesieniu do metod ich weryfikacji:  - wszystkie efekty podlegają wystarczającej weryfikacji,  - formy weryfikacji są adekwatne (do wszystkich trzech obszarów:  wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) |  |  |  |
| 17. | Inne uwagi |  |  |  |
| 18. | **Wnioski** z oceny efektów uczenia się |  |  |  |

Podpisy członków Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia: …………………………………………………………………….