



UNIWERSYTET
MEDYCZNY
W ŁODZI

Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r.



Raport Samooceny

Uniwersytet Medyczny w Łodzi

Al. Kościuszki 4

90-419 Łódź

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **FIZJOTERAPIA**

1. Poziom/y studiów:

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

2. Forma/y studiów: **STUDIA STACJONARNE**

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

nauki medyczne, nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	%
nauki medyczne	71	59%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki o zdrowiu	47	39%
2.	nauki o kulturze fizycznej	2	2%

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	Liczba	%
nauki medyczne	195	65%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki o zdrowiu	99	33%
2.	nauki o kulturze fizycznej	6	2%

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Załączniki w postaci uchwał zawierających efekty uczenia się dla poszczególnych poziomów studiów i lat naboru w postaci uchwał znajdują się w katalogu **ZAŁĄCZNIKI - EFEKTY KSZTAŁCENIA, UCZENIA SIĘ**

Zał. 1 - efekty uczenia się dla studiów drugiego stopnia - *Załącznik nr 9 fizjoterapia 2 stopnia*

Zał. 2 - efekty kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich dla naboru 2017-18 - *Uchwała 175_2018 efekty kształcenia zmienione nabór 2017-2018*

Zał. 3 - efekty kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich dla naboru 2018-19 - *Uchwała_2018_176_efekty kształcenia nabór 2018-2019*

Zał. 4 – efekty uczenia się dla jednolitych studiów magisterskich dla naboru 2019-20 i kolejnych - *załącznik nr 10 fizjoterapia mgr*

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

1. Prof. dr hab. n. med. Jolanta Kujawa - Dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu
2. Dr hab. n. med., prof. uczelni Robert Irzmański – Prodziekan ds. studiów II stopnia na kierunku fizjoterapia, przewodniczący WZZJK
3. Dr hab. n. o zdr. Joanna Kostka - Prodziekan ds. jednolitych studiów magisterskich na kierunku fizjoterapia
4. Dr hab. n. med., prof. uczelni Elżbieta Miller - członek Grupy Zadaniowej WZZJK
5. Dr n. med. Joanna Kapusta - członek WZZJK,
6. Mgr Beata Pietrzak - członek WZZJK
7. Dr n. o zdr. Anna Lipert - członek Grupy Zadaniowej WZZJK
8. Mgr Agnieszka Dejda - kierownik Dziekanatu
9. Mgr Karolina Baleja - Członek Grupy Zadaniowej WZZJK
10. Dr n. hum. Sławomir Motylewski - Członek Grupy Zadaniowej WZZJK
11. Mgr Justyna Wojtczak - Dyrektor Biura Obsługi Studiów

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	4
Prezentacja uczelni	6
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	19
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	22
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	25
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	27
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	29
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	31
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	34
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	35
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	37
Część III. Załączniki	39
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	39
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	56

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Medyczny w Łodzi jest publiczną uczelnią medyczną, która powstała 1 października 2002r. z połączenia dwóch łódzkich uczelni: Akademii Medycznej (1950) i Wojskowej Akademii Medycznej (1957).

Uczelnia jest prężnym ośrodkiem naukowo-dydaktycznym. Aktualnie realizuje 37 międzynarodowych projektów. Jest Partnerem Głównym w europejskim konsorcjum EIT Health, którego celem jest wspieranie przedsiębiorczości i rozwój innowacji w zakresie zdrowego stylu życia i aktywnego starzenia się, a także poszukiwanie nowych rozwiązań, przyczyniających się do poprawy jakości życia mieszkańców Europy w ramach tzw. trójkąta wiedzy (edukacja, badania, innowacje).

Uniwersytet Medyczny w Łodzi otrzymał wyróżnienie HR Excellence in Research przyznawane przez Komisję Europejską instytucjom działającym w sferze B+R, które przestrzegają zasad Europejskiej Karty Naukowca i Kodeksu Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych, a tym samym tworzą przyjazne środowisko pracy i transparentne zasady rekrutacji pracowników naukowych. Uczelnia znalazła się na pierwszym miejscu listy rankingowej konkursu Agencji Badań Medycznych na stworzenie jednego z dziesięciu Centrów Wsparcia Badań Klinicznych (CWBK), co pozwoli na lepszą koordynację badań klinicznych w kraju.

Obecnie w Uniwersytecie prowadzone jest kształcenie na piętnastu kierunkach prowadzonych w ramach trzech wydziałów:

- Wydział Lekarski (Lekarski, Lekarsko-dentystyczny, Techniki dentystyczne, Lekarski w ramach limitu MON, Biotechnologia, Elektroradiologia)
- Wydział Farmaceutyczny (Analityka medyczna, Farmacja, Kosmetologia)
- Wydział Nauk o Zdrowiu (Dietetyka, Fizjoterapia, Pielęgniarstwo, Położnictwo, Ratownictwo medyczne, Zdrowie publiczne).

Uniwersytet Medyczny prowadzi również studia w języku angielskim dla obcokrajowców oraz Szkołę Doktorską. Międzynarodowa Szkoła Doktorska UM w Łodzi prowadzi kształcenie w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu w dyscyplinach: nauki medyczne, nauki farmaceutyczne i nauki o zdrowiu.

Studia na kierunku Fizjoterapia realizowane były od 1998 roku w systemie zaocznym w Wojskowej Akademii Medycznej im. gen. dyw. B. Szareckiego na Wydziale Lekarskim. W związku z rozwiązaniem Wojskowej Akademii Medycznej i utworzeniem 1 października 2002 roku Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, powstał Wydział Fizjoterapii, oparty głównie na strukturze organizacyjnej i kadrowej Wojskowej Akademii Medycznej i z udziałem struktur organizacyjnych Akademii Medycznej w Łodzi. Od 2009 roku Wydział Fizjoterapii został włączony w struktury Wydziału Wojskowo-Lekarskiego. W 2012 r. przekształcony na kierunek Fizjoterapia w ramach Wydziału Wojskowo-Lekarskiego.

Obecnie studia na kierunku fizjoterapia prowadzone są na Wydziale Nauk o Zdrowiu: ostatni rok studiów drugiego stopnia (nabór 2019-20) oraz jednolite studia magisterskie (od naboru w roku 2017-18).

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Wydział Nauk o Zdrowiu prowadzi II rok studiów II stopnia dla studentów kończących swoją edukację oraz jednolite studia magisterskie na kierunku fizjoterapia. Studia realizują wizję rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, która oparta jest ona o dokument Strategii Rozwoju UM w Łodzi na lata 2011-2020.

Kierunek Fizjoterapia wpisuje się w działalność Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w zakresie kształcenia kadr medycznych profesjonalnie przygotowanych do zawodu, którego kwalifikacje określiła Ustawa o Zawodzie Fizjoterapeuty z dn. 25.09.2015.

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne z misją i strategią uczelni oraz polityką jakości, mieszczą się w dyscyplinach nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, do których jest przyporządkowany kierunek. Koncepcja i cele kształcenia są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni.

Ważnym ogniwem w zakresie realizacji misji wydziału jest stałe podnoszenie kwalifikacji pracowników naukowych poprzez realizację różnych form obecności w polskiej i zagranicznej nauce. W koncepcji kształcenia i realizacji programu kształcenia uwzględniono działalność naukową nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku i wykorzystuje się osiągnięcia naukowo-badawcze, ze szczególnym zwróceniem uwagi na te przypisane do dyscyplin, do których przypisany jest kierunek. Wydział Nauk o Zdrowiu, na którym prowadzi się kształcenie na kierunku fizjoterapia ma wysoki potencjał i osiągnięcia naukowe, co skutkowało przyznaniem wydziałowi kategorii A przez Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych. Najważniejsze kierunki badań naukowych wykorzystywane przez nauczycieli w procesie kształcenia związane są z:

- **wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości i sztucznej inteligencji w diagnostyce i leczeniu kręgosłupa szyjnego** - zespół naukowców Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, pod kierownictwem prof. Jolanty Kujawy uzyskał dofinansowanie z Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój na lata 2014-2020 (w ramach osi priorytetowej IV: Zwiększenie potencjału naukowo-badawczego, Działanie: Badania naukowe, Poddziałanie: Projekty aplikacyjne) - grant pn. „VRneck SOLUTION – Innowacyjny system do diagnostyki, terapii i treningu zaburzeń funkcjonalnych i uszkodzeń części szyjnej i szyjno-piersiowej kręgosłupa” realizowanego we współpracy z firmą EDVENTURE RESEARCH LAB SP. Z O.O.
- **rehabilitacją kardiologiczną**
 - ✓ Prof. Robert Irzmański jest koordynatorem, z ramienia Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, kończącego się programu NCBiR TELEREH – HF: Zastosowanie technologii telemedycznych w nowym modelu organizacji i realizacji kompleksowej rehabilitacji chorych z niewydolnością serca. Efektem badania jest publikacja: Effects of a 9 - Week Hybrid Comprehensive Telerehabilitation Program on Long-term Outcomes in Patients With Heart Failure The Telerehabilitation in Heart Failure Patients (TELEREH-HF) Randomized Clinical Trial; Piotrowicz E, Pencina MJ, Opolski G, Zaręba W, Banach M, Kowalik I, Orzechowski P, Szalewska D, Pluta S, Głównczyńska R, **Irzmański R**, Oręziak A, Kalarus Z, Lewicka E, Cacko A, Mierzyńska A, Piotrowicz R; JAMA Cardiology 2019. MNiSW =150. IF=12.8.
 - ✓ Prof. Anna Jegier jest przewodniczącą Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego (kadencja 2019-2021) oraz Vice prezydent EFSMA - Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Medycyny Sportowej (European Federation of Sports

Medicine Associations)- (kadencja 2017- 2021). Efektem aktywności Pani Profesor i udziału w panelu ekspertów są standardy dla rehabilitacji pacjentów kardiologicznych:

1. Smarż Krzysztof, Jaxa-Chamiec Tomasz, Bednarczyk Tadeusz, Bronisław Bednarz, Zbigniew Eysymontt, Michał Gałaszek, **Jegier Anna**, [et al.]: Electrocardiographic exercise testing in adults: performance and interpretation. An expert opinion of the Polish Cardiac Society Working Group on Cardiac Rehabilitation and Exercise Physiology, in: Kardiologia Polska, vol. 77, no. 3, 2019, pp. 399-408.

2. Smarż Krzysztof, Jaxa-Chamiec Tomasz, Chwyczko Tomasz, Głowczyńska Renata, **Jegier Anna** [et al.] : Cardiopulmonary exercise testing in adult cardiology: expert opinion of the Working Group of Cardiac Rehabilitation and Exercise Physiology of the Polish Cardiac Society, in: Kardiologia Polska, vol. 77, no. 7-8, 2019, pp. 730-756.

- **problematyką związaną ze zdrowym starzeniem się**

W UM prowadzony był projekt HARC - Healthy Ageing Research Centre. HARC FP7 RegPot, który zaczął się 1 czerwca 2013r. i został dofinansowany przez Komisję Europejską kwotą 4,4mln euro. Czas trwania projektu - 3 lata (od czerwca 2013 do maja 2016). Celem HARC był rozwój badań naukowych koncentrujących się głównie na obszarach związanych z aktywnym i zdrowym starzeniem. Misją HARC jest wspieranie rozwoju działalności naukowej Centrum Badań nad Zdrowym Starzeniem Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. W ramach HARC odbyły się 2 główne konferencje z udziałem zagranicznych partnerów projektu oraz zaproszonych gości – wybitnych ekspertów z dziedziny geriatry o zasięgu międzynarodowym, a także konferencje o mniejszym zasięgu, warsztaty dla Uniwersytetów Trzeciego Wieku (w tym dotyczące aktywności fizycznej) oraz dla pracowników medycznych (lekarzy, fizjoterapeutów, pielęgniarów). Koordynatorem I obszaru badawczego: „Novel approaches to improve well-being in the elderly” był prof. Tomasz Kostka.

W zakresie tematyki rehabilitacji geriatrycznej oraz zagadnień związanych z funkcjonowaniem i aktywnością fizyczną w starszym wieku powstało kilka znaczących publikacji, wykorzystywanych w procesie kształcenia m.in.:

- **Fife E, Kostka J, Kroc Ł**, Guligowska A, Pięłowska M, **Sołtysik B**, Kaufman-Szymczyk A, Fabianowska-Majewska K, **Kostka T**. Relationship of muscle function to circulating myostatin, follistatin and GDF11 in older women and men. BMC Geriatr. 2018 Aug 30;18(1):200. doi: 10.1186/s12877-018-0888-y MNiSW =130. IF=2.818
- **J. Kostka**, J. Sikora, **T. Kostka**: Relationship of quadriceps muscle power and optimal shortening velocity with angiotensin converting enzyme activity in older women. Clin Interv Aging. 2017;12 1753–1760 MNiSW=25; IF=2.581
- **Kostka J, Kostka T**, Borowiak E.: Physical Activity in Older Adults in Relation to Place of Residence and Coexistent Chronic Diseases. J Phys Act Health. 2017 Jan;14(1):20-28. MNiSW=30 IF=1.946

- **rehabilitacją neurologiczną**

najważniejsze publikacje wykorzystywane w procesie kształcenia:

- Szelenberger R, **Kostka J**, Saluk-Bijak J, **Miller E**. Pharmacological Interventions and Rehabilitation Approach for Enhancing Brain Self-repair and Stroke Recovery. Curr Neuroparmacol. 2020;18(1):51-64. doi:10.2174/1570159X17666190726104139 MNiSW=100, IF=4.568
- **Kostka J, Niwald M**, Guligowska A, **Kostka T, Miller E**. Muscle power, contraction velocity and functional performance after stroke. Brain Behav. 2019 Feb 28:e01243. doi: 10.1002/brb3.1243 MNiSW =70 IF=2.072

- **Miller E**, Morel A, **Redlicka J**, Miller I, Saluk J. Pharmacological and non-pharmacological therapies of cognitive impairment in multiple sclerosis. *Current Neuropharmacology* 2017; doi: 10.2174/1570159X15666171109132650(IF 3,365)
- **medycyną fizykalną**
 najważniejsze publikacje wykorzystywane w procesie kształcenia:
 - **Miller E**, **Kostka J**, Włodarczyk T, Dugué B. Whole-body cryostimulation (cryotherapy) provides benefits for fatigue and functional status in multiple sclerosis patients. A case-control study. *Acta Neurol Scand.* 2016 Dec;134(6):420-426 MNiSW=25 IF= 3.087
 - Cichon N, Synowiec E, **Miller E**, Sliwinski T, Ceremuga M, Saluk-Bijak J, Bijak M. Effect of Rehabilitation with Extremely Low Frequency Electromagnetic Field on Molecular Mechanism of Apoptosis in Post-Stroke Patients. *Brain Sci.* 2020 Apr 30;10(5):266
 - Cichon N, Saluk-Bijak J, **Miller E**, Sliwinski T, Synowiec E, Wigner P, Bijak M. Evaluation of the effects of extremely low frequency electromagnetic field on the levels of some inflammatory cytokines in post-stroke patients. *J Rehabil Med.* 2019 Dec 16;51(11):854-860.
 - Cichoń N, Bijak M, Czarny P, **Miller E.**, Synowiec E, Śliwiński T, Saluk-Bijak J. Increase in Blood Levels of Growth Factors Involved in the Neuroplasticity Process by Using an Extremely Low Frequency Electromagnetic Field in Post-stroke Patients. *Front Aging Neurosci* 2018; 10, 294; ISSN: doi: 10.3389/fnagi.2018.00294 IF =3,633,

Koncepcja kształcenia jest zorientowana na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Sytuacja demograficzna w Polsce i na świecie (starzenie się społeczeństw) i związany z tym wzrost liczby chorób przewlekłych powoduje, że zapotrzebowanie na profesjonalne usługi fizjoterapeutyczne będzie stale rosło. Władze Wydziału zapraszają interesariuszy zewnętrznych do opiniowania programów kształcenia i oceny kompetencji absolwentów m.in. poprzez aktywne uczestnictwo w Radach Dydaktycznych. Przekazywane bezpośrednio oraz drogą poczty elektronicznej opinie są uwzględniane w doskonaleniu metod i programów kształcenia.

Misją Kierunku jest rozwijanie nowoczesnych form kształcenia studentów w odpowiedzi na wyzwania współczesnego społeczeństwa na rzecz Łodzi i regionu. Ważnym obszarem realizowanej misji jest aktywność pracowników i studentów Kierunku oraz podejmowanie inicjatyw na rzecz podnoszenia jakości życia społeczności lokalnej.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia, profilem ogólnoakademickim. Są specyficzne i zgodne z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany tj. nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej. Efekty uczenia się przyporządkowane do poszczególnych przedmiotów mają swoje odniesienie i są zgodne z właściwym poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. charakterystykami efektu uczenia się dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia uwzględniają w szczególności kompetencje badawcze, komunikowanie się w języku obcym i kompetencje społeczne niezbędne w działalności naukowej. Sposoby weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się oraz kryteria oceny w odniesieniu do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osiąganych przez studentów są przedstawiane studentom na pierwszych zajęciach i zawarte są w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Strategia rozwoju koncentruje się na wysokim poziomie kształcenia, najnowszej wiedzy i nowoczesnych metodach badawczych w nauce. Opiera się na wspieraniu rozwoju kadry nauczycielskiej oraz aktywności intelektualnej i badawczej nauczycieli akademickich i studentów w celu zapewnienia rozwoju kierunku fizjoterapia. Działania strategiczne mają na celu przygotowanie absolwentów posiadających specjalistyczną wiedzę i poszerzone i pogłębione umiejętności praktyczne pozwalające wykonywać swój zawód zgodnie z nabytym doświadczeniem i w zakresie swoich kompetencji.

Absolwent uzyskuje wykształcenie i przygotowanie zawodowe do samodzielnej pracy z osobami chorymi i niepełnosprawnymi, w profilaktyce i w celach leczniczych oraz uprawnienia do podjęcia specjalizacji z zakresu fizjoterapii. Ponadto uzyskuje wiadomości i umiejętności niezbędne do wykonywania badań z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, planowania i kontrolowania efektywności procesu rehabilitacji medycznej, prowadzenia badań naukowych i włączania się w pracę zespołów badawczych, kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, szkolenia zawodowego w zakresie podstawowych procedur fizjoterapeutycznych i nauczania przedmiotów zawodowych. Jest przygotowany do pracy w placówkach służby zdrowia, ośrodkach dla osób niepełnosprawnych, ośrodkach sportowych, instytutach naukowo-badawczych, administracji państwowej i samorządowej. Absolwent jest przygotowany do pracy naukowej i podjęcia badań w zakresie przygotowania planu badania naukowego i rozprawy doktorskiej.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Program studiów na kierunku fizjoterapia uwzględnia wszystkie (zarówno ogólne, jak i szczegółowe) efekty uczenia się zawarte w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego*)

Dla studiów jednolitych za kluczowe kierunkowe efekty uczenia się można uznać w zakresie wiedzy:

- zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;
- mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
- zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;
- zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;
- prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;
- etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

W zakresie umiejętności:

- wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
- interpretowanie wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzanie testów funkcjonalnych niezbędnych do doboru środków fizjoterapii i interpretowanie ich wyników;
- tworzenie, weryfikowanie i modyfikowanie programów fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;

- kontrolowanie efektów postępowania fizjoterapeutycznego;
- dobieranie wyrobów medycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz instruowanie pacjenta, jak z nich korzystać;
- umiejętność wykorzystania adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;
- stosowanie działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób.

W zakresie kompetencji społecznych:

- nawiązywanie i utrzymywanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- wykonywanie zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
- prezentowanie postawy promującej zdrowy styl życia, propagowanie i aktywne kreowanie zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określanie poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
- przestrzeganie praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
- wdrażanie zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, a także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

Studenci II roku II stopnia realizują program studiów wraz z efektami kształcenia, procedowany przez Radę Wydziału i Senat UM przed zmianami strukturalnymi w związku z implementacją przepisów Ustawy o szkolnictwie wyższym - Ustawy 2.0.

Realizacja efektów uczenia przez zespół kierowników przedmiotów i dydaktyków kierunku pozwala na skuteczne osiągnięcie założonych wcześniej celów strategicznych kształcenia.

Przyswojenie i utrwalenie wiedzy, umiejętności, nawyków oraz postaw społeczno- zawodowych określonych programem kształcenia następuje w procesach nauczania, samokształcenia i praktyk zawodowych. Ich odpowiednie skorelowanie służyć ma aktywizowaniu studentów w poszukiwaniach wielostronnych informacji i skłonić ich do permanentnego samodoskonalenia. W rozwijaniu u studentów cech osobowo-zawodowych wiodące jest znaczenie postaw kadry naukowo-dydaktycznej stanowiących wzorzec wysokich kwalifikacji i etyki zawodowej.

W toku pierwszych dwóch lat realizowane są głównie przedmioty kształcenia ogólnego i podstawowe (z zakresu nauk biomedycznych, społecznych i pedagogicznych), a następnie na latach dalszych przedmioty kierunkowe i zawodowe (w tym kliniczne).

W celu osiągnięcia wysokiej jakości kształcenia na kierunku Fizjoterapia, Władze Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi wdrożyły działania zmierzające do wypełnienia wymagań określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20.07.2018, aby zapewnić przejrzystość, dostępność i wysoką jakość zdobywanych kwalifikacji przez studentów. Programy kształcenia podlegają stałemu udoskonalaniu poprzez standaryzację i wzbogacanie metodyki zajęć, aktywizację studentów na zajęciach, ewaluację nauczycieli przez studentów i Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Wnioski z ewaluacji programów kształcenia dokonywanych systematycznie są dyskutowane w gronie władz kierunku i Zespołu Zdaniowego WZZJK, a następnie zmiany w programie poddane opiniowaniu

interesariuszy zewnętrznych i wdrażane są po zaopiniowaniu przez Komisję Dydaktyczno-Programową (2017-2019), a obecnie przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści kształcenia zostały dostosowane do zakładanych efektów uczenia się określonych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu fizjoterapeuty i zawarte są w sylabusach poszczególnych przedmiotów (**ZAŁĄCZNIK – SYLABUS**). Wzięto pod uwagę wszystkie zarówno ogólne, jak i szczegółowe efekty uczenia się, z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a ich przypisanie do poszczególnych przedmiotów zawarte zostało w matrycy efektów uczenia się. Za opracowanie treści kształcenia odpowiedzialni są kierownicy przedmiotów. Nadzór merytoryczny pełni Prodziekan ds. kierunku fizjoterapia.

W załącznikach (**ZAŁĄCZNIK – PROGRAMY STUDIÓW**) przedstawiony został program, w tym plan studiów dla studentów z naboru 2019-20 na wszystkie lata kształcenia, z wylistowaniem stosowanych form dydaktycznych, liczby godzin przypisanych poszczególnym formom kształcenia, liczby godzin na samokształcenie oraz punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów.

Studia II stopnia trwają 4 semestry (2 lata) z łączną liczbą godzin 3199 – 120 pkt ECTS.

Jednolite studia magisterskie trwają 10 semestrów (5lat), łączna liczba godzin realizowanych podczas studiów wynosi 8285 – 300 pkt. ECTS. Liczba godzin prowadzonych w kontakcie z nauczycielem wynosi 6115 (74%), liczba godzin przeznaczonych na samokształcenie wynosi 2076 (25%) oraz 94 godz. (1%) na e-learning

Szczegółowy rozkład godzin przeznaczonych na różne formy zajęć w toku jednolitych studiów magisterskich i studiów II stopnia przedstawia poniższa tabela.

Jednolite studia magisterskie						
Wykłady Liczba godz/ECTS	Seminaria Liczba godz/ECTS	Ćwiczenia Liczba godz/ECTS	Zaj. kliniczne Liczba godz/ECTS	praktyki zawodowe Liczba godz/ECTS	e-learning Liczba godz/ECTS	Samokształcenie Liczba godz/ECTS
1212/45	1180/45	976/37	1187/44	1560/55	94/4	2076/70
Razem liczba godz./ECTS		8285/300				
Studia II stopnia						
Wykłady Liczba godz/ECTS	Seminaria Liczba godz/ECTS	Ćwiczenia Liczba godz/ECTS	Zaj. kliniczne Liczba godz/ECTS	praktyki zawodowe Liczba godz/ECTS	e-learning Liczba godz/ECTS	Samokształcenie Liczba godz/ECTS
593/22	569/22	255/10	285/11	600/20	0/0	897/35
Razem liczba godz./ECTS		3199/120				

Program studiów

Program studiów dla kierunku fizjoterapia zatwierdzony został w *Uchwale nr 321/2019 z dnia 26 września 2019 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*. Program dla studiów II stopnia zawarty

jest w załączniku nr 9, a dla jednolitych studiów magisterskich w załączniku nr 10 niniejszej Uchwały (załącznik nr 5 raportu samooceny).

Program studiów prowadzonych od roku 2019/20 dostosowany został do standardów kształcenia zawartych w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U.poz. 1668, z późn. zm.3)).* W tabeli poniżej przedstawiono liczbę godzin oraz pkt. ECTS realizowanych w czasie studiów w odniesieniu do wymagań znajdujących się w powyższym rozporządzeniu.

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin		Liczba pkt ECTS	
	Wymagane	Zgodne planem z	Wymagane	Zgodne planem z
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii	400	670	25	25
B. Nauki ogólne	300	582	18	18
C. Podstawy fizjoterapii	780	1293	45	45
D. Fizjoterapia kliniczna	1670	2690	99	99
E. Metodologia badań naukowych	50	710	25	25
F. Praktyki fizjoterapeutyczne	1560	1560	58	58
Godziny do dyspozycji uczelni	500	780	30	30
Razem	4760	8285	300	300

Cele kształcenia oraz program studiów powstają z udziałem interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, co gwarantuje zgodność z zapotrzebowaniem otoczenia społeczno-gospodarczego i jest odpowiedzią na potrzeby rynku pracy. Procedura udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia programów studiów oraz określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się (WNoZ /WZZJK-F/08) znajduje się w załączniku **ZAŁĄCZNIKI PROCEDURY WNoZ**.

Przy przygotowywaniu programu studiów pod uwagę brana była odpowiednia kolejność realizacji poszczególnych przedmiotów zapewniająca zdobywanie wiedzy i umiejętności w logicznej kolejności. W pierwszych latach realizowane są przedmioty z zakresu nauk ogólnych oraz dające przygotowanie do nauczania przedmiotów klinicznych (A - Biomedyczne podstawy fizjoterapii, B - Nauki ogólne, C- Podstawy fizjoterapii). Przy opracowywaniu harmonogramu zajęć dotyczących przedmiotów klinicznych nacisk położony był na realizację zajęć w odpowiedniej kolejności: kliniczne podstawy fizjoterapii, fizjoterapia kliniczna, diagnostyka funkcjonalna, programowanie fizjoterapii w różnych dziedzinach medycyny.

Program kształcenia stwarza również możliwość wyboru treści programowych w zakresie przedmiotów fakultatywnych. Lista przedmiotów fakultatywnych możliwych do wyboru w roku akademickim 2019-20 znajduje się w załączniku (**załącznik – FAKULTETY**)

Metody dydaktyczne

Na kierunku fizjoterapia w zależności od zakładanego celu oraz formy zajęć wykorzystywane są różnorodne metody kształcenia umożliwiające osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Metody dydaktyczne opisane są w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Metody te obejmują zarówno klasyczne (wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, pokaz, praca na sobie, praca w grupie, praca z pacjentem itp.), jak i nowoczesne formy oraz metody angażujące studentów do pracy samodzielnej (część godzin dydaktycznych poświęcona jest na samokształcenie). W latach 2017-19 prowadzony był projekt „Ready to Teach!” Innowacyjny Program Rozwoju Kadry Dydaktycznej Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, którego celem było podniesienie kompetencji pracowników dydaktycznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, co w istotny sposób poszerzyło warsztat pracy nauczycieli w tym w zakresie stosowania nowych metod dydaktycznych. W ramach projektu prowadzone były szkolenia dotyczące m.in. nowoczesnych metod edukacyjnych, w tym tutoringu, przygotowanie do prowadzenia zajęć w formie e-learningu. Od roku 2019 część zajęć prowadzona jest w tej formie (wykłady).

Jedną z klinik, w której realizowane są zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne i w których studenci wykonują czynności w warunkach rzeczywistych i zbliżonych do rzeczywistych (w okresie ograniczenia zajęć z udziałem pacjentów) posiada akredytację do szkolenia w zakresie medycyny fizykajnej i rehabilitacji UEMS PRM Board. Trzy osoby są ekspertami i jedna szkoleniowcem medycyny fizykajnej i rehabilitacji rozpoznawalnym na arenie międzynarodowej (posiadają certyfikat UEMS PRM Board).

Zasady kształcenia na odległość określa § 12 i §13 zarządzenia nr38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Obecna sytuacja epidemiologiczna spowodowała gwałtowny rozwój technik kształcenia na odległość. Zajęcia prowadzone są przede wszystkim w oparciu o platformę MS Teams, BigBlueButton, Moodle. W roku akademickim 2019-20 w czasie zamknięcia uczelni spowodowanego pandemią prowadzono w tej formie większość zajęć, gł. w czasie rzeczywistym. Prowadzono wykłady, seminaria oraz ćwiczenia, podczas których udostępniano filmy instruktażowe, omawiano i analizowano przypadki kliniczne, prowadzono dyskusje, programowano plan usprawniania itd. Zgodnie z rozporządzeniem nie przekroczono 40% zajęć praktycznych realizowanych w formie zdalnej. W tym zakresie pracownicy mieli i mają skuteczne wsparcie uczelnianego Centrum IT, co potwierdzają wyniki ankiety przeprowadzonej dn. 5 maja br.

Uczelnia wprowadziła skuteczne monitorowanie liczby i jakości zajęć dydaktycznych realizowanych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Od kwietnia 2020 roku, wprowadzono comiesięczne badanie ankietowe skierowane do kierowników przedmiotów, którzy sprawozdawali jakie wykorzystują metody i techniki kształcenia na odległość, liczbę godzin poszczególnych sposobów realizacji zajęć (synchroniczne, asynchroniczne) oraz form zaliczeń i egzaminów. Raporty przekazywano Pani Dziekan WNoZ, która zdawała sprawozdanie Prorektorowi ds. Kształcenia. Samorząd studencki przekazywał na bieżąco opinie studentów do władz uczelni, co skutkowało, w nielicznych przypadkach podejmowaniem działań naprawczych. W okresie tym podjęto działania, które miały na celu poprawę wyposażenia jednostek usprawniającego zdalne nauczanie (zakupy w trybie pilnym sprzętu komputerowego).

Zgodnie z zarządzeniem Rektora UM (Zarządzenie nr 82/2020 **ZAŁĄCZNIK - ZASADY ORGANIZACJI ZDALNEGO PROCESU KSZTAŁCENIA**) w roku akademickim 2020-21 z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość będą prowadzone wykłady, częściowo seminaria (zgodnie z decyzją kierownika przedmiotu) i w wyjątkowych sytuacjach (za zgodą odpowiedniego prodziekana) zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, pod warunkiem, że sposób realizacji programu kształcenia umożliwi osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia/uczenia się.

Zajęcia z przedmiotów klinicznych prowadzone są przede wszystkim na bazie klinik Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, ale także jednostek pozauczelnianych, z którymi Uniwersytet podpisał umowy, co umożliwia prowadzenie zajęć z udziałem pacjentów, w tym stosowanie takich metod jak: obserwacja/analiza przypadków klinicznych, przebiegu terapii, praktyczne ćwiczenia z pacjentami, a

także obserwacja funkcjonowania placówek ochrony zdrowia oraz nawiązywanie współpracy z poszczególnymi członkami zespołów terapeutycznych. Umożliwia to zdobywanie wiedzy, umiejętności oraz nabywanie kompetencji społecznych w naturalnych warunkach klinicznych.

W części zajęć w procesie kształcenia wykorzystywane są nowoczesnie wyposażone pracownie umożliwiające m.in.:

- symulowanie przypadków klinicznych (np. Centrum Symulacji Medycznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, np. zajęcia z przedmiotu Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych - w ginekologii i położnictwie),
- praktyczne wykonywanie badań funkcjonalnych i wydolnościowych (np. zajęcia z biomechaniki realizowane m.in. w Uczelnianym Laboratorium Ruchu i Wydolności Fizycznej Człowieka DynamoLab,
- korzystanie z naturalnych pomocy dydaktycznych (całe zwłoki lub preparaty izolowane) w salach prosektoryjnych, z modeli anatomicznych, wizualizacji multimedialnych, eksponatów zgromadzonych w Muzeum Anatomicznym oraz z Wirtualnego Stołu Prosektoryjnego (Sectra) i aparat USG poszerzającego możliwości poznawcze w zakresie technik wizualizacyjnych budowy ciała ludzkiego (w ramach zajęć z anatomii)
- samodzielną pracę z użyciem komputera, z wykorzystaniem programów do archiwizowania i analizy danych (rozwiązywanie zadań, analiza i interpretacja uzyskanych wyników pod kierunkiem osoby prowadzącej) - zajęcia ze statystyki prowadzone w pracowni komputerowej.

Przygotowanie do pracy naukowej

Studenci kierunku fizjoterapia są przygotowywani do prowadzenia działalności naukowej. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli mających dorobek naukowy tematycznie związany z treścią przedmiotów, które realizują. Informacje na temat metod przygotowujących do pracy naukowej wykorzystywanych w ramach poszczególnych przedmiotów umieszczone są w sylabusach (**ZAŁĄCZNIK – SYLABUS**). Metody te obejmują przede wszystkim: krytyczną analizę artykułów, przegląd czasopism publikujących artykuły (prace oryginalne) związane z tematyką przedmiotu, przygotowanie prezentacji multimedialnej prezentującej wyniki badań opisane w wybranych artykułach, krytyczną analizę prac oryginalnych prezentujących wyniki badań eksperymentalnych, przygotowanie pracy w oparciu o artykuły z danej tematyki przedmiotu, analizę badań prowadzonych w jednostce i publikacji nauczycieli akademickich, udział w zbieraniu danych w badaniach naukowych, dobór metod oceny weryfikujących skuteczność prowadzonego postępowania itd.

W programie kształcenia na kierunku fizjoterapia są przedmioty ściśle przygotowujące do pracy naukowej. Przedmioty te należą do grupy przedmiotów obowiązkowych (Technologie informacyjne, Przystosowanie biblioteczne, Zasady prowadzenia badań naukowych, Biostatystyka, SeminaRIA magisterskie, Przygotowanie pracy dyplomowej) oraz fakultatywne, np. Zastosowanie komputerowo wspomaganą wielowymiarową analizę statystyczną w pracach dyplomowych. Studenci biorą również udział w badaniach realizowanych w ramach działalności studenckich kół naukowych, czego efektem są publikacje oraz doniesienia naukowe na konferencjach, w których biorą czynny udział (**ZAŁĄCZNIK – AKTYWNOŚĆ NAUKOWA STUDENTÓW**). Studenci mogą uczestniczyć w licznych szkoleniach przygotowujących do pracy naukowej organizowanych przez Centrum Informacyjno-Biblioteczne UM w Łodzi. Szkolenia te odbywają się w formie stacjonarnej oraz online. Szczegółowe informacje znajdują się na stronie <http://otwarty.umed.pl/>.

Zdobywanie kompetencji w zakresie języka obcego

W ramach kształcenia studenci odbywają 120 godzin zajęć z języka obcego. Metody stosowane podczas realizacji celów przedmiotu pozwalają na opanowanie materiału z języka obcego obejmującego

gramatykę na poziomie B2 i słownictwo specjalistyczne z zakresu medycyny dla potrzeb zawodu fizjoterapeuty, opanowanie podstawowego nazewnictwa z dziedziny anatomii i fizjologii człowieka jak również rozwijanie i doskonalenie umiejętności językowych umożliwiających komunikację z pacjentem oraz personelem medycznym. Metody stosowane podczas zajęć to: metoda audiowizualna – za pomocą środków technicznych: filmów, laboratorium językowego; materiałów audio; metoda kognitywna, metoda komunikacyjna, metoda translacyjno-gramatyczna, metoda eklektyczna.

W 2017r. (1.01.2017 r. – 30.09.2017 r.) prowadzony był projekt Studia z POWERem – Program Rozwoju Kompetencji studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi kierunków Zdrowie publiczne i Fizjoterapia (<https://umed.pl/nauka/projekty/obecnie-realizowane-projekty/studia-z-powerem/>).

Do efektów programu zalicza się:

- Upraktycznienie studiów
- Wprowadzenie nowych technik dydaktycznych m.in. zajęcia projektowe, warsztaty
- Wzrost u studentów kluczowych kompetencji wskazanych przez przedstawicieli rynku pracy
- Dostosowanie procesu dydaktycznego do potrzeb rynku pracy

Dostosowanie procesu uczenia się do potrzeb indywidualnych, w tym do potrzeb osób z niepełnosprawnościami

Indywidualne porady dydaktyczne i konsultacje realizowane są w ramach dyżurów dydaktycznych pracowników UM. Terminy konsultacji znajdują się w sylabusach, są podawane podczas zajęć i ogłaszane na tablicach informacyjnych w jednostkach.

W indywidualnych przypadkach student może realizować program studiów w ramach Indywidualnego Toku Studiów oraz Indywidualnej Organizacji Studiów (*Uchwała nr 374/2020 z dnia 28 kwietnia 2020 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie Regulaminu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi oraz Zarządzenie nr38/2019 z dnia 20 maja 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wytycznych do tworzenia programu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi*).

Zgodnie z regulaminem Uniwersytet dostosowuje plany zajęć do potrzeb osób niepełnosprawnych, w szczególności uwzględniając infrastrukturę miejsca, w którym mają się odbywać zajęcia. Regulamin dostosowania warunków odbywania studiów do potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi lub przewlekłe chorymi stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu studiów w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. W Uczelni działa specjalista ds. osób niepełnosprawnych oraz funkcjonuje strona internetowa (<http://www.niepelnosprawni.umed.pl/>), która zawiera wszelkie niezbędne informacje na temat możliwości studiowania oraz wsparcia osób z niepełnosprawnościami w toku studiów.

Na wydziale obowiązuje procedura WNoZ/WZZJK-F/16 (**ZAŁĄCZNIK – PROCEDURY**) dotycząca zapewniania studentom i słuchaczom wsparcia ze strony uczelni. Celem i przedmiotem procedury wspieranie działalności dydaktycznej studentów, aktywizacja i wspieranie działalności naukowej studentów, usprawnienie procesu obsługi studentów studiów w zakresie przyznawania pomocy materialnej, wskazanie szczególnych rodzajów wsparcia studentów i słuchaczy niepełnosprawnych i wsparcia studentów w sytuacjach konfliktowych.

Liczebność grup studenckich dla poszczególnych form zajęć dydaktycznych określa Rektor. Prodziekan, na wniosek studenta, może udzielić zgody na przeniesienie studenta do innej grupy studenckiej. W przypadku zmiany liczebności lub likwidacji grupy studenckiej student może być przeniesiony do innej grupy studenckiej.

Zgodnie z Uchwałą nr 75/2017 z dnia 30 maja 2017 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie ustalenia rocznego wymiaru zajęć dydaktycznych oraz rodzajów zajęć dydaktycznych

wchodzących w jego skład na rok akademicki 2017/2018 liczebność grup wynosi odpowiednio co najmniej:

- 1) grupa dziekańska – 12 osób;
- 2) grupa seminaryjna doktorancka – 12 osób;
- 3) grupa na ćwiczeniach teoretycznych i seminariach innych niż dyplomowe i doktoranckie – 24 osoby;
- 4) grupa na ćwiczeniach laboratoryjnych – 12 osób;
- 5) grupa na zajęciach fakultatywnych – minimalną liczebność grupy ustala Dziekan w odniesieniu do poszczególnych zajęć;
- 6) grupa na ćwiczeniach klinicznych – 6 osób;
- 7) grupa na zajęciach z wychowania fizycznego oraz lektoratach języków obcych – 15 osób.

Praktyki zawodowe

Program praktyk dla studentów kierunku fizjoterapii – jednolite studia magisterskie dla naboru 2019/20 jest ułożony zgodnie ze standardami kształcenia na kierunku fizjoterapia określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. Program praktyk zawodowych dla naboru 2018/2019 był zmodyfikowany według zaleceń Komisji ds. Edukacji Przeddyplomowej i PEF KIF.

Szczegółowy plan praktyki dla naboru 2019/2020 z wymiarem godzin i terminem realizacji:

1. Po II semestrze studiów – praktyka asystencka – 150 godzin,
2. Po IV – tym semestrze – wakacyjna praktyka w pracowni kinezyterapii – 300 godzin,
3. W czasie V – go semestru studiów – praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – 100 godzin,
4. Po VI – tym semestrze studiów – wakacyjna praktyka profilowana – 200 godzin,
5. W czasie VII – go semestru studiów – praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – 100 godzin,
6. Po VIII – tym semestrze studiów – wakacyjna praktyka profilowana – 200 godzin,
7. W czasie X semestru – praktyka wybieralna – 510 godzin.

Praktyka wakacyjna profilowana po VI i VIII semestrze oraz praktyka semestralna na X semestrze jest wybierana przez studenta spośród 13 profili.

Miejsce odbywania praktyki jest dobierane w zależności od profilu realizowanej przez studenta praktyki semestralnej, wakacyjnej bądź zawodowej:

- praktyka asystencka wdrożeniowa może odbywać się we wszystkich placówkach współpracujących z Uniwersytetem Medycznym w zakresie realizacji praktyk;
- wakacyjna praktyka w pracowni kinezyterapii także w każdej placówce z listy w pracowniach kinezyterapii;
- praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci, osób dorosłych i fizykoterapii oraz praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu realizowana jest przede wszystkim w oddziałach szpitalnych, w dużej mierze klinikach uniwersyteckich;
- wakacyjna praktyka profilowana będzie realizowana zarówno w klinikach szpitalnych jak i placówkach ambulatoryjnych realizujących świadczenia medyczne zgodnie z wybranym przez studenta profilem;
- praktyka zawodowa ciągła wybieralna oraz praktyka wybieralna realizowana jest w placówkach realizujących świadczenia medyczne zgodnie z wybranym przez studenta profilem.

Studenci studiów II stopnia fizjoterapii są zobowiązani do odbycia w czasie trwania studiów następujących praktyk:

1. W czasie I-go semestru studiów:
 - 90 godzin praktyki klinicznej w Klinice Rehabilitacji i Zakładzie Rehabilitacji.

2. W czasie II-go semestru studiów:

- 120 godzin praktyki klinicznej w Klinice Rehabilitacji i Zakładzie Rehabilitacji oraz - 120 godzin praktyki wakacyjnej po II semestrze studiów - turnus rehabilitacyjny.

3. W czasie III-go semestru II roku studiów:

- 150 godzin praktyki klinicznej w Klinice Rehabilitacji i Zakładzie Rehabilitacji.

4. W czasie IV-go semestru II roku studiów:

- 120 godzin praktyki klinicznej w Klinice Rehabilitacji i Zakładzie Rehabilitacji.

Za organizację praktyk na kierunku fizjoterapia odpowiada kierownik praktyk. Dla zapewnienia właściwego przebiegu realizacji praktyki zawodowej powołano opiekunów ds. praktyk na każdym roku, którego zadaniem jest bezpośredni nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych, stały kontakt ze studentami i opiekunami praktyk w poszczególnych placówkach, gdzie realizowane są praktyki; weryfikacja osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się, weryfikacja prowadzonej dokumentacji oraz dokonanie oceny studenta. Opiekun ds. praktyk na bieżąco przekazuje wszelkie uwagi i spostrzeżenia do Kierownika Praktyk, sporządza raporty z przebiegu poszczególnych praktyk. Kierownik Praktyk odpowiada za: zgodność programu praktyki zawodowej na kierunku fizjoterapia z obowiązującymi rozporządzeniami Ministra Zdrowia, standardami kształcenia na kierunku fizjoterapia oraz Regulaminem Kształcenia obowiązującym w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi; tworzenie i uaktualnianie dziennika praktyk zgodnie z najnowszymi rozporządzeniami Ministra Zdrowia, zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Kierownik praktyk we współpracy z opiekunami ds. praktyk na danym roku odpowiada za utworzenie przewodników dydaktycznych do praktyki zawodowej właściwej dla danego semestru/roku. Kierownik praktyk odpowiada za nawiązywanie kontaktów i podpisywanie umów o odbywanie praktyk zawodowych w danej placówce, zgodnie z wymogami praktyki zawodowej dla danego roku; ma obowiązek i prawo do systematycznej kontroli jakości odbywanej w danej placówce praktyki zawodowej - hospitacji placówki; odpowiada za kontrolę merytoryczną placówek przed podpisaniem umowy o odbywanie praktyk zawodowych przez studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi oraz za kontakty z opiekunami praktyk w danej placówce. Kierownik praktyk po otrzymaniu raportów od opiekunów praktyk na danym roku sporządza raport z przebiegu praktyki zawodowej na danym semestrze/roku dla Prodziekana ds. Jednolitych Studiów Magisterskich na kierunku Fizjoterapia.

Student odbywa praktykę według harmonogramu ustalonego z opiekunem praktyki w jednostce w wymiarze dobowym nie dłuższym niż 8 godzin dydaktycznych. Dopuszczalne jest wydłużenie czasu dobowego do 12 godzin dydaktycznych za zgodą studenta pod warunkiem skrócenia liczby godzin w dniu następnym, przerwy w odbywaniu praktyki lub skróceniu okresu praktyki. Każda obecność na zajęciach praktycznych musi być potwierdzona wpisem opiekuna w jednostce w dzienniku praktyk, zawierającym treści wykonywanych zadań. Warunkiem zaliczenia praktyk jest potwierdzenie osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się/ kształcenia przez opiekuna praktyk. Praktyki mogą się odbywać wyłącznie w placówkach posiadających podpisaną umowę z UM w Łodzi. Praktyka wakacyjna profilowana po VI semestrze i po VIII semestrze nie może odbywać się w tym samym miejscu.

Funkcję opiekuna może sprawować tylko magister fizjoterapii. Wyjątkiem jest praktyka asystencka, w której opiekunem może być także lekarz rehabilitacji medycznej (dla naboru 2019/2020). Student przed rozpoczęciem odbywania praktyki powinien odebrać z Dziekanatu dziennik praktyk oraz skierowanie na praktyki do wskazanej przez siebie placówki. Dokumentacja osiągniętych efektów uczenia się realizowanych w trakcie praktyk semestralnych, wakacyjnych oraz praktyki zawodowej odbywa się w Dzienniku Praktyk zawodowych studenta. Student dokonuje adnotacji dotyczącej realizowanych treści programowych każdego dnia odbywanej praktyki, co potwierdza każdorazowo opiekun praktyki w jednostce realizującej praktykę. Opiekun praktyk potwierdza osiągnięcie efektów kształcenia/uczenia się przypisanych dla danego rodzaju praktyki, których szczegółowy wykaz jest zamieszczony w Dzienniku Praktyk .

Efekty kształcenia/uczenia się z zakresu wiedzy są weryfikowane poprzez zaliczenie ustne, efekty kształcenia/uczenia się z zakresu umiejętności na podstawie obserwacji wykonania przydzielonych zadań a efekty kształcenia/uczenia się z zakresu kompetencji społecznych na podstawie obserwacji zachowania studenta. Kryteria oceny zawarte są w Dzienniku Praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyki jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów kształcenia/uczenia się na ocenę pozytywną.

Realizacja praktyk zawodowych na kierunku fizjoterapia umożliwia nabycie umiejętności zawodowych oraz wykształcenie kompetencji społecznych kształtując absolwenta fizjoterapii jako profesjonalistę gotowego do podjęcia pracy zawodowej w podmiotach prowadzących działalność leczniczą (szpitale, przychodnie) a także profilaktyczną, prozdrowotną (kluby sportowe, fitness kluby, gabinety SPA), co dodatkowo umożliwia wybieranie profili praktyk.

Dla zapewnienia realizacji praktyki zgodnie z założonym programem, Uniwersytet Medyczny w Łodzi współpracuje z placówkami medycznymi świadczącymi usługi fizjoterapii zarówno w warunkach klinicznych jak i ambulatoryjnych.

Lista placówek, które zawarły porozumienie z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi dotyczącym realizacji praktyk zawodowych przez studentów kierunku fizjoterapia ulega systematycznemu uzupełnianiu zgodnie z preferencjami studentów i opiniami interesariuszy zewnętrznych, w których jest możliwa realizacja praktyki zawodowej profilowanej pod opieką wykwalifikowanego fizjoterapeuty.

(ZAŁĄCZNIK - Lista placówek, które zawarły porozumienie w sprawie odbywania praktyk)

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki rekrutacji:

Załączniki w postaci uchwał regulujących warunki rekrutacji znajdują się w katalogu **ZAŁĄCZNIKI – REKRUTACJA**.

Warunki rekrutacji dla studentów rozpoczynających naukę w roku 2021-21 reguluje *Uchwała nr 290/2019 z dnia 28 maja 2019 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia prowadzone w języku polskim w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi, określonych na rok akademicki 2020/2021 z późniejszymi zmianami związanymi z przeciwdziałaniem rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 (Uchwała nr 409/2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie wprowadzenia zmian w postępowaniu rekrutacyjnym na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2020/2021 w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2)*

Zasady rekrutacji na kierunek fizjoterapia UM znajdują się na stronie internetowej (<https://rekrutacja.umed.lodz.pl/studia-w-jezyku-polskim/fizjoterapia/>)

W procesie rekrutacji na kierunek fizjoterapia wymagany jest zdany egzamin maturalny z przedmiotów biologia oraz do wyboru fizyka lub matematyka. Wyniki egzaminu maturalnego przeliczane są na punkty, na podstawie których tworzona jest lista rankingowa. Za egzamin zdany na poziomie podstawowym można uzyskać maksymalnie 100 pkt. za przedmiot, w przypadku egzaminu na poziomie rozszerzonym – maksymalnie 200pkt. Brak oceny z przedmiotu na określonym poziomie wskazanego, jako obowiązkowy, nie wyklucza kandydata z toku postępowania kwalifikacyjnego, ale jest równoznaczny z otrzymaniem przez kandydata 0 punktów z tego przedmiotu.

Warunki rekrutacji umożliwiają staranie się o przyjęcie na studia również osób: zdających tzw. „starą maturę”, „zagraniczną maturę” oraz IB/EB maturę.” Na szczególne przywileje (łącznie ze stypendium) podczas mogą liczyć laureaci i finaliści Olimpiad przedmiotowych stopnia centralnego (III stopnia).

Próg przyjęcia na studia określany jest przez członków Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej dla Kierunku Fizjoterapia i zatwierdzany na posiedzeniu Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej.

Warunki rekrutacji dla studentów rozpoczynających naukę w roku 2021-22 reguluje *Uchwała nr 410/2020 z dnia 25 czerwca 2020 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia prowadzone w języku polskim, rozpoczynające się w roku akademickim 2021/2022*

Przeniesienie z innej uczelni

Postępowanie w sprawie przyjęcia na studia przez przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej przeprowadza prodziekan właściwy do spraw studenckich. Zasady przeniesienia reguluje *Uchwała nr 323/2019 z dnia 26 września 2019 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie przyjęcia na studia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi przez przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej, z późniejszą zmianą - Uchwała nr 354/2019 z dnia 19 grudnia 2019 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie zmiany uchwały nr 323/2019 z dnia 26 września 2019 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie przyjęcia na studia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi przez przeniesienie z innej uczelni lub uczelni zagranicznej.*

Przeniesienie odbywa się z zachowaniem następujących zasad:

- 1) efekty uczenia się uzyskane przez studenta w innej uczelni są zbieżne z efektami uczenia się określonymi w Uniwersytecie;
- 2) przeniesienie następuje na ten sam kierunek, poziom i formę studiów, na których student studiuje w innej uczelni;
- 3) nie występują różnice programowe lub występują nieznaczne różnice programowe, umożliwiające kontynuowanie kształcenia w Uniwersytecie bez konieczności ich uzupełnienia;
- 4) istnieje możliwość uzupełnienia stwierdzonych różnic programowych;
- 5) przeniesienie następuje od nowego roku akademickiego, po zaliczeniu co najmniej pierwszego roku studiów;
- 6) student wypełnił w innej uczelni wszystkie obowiązki wynikające z przepisów obowiązujących w tej uczelni.

Weryfikacja efektów uczenia się

Określenie zasad i trybu oceny stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zasad oceniania studentów, doktorantów określa procedura WNoZ /WZZJK-F/03 (**ZAŁĄCZNIK - PROCEDURY WNoZ**). Kierownik przedmiotu odpowiedzialny jest za przygotowanie karty przedmiotu, w tym określenie przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się i metod weryfikowania ich osiągnięcia. Weryfikacji poddane zostaną wszystkie efekty uczenia się: tj. wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. Stopień nasycenia efektów kierunkowych realizowanych w ramach danego przedmiotu określony jest w macierzy pokrycia efektów. Matryce dostępne są w Dziekanacie oraz zostały udostępnione kierownikom przedmiotów. Pełne nasycenie efektu kierunkowego oznacza, że student osiągnął zakładane efekty uczenia się. Osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się oznacza osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla danego toku studiów.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się realizowana jest poprzez:

- 1) ocenę przewodnika dydaktycznego przedmiotu i weryfikację zakładanych przedmiotowych i kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,
- 2) proces dyplomowania - poprzez prace dyplomowe weryfikuje się zakładane efekty uczenia się. Oceniane są przez promotora i recenzenta (regulamin dyplomowania na poszczególnych kierunkach oraz procedura dyplomowania).

3) praktyki studenckie - efekty uczenia się uzyskiwane przez praktyki studenckie są dopełnieniem koncepcji kształcenia. Weryfikacja efektów następuje zgodnie z regulaminem praktyk na poszczególnych wydziałach oraz procedurą odbywania i dokumentowania praktyk studenckich.

4) wymianę międzynarodową studentów - uzyskiwanie informacji od studentów dotyczących posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w kontekście pobytu w uczelni partnerskiej,

5) osiągnięcia kół naukowych - informacja zwrotna poprzez uzyskiwane recenzje zewnętrzne (publikacje naukowe, wystąpienia na konferencjach, przyznane stypendia Rektora i Ministra),

6) badanie losów absolwentów - poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych z zakresu uzyskanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i ich przydatności na rynku pracy,

7) badanie opinii pracodawców - opiniowanie przez pracodawców programów kształcenia, w tym zakładanych efektów uczenia się i metod ich weryfikowania, szczególnie dotyczących kształcenia praktycznego.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są: prace etapowe (kolokwia, sprawdziany, prace zaliczeniowe, referaty, prezentacje, case studies), egzaminy z przedmiotu (forma egzaminu: ustna, pisemna, testowa lub praktyczna określana jest przez kierownika przedmiotu i zawarta w przewodniku dydaktycznym przedmiotu/sylabusie), zaliczenie i zaliczenie z oceną.

Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na egzaminie i/lub zaliczeniu. Kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Oceny z egzaminów i zaliczeń wpisywane są do Elektronicznego Systemu Obsługi Studenta (ESOS) stanowiącego podstawę elektronicznego indeksu.

Dyplomowanie

Absolwenci kierunku Fizjoterapia nabywają w trakcie toku studiów wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na wykorzystanie ich w przyszłej pracy zawodowej. Podsumowaniem aktywności studentów w zakresie zdobywanych kwalifikacji zawodowych i przygotowania do pracy naukowej jest praca dyplomowa. Po ukończeniu II stopnia studiów studenci są zobligowani do przeprowadzenia badań i napisania pracy dyplomowej, stanowiącej podstawę do uzyskania tytułu magistra. Tematyka prac obejmuje problematykę współczesnej medycyny fizykalnej, nowoczesnych metod usprawniania oraz oceny skuteczności dostępnych metod postępowania fizjoterapeutycznego, fizjoprofilaktyki i profilu funkcjonowania chorych i niepełnosprawnych.

Określenie zasad przygotowania i opracowania pracy dyplomowej w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi określa procedura WNoZ/WZZJK-F/05 (**ZAŁĄCZNIK – PROCEDURY WNoZ**). Tematy prac magisterskich zatwierdza dotychczas Kolegium Dziekańskie Wydziału Nauk o Zdrowiu i Wydziałowa Rada ds. Kształcenia, która pod przewodnictwem Dziekana określa kierunki badań, uwzględniając perspektywy rozwoju wydziału i potrzeby interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych; zatwierdza opiekunów prac dyplomowych (dotyczy to osób nie posiadających stopnia dr hab. lub tytułu profesora); prowadzi kontrolę i nadzór nad procesem dyplomowania na wydziale. Przewodniczący Komisji ds. Prac Dyplomowych (Prodziekan ds. Dydaktyki) sprawuje nadzór nad realizacją procedury związanej z przygotowaniem i wykonaniem pracy dyplomowej w toku studiów oraz nadzór nad przeprowadzeniem procedury antyplagiatowej na wydziale.

Praca dyplomowa powstaje pod kierunkiem promotora. Po przygotowaniu pracy, podlega ona ocenie merytorycznej i formalnej przez powołanego recenzenta pracy oraz poddawana jest procedurze antyplagiatowej. Praca dyplomowa może być, za zgodą Dziekana, napisana w jednym z języków kongresowych. Wówczas obowiązuje umieszczenie w przedstawionej pracy jej tytułu i streszczenia w języku polskim.

Egzaminy dyplomowe są egzaminami ustnymi i odbywają się przed komisjami powoływanymi przez Dziekana. W ich skład wchodzi: przewodniczący – wskazany przez Dziekana w osobie profesora lub doktora habilitowanego; promotor pracy dyplomowej i ew. opiekun pracy; recenzent pracy. Komisja przeprowadza egzamin, wypełnia protokół, ustala ostateczną ocenę, którą wpisuje do dokumentacji przewodniczący. Komisja egzaminu dyplomowego odpowiedzialna jest za sprawdzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonych dla kierunku studiów w zakresie tematyki przewidzianej na egzamin dyplomowy oraz zgodność procesu oceniania studenta z Regulaminem studiów. W okresie pandemii Covid -19 wprowadzono możliwość przeprowadzenia egzaminu dyplomowego online (Zarządzenie nr 40/2020 z dnia 8 maja 2020 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi – **ZAŁĄCZNIK- ZASADY ORGANIZACJI ZDALNEGO PROCESU KSZTAŁCENIA**)

Szczegółowe zasady wykonania pracy dyplomowej, termin jej złożenia oraz warunki dopuszczenia i określenia terminu egzaminu dyplomowego, a także tryb powoływania i zakres obowiązków członków komisji egzaminacyjnej wraz z kryteriami oceniania określa Regulamin studiów.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Zajęcia na kierunku fizjoterapia prowadzi kadra posiadająca kompetencje zarówno zawodowe, naukowe jak i pedagogiczne (realizująca badania naukowe głównie w dziedzinie nauk medycznych oraz nauk o zdrowiu), w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć w tym: 17 profesorów zwyczajnych, 15 doktorów habilitowanych, 84 doktorów. Co najmniej 14 fizjoterapeutów posiada specjalizację. Co najmniej 75% godzin zajęć jest prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni, jako podstawowym miejscu pracy, co spełnia wymogi Ustawy o Szkolnictwie Wyższym i Nauce.

Za obsadę kadrową poszczególnych zajęć odpowiadają kierownicy przedmiotów. Wykłady prowadzone są przez samodzielnych pracowników naukowych lub (za zgodą Prodziekana ds. Dydaktyki) osoby, które posiadają kompetencje i doświadczenie adekwatne do prowadzonych zajęć i tematyki wykładów WNoZ /WZZJK-F/12 (**ZAŁĄCZNIK – PROCEDURY WNoZ**). Zajęcia kliniczne prowadzone są, przede wszystkim przez fizjoterapeutów oraz lekarzy ze specjalizacją właściwą dla danego przedmiotu, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

Zatrudnienie nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi odbywa się w drodze konkursów. Proces naboru kadry badawczo-dydaktycznej jest przejrzysty i określony w Regulaminie konkursów dla nauczycieli akademickich na Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (*Zarządzenie nr 11/2020 z dnia 11 lutego 2020 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie Regulaminu konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi - ZAŁĄCZNIKI - POLITYKA KADROWA*). Załącznik do niniejszego regulaminu stanowi *Przewodnik dobrych praktyk w procesie rekrutacji i zatrudniania*. Wyznacznikiem dla strategii zatrudniania pracowników jest „Europejska Karta Naukowca i Kodeks Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych” zawierające podstawowe zasady, którymi powinny kierować się instytucje działające w sferze B+R (zarówno publiczne jak i prywatne) oraz organizacje finansujące badania. Uniwersytet Medyczny w Łodzi, jako instytucja, która skutecznie wdraża zasady Karty i Kodeksu, został wyróżniony przez Komisję Europejską znakiem – HR Excellence in Research. .

Informacje na temat rekrutacji do pracy w Uczelni są powszechnie dostępne na stronie <http://kariera.umed.pl/index.php/rekrutacja/>

W przypadku doraźnej potrzeby uzupełnienia kadry dydaktycznej (w przypadkach nieprzewidzianych) dopuszcza się zatrudnienie na umowach cywilno-prawnych.

Na stanowiskach nauczycieli akademickich Uniwersytetu Medycznego w Łodzi może być zatrudniona osoba spełniająca wymagania określone w art. 116 ustawy – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. poz. 1668, ze zm.) oraz w Regulaminie Uczelni.

Regulamin wymagań kwalifikacyjnych niezbędnych do zajmowania stanowisk nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi znajduje się w *Zarządzeniu nr 101/2019 z dnia 5 listopada 2019 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie Regulaminu wymagań kwalifikacyjnych niezbędnych do zajmowania stanowisk nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi (ZAŁĄCZNIK – POLITYKA KADROWA)*. Zarządzenie przewiduje zatrudnienie nauczycieli na stanowiskach takich jak: profesor w grupie badawczej, profesor w grupie badawczo-dydaktycznej, profesora w grupie dydaktycznej, profesor uczelni w grupie badawczo-dydaktycznej, profesora uczelni w grupie badawczej, profesora uczelni w grupie badawczo-dydaktycznej, profesora uczelni w grupie dydaktycznej, adiunkta w grupie badawczej, adiunkta w grupie badawczo-dydaktycznej, adiunkta w grupie dydaktycznej, asystenta w grupie badawczej, asystenta w grupie badawczo-dydaktycznej, asystenta w grupie dydaktycznej, lektora, starszego lektora, instruktora, starszego instruktora.

System ten motywuje pracowników do podnoszenia swoich kompetencji dydaktycznych, zawodowych i rozwoju naukowego, w tym także zdobywania środków na badania naukowe oraz promowania młodej kadry. Od pracowników starających się o większość stanowisk wymagana jest również znajomość co najmniej jednego języka nowożytnego. Motywację do awansu zawodowego stanowi nie tylko prestiż zajmowanego stanowiska, ale również gratyfikacje finansowe.

Ocena okresowa pracowników

Wszyscy pracownicy Uniwersytetu podlegają okresowej ocenie. Regulamin i szczegółowe kryteria oceny określone są w *Zarządzeniu nr 73/2020 z dnia 22 lipca 2020 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie Regulaminu systemu okresowych ocen pracowników Uniwersytetu Medycznego w Łodzi będących nauczycielami akademickimi (ZAŁĄCZNIK – POLITYKA KADROWA)*.

Oceny okresowej nauczyciela akademickiego dokonuje się na podstawie danych, zawartych w systemie kadrowo-płacowym, w bazie bibliografii pracowników Uniwersytetu, w uczelnianym systemie obsługi studiów U10 oraz wypełnionego przez nauczyciela akademickiego formularza, zawierającego, wyniki hospitacji, gdy była taka wymagana, artykuły poświęcone metodyce nauczania oraz opinię przełożonego, dotyczącą wykonywania przez niego obowiązków oraz przestrzegania przepisów o prawie autorskim i prawach pokrewnych, a także o własności przemysłowej. W różnych grupach pracowników w ocenie okresowej brane są pod uwagę specyficzne dla danej grupy osiągnięcia. W grupie pracowników badawczych, uwzględnia się obszary aktywności zawodowej w zakresie działalności naukowej, uczestniczenia w kształceniu doktorantów, oraz w pracach organizacyjnych na rzecz Uniwersytetu, a także stałe podnoszenie kompetencji zawodowych. W grupie pracowników badawczo-dydaktycznych, uwzględnia się obszary aktywności zawodowej w zakresie działalności naukowej, kształcenia i wychowywania studentów, uczestniczenia w kształceniu doktorantów, oraz w pracach organizacyjnych na rzecz Uniwersytetu, a także stałe podnoszenie kompetencji zawodowych. W grupie pracowników dydaktycznych, uwzględnia się aktywność w zakresie kształcenia i wychowywania studentów, uczestniczenia w kształceniu doktorantów oraz w pracach organizacyjnych na rzecz Uniwersytetu, a także stałe podnoszenie kompetencji zawodowych. Przy dokonywaniu oceny okresowej uwzględnia się ocenę dokonywaną przez studentów i doktorantów w zakresie wypełniania przez nauczyciela akademickiego obowiązków związanych z kształceniem, określoną w odrębnym zarządzeniu Rektora.

W przypadku niezadowolającej oceny okresowej pracownika, Dziekan Wydziału jest zobligowany do przekazania i przedyskutowania wyników oceny z zainteresowanym w celu poprawy jakości prowadzonych zajęć.

Jednym z ważnych obowiązków akademickich nauczyciela jest stałe podnoszenie kwalifikacji zawodowych. W tym kontekście wszyscy pracownicy zatrudnieni w Uniwersytecie Medycznym mają obowiązek dbania o rozwój zawodowy. Władze Wydziału Nauk o Zdrowiu, Kierunku Fizjoterapia zachęcają i mobilizują nauczycieli akademickich do podejmowania wyzwań dydaktycznych, naukowych i badawczych. Pracownicy naukowcy organizują spotkania, konferencje naukowe i dydaktyczne, których celem jest popularyzacja najnowszych osiągnięć w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych (np.

Ogólnopolska Konferencja Rehabilitacji, (Neuro)ortopedii i Komunikacji Medycznej, The Juvenes Pro Medicina Conference, współorganizowanie konferencji International Conference Health, Environment and Sustainable Development: Interdisciplinary Approach/ HESDIA-2016; Kaunas, Lithuania). Pracownicy UM są również członkami komitetów naukowych konferencji i kongresów międzynarodowych (13-th-15th World Congress of ISPRM, 21st. European Congress of Physical and Rehabilitation Medicine). Ważnym ogniwem motywującym do podnoszenia kwalifikacji jest mechanizm kontroli i nadzoru procesu zdobywania kwalifikacji, w tym kontekście na Wydziale Nauk o Zdrowiu opracowano procedurę - „Procedura oceny nauczyciela akademickiego - WNoZ/WZZJK-F/07” (**ZAŁĄCZNIK – PROCEDURY WNoZ**). Ocena nauczyciela jest wykonywana z ramienia Władz Kierunku, jak również przez samych studentów w formie anonimowej ankiety ewaluacyjnej zamieszczonej na stronie UM. Na podstawie wyników sporządzany jest protokół przekazywany kierownikom jednostek i omawiany przez Władze Wydziału. W przypadku oceny negatywnej oraz 20% najniżej ocenionych nauczycieli odbywają się rozmowy Dziekana Wydziału w celu omówienia działań naprawczych i jakościowych.

W Uniwersytecie stosowana jest również motywacja pozytywna. Zgodnie z *Uchwałą nr 174/2018 z dnia 29 marca 2018 r. Senatu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w sprawie uchwalenia Regulaminu przyznawania nagród Rektora nauczycielom akademickim Uniwersytetu Medycznego w Łodzi* (**ZAŁĄCZNIK – POLITYKA KADROWA**) nauczyciele akademicy Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, mogą otrzymać nagrodę Rektora za: 1) osiągnięcia naukowe; 2) osiągnięcia dydaktyczne; 3) osiągnięcia wynalazcze; 4) całokształt dorobku; 5) osiągnięcia promujące Uniwersytet; 6) wyróżniające się osiągnięcia we współpracy międzynarodowej.

Ponadto, zgodnie z powyższą Uchwałą, nauczyciel akademicki może otrzymać nagrodę specjalną dla wyróżniającego się nauczyciela akademickiego przyznaną z inicjatywy studentów.

Praktyka ostatnich lat pokazuje, że taki system motywacji do wytężonej pracy naukowej i dydaktycznej jest skuteczny. W załączeniu przedstawiono awanse naukowe (od 2017 r.) nauczycieli WNoZ (**ZAŁĄCZNIK-AWANSE NAUCZYCIELI WNoZ**).

Hospitacje

Zajęcia prowadzone przez pracowników ze stażem pracy krótszym niż 5 lat oraz doktorantów podlegają hospitacji przynajmniej raz w roku akademickim. Pracownicy ze stażem pracy dłuższym niż 5 lat podlegają hospitacji w przypadku wystąpienia sytuacji szczególnie niepokojących oraz na własną prośbę nauczyciela akademickiego - co najmniej raz na 2 lata. Hospitacje odbywają się zgodnie z _Procedura WNoZ_WZZJK-F_04_hospitacji (**ZAŁĄCZNIK – PROCEDURY**).

Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w pracach organizacji i towarzystw naukowych

Pracownicy UM są członkami zarówno polskich (np. Polskie Towarzystwo Fizjoterapii, Polskie Towarzystwo Rehabilitacji Medycznej), jak i międzynarodowych towarzystw naukowych np.:

- prof. Jolanta Kujawa - członek: European Academy of Rehabilitation Medicine 2017 - nadal, International Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ISPRM) 2012 - nadal, Publication Committee of ISPRM od 2012 - 2018 Publications and Communications Committee of ISPRM, ISPRM Journal Subcommittee 2018 - nadal; European Society of Physical and Rehabilitation Medicine 2015 - nadal, Executive Committee of European Society of Physical and Rehabilitation Medicine (EC ESPRM) 2015 - 2018; Special Interest Scientific Committee in Implementing EBM in every day practice of ESPRM, Head of ESPRM Committee for Information and Communication) 2015 - 2018;—

- prof. Elżbieta Miller - członek International Society of Physical and Rehabilitation Medicine, członek-ekspert międzynarodowej grupy naukowej ds. Kriostymulacji ogólnoustrojowej przy Światowym Instytucie Niskich temperatur w Paryżu. (IIR working group Wholebody cryotherapy or cryostimulation)
- prof. Anna Jegier - Vice prezydent EFSMA - Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Medycyny Sportowej (European Federation of Sports Medicine Associations)- (kadencja 2017- 2021).

Ponadto prof. Jolanta Kujawa jest przewodniczącą, a dr hab. Joanna Kostka sekretarzem naukowym Komitetu Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN w kadencji 2020-2023.

Osiągnięcia naukowe i dydaktyczne

Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych i dydaktycznych znajduje się w załączniku **ZAŁĄCZNIK- OSIĄGNIĘCIA KADRY (w tym patenty, osiągnięcia naukowe i dydaktyczne oraz projekty naukowe)**.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Przedmioty z programu studiów kierunku fizjoterapia realizowane są przez 36 jednostek naukowych. Bazę dydaktyczną Wydziału Nauk o Zdrowiu kierunku Fizjoterapia stanowi baza własna oraz podmiotów zewnętrznych, z którymi UM mam podpisaną współpracę.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi dysponuje wysokiej jakości zapleczem dydaktyczno-naukowym, w którego skład wchodzi m.in. Centrum Dydaktyczne Uniwersytetu Medycznego, Centrum Symulacji Medycznych, laboratoria naukowo-badawcze, Strefa Wiedzy i Innowacji, Centrum Nauczania Języków Obcych, budynki dydaktyczne przy ul. Żeligowskiego 7/9 a także infrastrukturę w ramach szpitali klinicznych oraz szpitali zewnętrznych.

Centrum Dydaktyczne Uniwersytetu Medycznego w Łodzi zapewnia studentom oraz pracownikom dostęp do nowoczesnych sal wykładowych i dydaktycznych, laboratoriów oraz sal fantomowych. W skład części dydaktycznej kompleksu CKD wchodzi m.in.:

- Aula Zachodnia (340 miejsc), Aula Wschodnia (260 miejsc), Aula Północna (1000 miejsc), wyposażone w nowoczesne rozwiązania techniczne, w tym w przypadku Auli Północnej – system audiowizualny oraz system umożliwiający wykorzystanie technik przesyłania dźwięku i obrazu oraz system tłumaczy symultanicznych,
- sale laboratoryjne oraz wykładowe wyposażone w tablice interaktywne, rzutniki multimedialne, wizualizery oraz urządzenia rejestrujące obraz i dźwięk oraz ich transmisję,
- sale komputerowe mieszczące łącznie 180 stanowisk dydaktycznych wyposażonych w nowoczesny sprzęt komputerowy, szybką łączność internetową oraz system do prezentowania treści na wszystkich stanowiskach jednocześnie przez prowadzącego

Dodatkowo w CDUM stworzono strefy relaksu dla Studentów umożliwiające odpoczynek i naukę (hamaki, kwiaty, gabloty, strefa relaksu, crossbooking itp.)

Centrum Symulacji Medycznych Uniwersytetu Medycznego w Łodzi to 4,5 tys. m² powierzchni, w ramach których powstał doskonale wyposażony szpitalny oddział ratunkowy, oddział intensywnej opieki medycznej, sale operacyjne, sale porodowe i położnicze oraz pracownie nauki umiejętności technicznych dla studentów. Studenci fizjoterapii korzystają z zasobów CSM podczas zajęć z ginekologii i położnictwa oraz seminariów magisterskich.

Część zajęć z zakresu biomechaniki realizowana jest w uczelnianym Laboratorium Ruchu i Wydolności Fizycznej Człowieka DynamoLab. Jest to kompleksowy ośrodek wysokospecjalistyczny, gdzie

zgromadzono wszystkie niezbędne urządzenia najwyższej klasy, do obiektywnej analizy ruchu, w tym oceny chodu oraz badań wydolnościowych w jednym miejscu,

W ramach posiadanych zasobów dydaktycznych dostępna jest również Strefa Wiedzy i Innowacji, w ramach której znajduje się Centrum Informacyjno-Biblioteczne, Biuro Nauki, Strategii i Rozwoju, Centrum Innowacji i Transferu Technologii oraz Inkubator Przedsiębiorczości. – Jest to 4-kondygnacyjny budynek, mający ponad 5 tys. m kw. Powierzchni. Do znacznej części księgozbioru student ma bezpośredni dostęp 24 godziny na dobę. Książki może wziąć z półki i samodzielnie wypożyczyć, bez udziału bibliotekarza. Regały z książkami, mające łącznie 11 km bieżących półek, można łatwo przesuwac po specjalnych szynach, a transport książek z magazynu do wypożyczalni odbywa się taśmociągiem tak skonstruowanym, że książki podczas transportu nie zmieniają swej pozycji. Obiekt ten to nie tylko wypożyczalnia i czytelnia książek. W całym budynku jest bezprzewodowy dostęp do internetu, a także dostęp do komputerów stacjonarnych oraz samoobsługowych kopiarek i drukarek. Urządzono pokoje do samodzielnej pracy intelektualnej, ale też do rozmów w małych zespołach i sale konferencyjne.

W kompleksie przy pl. Hallera 1 funkcjonuje Centrum Sportu z pełnowymiarową pływalnią oraz halą sportową z widownią i strefą odnowy biologicznej. W Centrum prowadzone są zajęcia z wychowania fizycznego, metodyki nauczania ruchu oraz zajęcia fakultatywne z fizjoterapii w medycynie sportowej i odnowie biologicznej.

Do dyspozycji Studentów oddane zostało również nowoczesne Centrum Nauczania Języków Obcych mieszczące się w budynku położonym na Pl. Hallera 1B. Centrum zlokalizowane jest na III piętrze budynku – tj. na 1407 m², które zostało oddane po generalnym remoncie w październiku 2018 r, w wyniku czego uzyskano nowoczesną przestrzeń o podwyższonym standardzie studiowania, utworzono strefy relaksu dla studentów w nowoczesnym stylu, a także zorganizowano warunki umożliwiające integrację wszystkich studentów.

Dla Studentów kierunku fizjoterapii, w ramach bazy dydaktycznej udostępnione są szpitale kliniczne, dla których Uniwersytet Medyczny w Łodzi jest podmiotem tworzącym, tj.:

1. SP ZOZ Centralny Szpital Kliniczny UM w Łodzi (Łódź, ul. Pomorska 251),
2. SP ZOZ Uniwersytecki Szpital Kliniczny nr 1 im. N. Barlickiego UM w Łodzi (Łódź, Kopcińskiego 22)
3. SP ZOZ USK im. Wojskowej Akademii Medycznej UM w Łodzi – Centralny Szpital Weteranów (Łódź, ul. Żeromskiego 113).

Ponadto, prowadzone są też zajęcia w ramach szpitali zewnętrznych na podstawie stosownych porozumień:

1. Specjalistyczny Psychiatryczny Zespół Opieki Zdrowotnej; Szpital im. J. Babińskiego
2. Miejskie Centrum Medyczne im. dr Karola Jonschera w Łodzi
3. Wojewódzki Specjalistyczny Szpital im. dr Wł. Biegańskiego w Łodzi
4. Wojewódzki Specjalistyczny Szpital im. M. Pirogowa w Łodzi
5. Wojewódzkie Wielospecjalistyczne Centrum Onkologii i Traumatologii im. M. Kopernika w Łodzi
6. Instytut Centrum Zdrowia Matki Polki

Opis bazy dydaktycznej i naukowo-badawczej poszczególnych jednostek dydaktycznych prowadzących przedmioty na kierunku Fizjoterapia znajduje się w tabeli w załączniku raportu (Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (pkt. 6)

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, którzy uczestniczą w konstruowaniu programu studiów, opiniowaniu metod i skuteczności jego realizacji oraz doskonaleniu kompetencji absolwentów. Ewaluacja form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym kierunku i korzyści z niej płynących są stałym elementem obrad Rady Programowych i Pedagogicznych. W ich ramach poddaje się krytycznej analizie efekty współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i proponuje Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia wypracowanie rozwiązań doskonalących w zakresie dydaktyki. Podejmowane działania zmierzają do stałej modyfikacji programów studiów w celu podnoszenia poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów, zgodnie z potrzebami rynku pracy.

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Nacisk kładziony jest na budowanie trwałych powiązań między Uczelnią, absolwentami, pracodawcami, praktykami biznesu, kluczowymi ośrodkami regionalnymi i krajowymi branży medycznej i okołomedycznej, instytucjami szkoleniowymi, instytucjami publicznymi i pozostałymi beneficjentami usług Uczelni.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym koncentruje się na dwóch obszarach:

I– Współpraca z biznesem i utrzymanie długofalowych relacji z absolwentami i pracodawcami

Opiera się na realizacji staży oraz praktyk odpowiadających potrzebom gospodarki, dzięki którym dochodzi do implementowania zmian w programach kształcenia i zwiększenia wpływu pracodawców na proces kształcenia. Kluczowym staje się utrzymanie długofalowych relacji z absolwentami i pracodawcami.

Cele i korzyści:

- tworzenie programów stażowych w oparciu o potrzeby firmy
- zwiększenie wpływu firm na kształtowanie się programów praktyki zawodowej
- rozwój kompetencji w zakresie specjalizacji Regionalnych Strategii Innowacji dla województwa łódzkiego
- procesy zarządzania (kompletny zbiór ofert staży, ujednolicone procedury rekrutacyjne, spójny katalog usług dla pracodawców)
- stworzenie przestrzeni do spotkania studentów, władz uczelni, absolwentów i przedsiębiorców
- transfer wiedzy i doświadczeń zawodowych w zakresie kształtowania ścieżek kariery, kompetencji kluczowych
- poznanie oczekiwań rynku pracy z perspektywy studenta i zasobów akademickich z perspektywy pracodawcy
- integracja pracodawców pokrewnych branż

Zadania:

- konsultacje eksperckie w zakresie konstruowania programów stażowych
- realizacja płatnych, wysokojakościowych programów stażowych
- organizacja spotkań branżowych
- prezentacja ścieżek kariery wybitnych absolwentów
- W tym zakresie współpracują m.in. **centra fizjoterapeutyczne** Kamień Milowy, Medicenter, Kinesis, TriMedic

II - Współpraca z ośrodkami szkoleniowymi, organizacjami pozarządowymi, instytucjami rynku pracy

Kadra naukowo- dydaktyczna i władze kierunku fizjoterapia Wydziału Nauk o Zdrowiu aktywnie współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, także z pracodawcami oraz organizacjami pracodawców. Podejmuje również współpracę z wiodącymi publicznymi i niepublicznymi podmiotami leczniczymi, m.in. z Politechniką Łódzką – Wydziałem Organizacji i Zarządzania, „KoMed” Gabinetem Ortopedyczno-Rehabilitacyjnym, Ośrodkiem Profilaktyki i Rehabilitacji „Creator”, Claudius Galen Medica Polska. Wspólnie prowadzone projekty badawcze dostarczają doświadczenia we współdziałaniu i wiedzy, która przekłada się na możliwość realizacji praktycznych zajęć dydaktycznych oraz praktyk zawodowych. Ich koncepcja i treści programowe są efektem ustaleń. Pracodawcy – interesariusze zewnętrzni, przedstawiają także swoje opinie podczas posiedzeń Rad Programowych, spotkań z pracownikami i studentami Kierunku, także w placówkach, które reprezentują, np. podczas hospitacji zajęć klinicznych i praktyk zawodowych. Ponadto, Wydział – Kierunek Fizjoterapia prowadzi stałą lub okresową interdyscyplinarną współpracę z innymi jednostkami związanymi z ochroną zdrowia (np. PFRON, Departament Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego w Łodzi, Specjalna Strefa Ekonomiczna w Łodzi, ZUS, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości, Interservis Sp. z o.o.). Efektem tej współpracy są projekty badawcze np. pierwsze światowe badanie środowiskowe osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego; "International Spinal Cord Injury Community Survey (InSCI)" (2016-09-01 - 2018-04-30)", wydarzenia prozdrowotne, badania profilaktyczne, szkolenia i wykłady otwarte, w których czynny i bierny udział mogą brać studenci kierunku fizjoterapia w ramach zajęć fakultatywnych lub działalności w studenckich kołach naukowych (Studenckie Koła Naukowe Fizjoterapii, MKEN – doroczna Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Techniczna, doroczne forum wymiany doświadczeń środowiska osób z niepełnosprawnościami oraz przedstawicieli nauki i Władz Regionu „(Nie)pełnosprawni na rynku pracy”, czynne uczestnictwo w Kongresach Medycyny Fizykalnej i Rehabilitacji przy Międzynarodowych Targach Sprzętu Rehabilitacyjnego oraz Sprzętu dla Osób Niepełnosprawnych „Rehabilitacja”, inicjatywy integracyjne – zawody sportowe, kurs tańca dla osób z niepełnosprawnościami). W zgodzie z dwustronnymi umowami o współpracy, studenci mają możliwość podejmowania działalności w ramach wolontariatu lub zbierania danych koniecznych do napisania pracy dyplomowej. Ich tematyka często jest wynikiem analiz prowadzonych we współpracy pracowników Kierunku z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Kształcenie odpowiada realnym potrzebom i oczekiwaniom otoczenia społeczno-gospodarczego.

W ramach obszaru dochodzi do angażowania ww. podmiotów w proces podnoszenia kompetencji studentów i zwiększania ich szans na rynku pracy. Duży nacisk kładziony jest na kształtowanie postaw przedsiębiorczych i kreowanie innowacyjnych rozwiązań na biznes. Założeniem jest dostarczenie kompetencji nieobjętych programem kształcenia.

Podmioty współpracujące:

- Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości
- Stowarzyszenie Strefa Wsparcia
- Polska Akademia Oświaty
- Ośrodek Szkoleniowy Microsoft - PC Open – PTI ECDL

- Creator Ośrodki Medyczne
- WUP i OHP

Uniwersytet Medyczny w Łodzi dokonuje monitoringu i oceny form współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym oraz bada wpływ rezultatów tych działań na program studiów i doskonalenie jego realizacji. Badania uwzględniają udział studenta a koncentrują się na:

I - Badanie losów zawodowych absolwentów

W Uniwersytecie Medycznym w Łodzi prowadzony jest badanie losów zawodowych absolwentów. Podstawowe cele badania to monitoring losów absolwentów UM po zakończeniu edukacji w Uczelni oraz dostarczenie Władzom UM informacji o poziomie kształcenia zawodowego i jego efektywności z perspektywy absolwenta. Dodatkowe cele obejmują ocenę poziomu zdobytych podczas kształcenia w UM kwalifikacji i umiejętności oraz stopnia satysfakcji absolwentów z decyzji o podjęciu nauki w UM. Badanie podejmuje też problematykę jakości kształcenia i organizacji studiów. Problematyka badania obejmuje proces poszukiwania pierwszej pracy oraz uwarunkowania podjęcia lub niepodjęcia pracy zawodowej (lub innej) przez absolwentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (UM).

II – Ranking najlepszych pracodawców

W 2019 roku pilotażowo w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi został zorganizowany ranking najlepiej współpracujących pracodawców. Pierwszym etapem rankingu było wypełnienie formularza pracodawcyprzyszłości przez przedsiębiorstwa, następnie publikowano profil pracodawców i poddawano ocenie studentów. Prezentacja wyników miała miejsce podczas uroczystej kolacji, na którą zaproszono przedstawicieli firm, przedstawicieli studentów oraz władze Uczelni. Kryteria rankingu obejmowały m.in.

- opisy stanowiskowe oferowane studentom i absolwentom:
- wymagania kwalifikacyjne i kompetencyjne wobec kandydatów
- opis procesu rekrutacji
- możliwe ścieżki rozwoju zawodowego w firmie

W rankingu wzięło udział 16 pracodawców.

Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia programów studiów oraz określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się określa procedura WNoZ /WZZJK-F/08 (**ZAŁĄCZNIK – PROCEDURY WNoZ**)

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W Uniwersytecie Medycznym w Łodzi funkcjonuje Dział Współpracy Zagranicznej, wyodrębniony z Biura Nauki, Strategii i Rozwoju, który powstał z myślą o realizacji strategicznych celów Uczelni w zakresie zwiększania poziomu umiędzynarodowienia. Do bieżących zadań działu należy między innymi organizacja naukowych wyjazdów zagranicznych pracowników i studentów UM oraz obsługa administracyjna wizyt gości zagranicznych. Pracownicy działu świadczą również kompleksową pomoc studentom i pracownikom korzystającym z unijnych programów Erasmus i Campus Europae.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi uczestniczy w Programie ERASMUS od 1999 roku (jako Akademia Medyczna w Łodzi). Do roku 2007 Program ERASMUS był komponentem Programu SOCRATES. Od 2007

Program ERASMUS jest realizowany w ramach edukacyjnego programu Unii Europejskiej - Uczenie Się Przez Całe Życie (Lifelong Learning Programme 2007-2013).

Informacje dotyczące Działu Współpracy Zagranicznej znajdują się na stronie: <https://umed.pl/nauka/wspolpraca-zagraniczna/>.

Wykaz umów bilateralnych z placówkami zagranicznymi na praktykę Program ERASMUS+ znajduje się w załączniku (**ZALĄCZNIKI – UMIĘDZYNARODOWIENIE**). W ofercie tej znajdują się również propozycje dla studentów fizjoterapii.

Koordynatorem programu Erasmus na kierunku fizjoterapia jest prof. Elżbieta Miller. W ostatnich latach studenci fizjoterapii UM uczestniczyli w programie Erasmus, a także Uniwersytet gościł studentów zagranicznych. Wykaz znajduje się w załącznikach (**ZALĄCZNIKI – UMIĘDZYNARODOWIENIE**).

Dział Współpracy Zagranicznej wspiera również mobilność międzynarodową nauczycieli. Zasady wyjazdów Pracowników UM w ramach Programu ERASMUS PLUS znajdują się w załączniku (**ZALĄCZNIKI – UMIĘDZYNARODOWIENIE**).

Pracownicy naukowcy UM współpracują z jednostkami zagranicznymi, np. w dniu 1.04.2020 został podpisany „Joint research agreement” pomiędzy Nagoya Institute of Technology, Japan; Uniwersytetem Medycznym w Łodzi oraz Politechniką Łódzką celem trójstronnej współpracy naukowej mającej na celu wdrażanie do rehabilitacji nowoczesnych urządzeń wspomagających fizjoterapię.

Od 2018 Klinika Rehabilitacji Neurologicznej UM współpracuje z Profesorem Y. Moritą z Instytutu Techniki w Nagoya w Japonii w związku z wielośrodkowym projektem badań klinicznych. Pierwszy etap badań był realizowany 2.01-29.06.19 i dotyczył testowania i prototypowania urządzeń do terapii poudarowej. Wspólnie z sekcją Robots for Humans Politechniki Łódzkiej stworzono międzynarodową grupę badawczą, w skład której wchodzi również studenci obu uczelni realizujący w ten sposób swoje prace badawcze w ramach prac dyplomowych.

W ramach współpracy polsko-japońskiej pracownicy Kliniki oraz studenci brali czynny udział w konferencji organizowanej we współpracy Kliniki z Politechniką Łódzką oraz partnerami z Japonii (Japan-Poland International Workshop on Technologies supporting rehabilitation and medical services. Łódź, 10-11.12.2019). Podczas spotkania wyniki swoich badań prezentowali studenci z Japonii oraz studenci Koła Naukowego Neurorehabilitacji przy Klinice Rehabilitacji Neurologicznej Uniwersytetu Medycznego. Spotkanie studentów polskich i japońskich było doskonałą okazją do wymiany doświadczeń. Tematyka wystąpień studentów znajduje się w załączniku **AKTYWNOŚĆ NAUKOWA STUDENTÓW**

W 2020r. Studenckie Koło Naukowe SKN Move It! zostało laureatem konkursu „Łódź naukowa, Łódź akademicka 2020 – małe granty”. Wniosek SKN uzyskał dofinansowanie projektu: "UMED Łódź - rozwój, przyszłość, zabawa". Jego celem jest zachęcenie osób z zagranicy do studiowania na kierunku fizjoterapia w Uniwersytecie Medycznym Łodzi. W tym celu planowane jest nagranie przez członków SKN Move It! filmu w języku angielskim przedstawiającego kierunek fizjoterapia oraz Uniwersytet Medyczny.

Kompetencje językowe zdobywane są w ramach obowiązkowych zajęć z nauczania języków obcych w Centrum Nauczania Języków Obcych (CNJO), trwających przez cztery semestry z łączną liczbą godzin 120. Wszystkie godziny przeznaczone są na zajęcia z bezpośrednim kontaktem z nauczycielem. W okresie trwania pandemii zajęcia prowadzone są zdalnie, ale w czasie rzeczywistym, w kontakcie z nauczycielem za pośrednictwem wybranej platformy (najczęściej MS Teams). Student ma możliwość wyboru uczenia się: j. angielskiego, j. niemieckiego, j. francuskiego, j. oraz j. rosyjskiego. Program zajęć umożliwia osiągnięcie wiedzy i umiejętności w zakresie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Zajęcia odbywają się w grupach wiekowych 12 – 15 studentów.

Centrum prowadzi również doksztalające kursy językowe przygotowujące studentów do wyjazdów i praktyk w zakresie języka angielskiego, francuskiego, niemieckiego, włoskiego, hiszpańskiego i portugalskiego. Centrum zajmuje się również poświadczaniem kompetencji językowych osób ubiegających się o wyjazd zagraniczny.

Zarówno studenci, jak i pracownicy Uniwersytetu mają możliwość uczestniczenia w wykładach otwartych prowadzonych przez gości zagranicznych. Lista wykładów prowadzonych przez gości zagranicznych znajduje się w **ZAŁĄCZNIK- UMIĘDZYNARODOWIENIE (WYKŁADY ZAGRANICZNE)**

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiąganiu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągania bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Uniwersytet Medyczny w Łodzi przygotował szeroki katalog usług wspierających studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym oraz wejściu na rynek pracy. Cały czas podejmowane są działania rozwojowe i doskonalące formy wsparcia.

Głównym nośnikiem informowania studentów o dostępnym systemie wsparcia jest strona internetowa <http://abk.umed.pl/>. Wśród najważniejszych inicjatyw podejmowanych na rzecz studentów można wymienić:

- **Pośrednictwo pracy** - <http://abk.umed.pl/studenci/lista-ofert/>
- **Doradztwo zawodowe/coaching kariery wraz z diagnozą kompetencji** - <http://abk.umed.pl/studenci/doradztwo-zawodowe/>
- **Doradztwo ds. przedsiębiorczości** - <http://abk.umed.pl/studenci/przedsiębiorczosc/>
- **Targi pracy** - <http://abk.umed.pl/atp-on-line/>
- **Dostęp do Bazy Wiedzy oraz materiałów w ramach inicjatywy Wielka Piątka** - <http://abk.umed.pl/baza-wiedzy/> i <http://abk.umed.pl/studenci/wielka-piatka/>
- **Szkolenia, warsztaty** - <http://abk.umed.pl/studenci/warsztaty-szkolenia/poznaj-oferte-warsztatow/>
- **Webinary dla Medyków** - <http://abk.umed.pl/pracodawca/webinarium-dla-medyka/>
- **Merytoryczne nagrania audio-wideo dot. zwiększania szans i kompetencji na rynku pracy** - <http://abk.umed.pl/nagrywki/>
- **Promocja wolontariatu** - <http://abk.umed.pl/studenci/wolontariat/>

Ze szczegółowym zakresem wsparcia w ramach realizowanych projektów unijnych (stażowych, kompetencyjnych, zawodowych, przedsiębiorczych) można zapoznać się na stronie <http://abk.umed.pl/projekty/realizowane-projekty/>. W ramach ww. projektów dochodzi do współpracy z otoczeniem społeczno – gospodarczym (pracodawcy, instytucje rynku pracy, organizacje pozarządowe, organizacje pracodawców, ośrodki szkoleniowe).

Dodatkowo Uniwersytet Medyczny w Łodzi organizuje cykliczne wydarzenia na rzecz wsparcia studentów na rynku pracy i utrzymywania długotrwałych relacji z pracodawcami i absolwentami tj.:

- **Noc Warsztatów** – warsztaty dot. zwiększania skuteczności osobistej i podejmowania aktywności zawodowej
- **Randka z CV** – konsultacje dot. CV i budowania wizerunku oraz sieci kontaktów zawodowych w mediach społecznościowych połączone z możliwością zrobienia profesjonalnego zdjęcia do dokumentów aplikacyjnych i portali społeczności zawodowej
- **Śniadanie z Rektorem** - <http://abk.umed.pl/absolwenci/sniadania-z-rektorem/>

Akademickie Biuro Karier podejmuje również współpracę z Uczelnianą Radą Samorządu Studentów przy organizacji Obozów Roku Zero i realizacji **warsztatów integracyjnych** dla kandydatów rozpoczynających naukę w Uczelni. Realizację warsztatów integracyjnych oraz **szkoleń z zakresu efektywnego uczenia** się wspierają również członkowie Koła Naukowego Profil.

Ponadto Uczelnia motywuje studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej poprzez projekt wsparcia studentów wybitnych pn. Szkoła Orłów – Stypendia i mentoring dla najlepszych studentów

Celem Projektu jest stworzenie ścieżki kształcenia dla wybitnie uzdolnionych studentów (laureatów olimpiad przedmiotowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, a także najlepszych studentów na podstawie wyników uzyskanych na pierwszym roku studiów) poprzez realizację wysokiej jakości kształcenia akademickiego opartego na systemie Tutoringu oraz wsparcie stypendialne.

Zakres wsparcia:

- stypendium w kwocie 1370,70 zł brutto miesięcznie przez okres maksymalnie 27 miesięcy
- jednorazowy dodatek na pomoce dydaktyczne w kwocie 200 zł brutto
- realizacja autorskiego projektu badawczo-naukowo-dydaktycznego i publikacji naukowej pod opieką merytoryczną tutora

Korzyści dla uczestników:

- wsparcie finansowe i merytoryczne rozwoju naukowego
- możliwość realizacji autorskich badań
- możliwość tworzenia własnych materiałów/publikacji naukowych

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

ZAKRES DZIAŁAŃ AKADEMICKIEGO BIURA KARIER DLA STUDENTÓW KIERUNKU FIZJOTERAPIA

Warsztaty kompetencyjne

Wskaźnik realizacji przez studentów kierunku Fizjoterapia – 160 osób

Studenci kierunku Fizjoterapia mają możliwość uczestniczenia w warsztatach otwartych kształcących:

- kompetencje społeczno – personalne (komunikację, asertywność, współpraca w zespole)
- kompetencje rynku pracy (dokumenty aplikacyjne, rozmowa kwalifikacyjna, metody poszukiwania pracy)
- kompetencje przedsiębiorcze (pomysł na biznes, komunikacja w biznesie)

Pełna oferta warsztatów dostępna jest na stronie <http://abk.umed.pl/studenci/warsztaty-szkolenia/poznaj-oferte-warsztatow/>

Pośrednictwo pracy

Wskaźnik realizacji przez studentów kierunku Fizjoterapia – 245 osób

Uniwersytet Medyczny w Łodzi wpisany jest do rejestru podmiotów prowadzących agencje zatrudnienia pod numerem 1794. Jednostką odpowiedzialną za ten obszar działalności jest Akademickie Biuro Karier. Na witrynie internetowej <http://abk.umed.pl/studenci/lista-ofert/> w sposób ciągły publikowane są oferty pracy, praktyk, staży kierowane m.in. do studentów kierunku Fizjoterapia.

Indywidualne konsultacje doradcze

Wskaźnik realizacji przez studentów kierunku Fizjoterapia – 8 osób

Studenci kierunku Fizjoterapia mają dostęp do bezpłatnych konsultacji doradczych w zakresie:

Doradztwa zawodowego

- przygotowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny),
- przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej (symulacja rozmowy),
- przeprowadzenia testów predyspozycji zawodowych,
- life coaching / coaching kariery,
- wyznaczenie indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego,

Doradztwa ds. przedsiębiorczości

- badanie predyspozycji do bycia przedsiębiorcą
- formy organizacyjno – prawnych prowadzenia działalności gospodarczej
- inicjowania pomysłu na biznes
- procedura zakładania jednoosobowej działalności i form dofinansowania

Rejestracja na spotkania dostępna jest poprzez platformę <http://abk.umed.pl/studenci/doradztwo-zawodowe/>.

Kreując rozwiązania dla studentów w ramach projektów wewnętrznych czy też projektów dofinansowanych ze środków Unii Europejskiej każdorazowo badane są potrzeby studentów (badania ankietowe) lub przeprowadzane konsultacje z Uczelnianą Radą Samorządu Studentów czy też Organizacjami Studenckimi (Młoda Farmacja, Studenckie Towarzystwo Naukowe, Klub Uczelniany AZS). Inicjatywy poddawane są również bieżącemu monitoringowi i ewaluacji uczestników za pomocą anonimowych badań ankietowych.

Studenci z niepełnosprawnościami oraz studenci przewlekle chorzy Uniwersytetu Medycznego w Łodzi mają zapewnione bieżące wsparcie we wszelkich problemach i trudnościach związanych z ich stanem zdrowia i procesem dydaktycznym, uczelnia identyfikuje potrzeby i problemy oraz oczekiwania osób niepełnosprawnych, tak aby w pełni mogły korzystać z oferty edukacyjnej. Obecnie studentów z niepełnosprawnościami wspiera dwóch Specjalistów ds. Osób Niepełnosprawnych.

W Uniwersytecie Medycznym obowiązuje Regulamin dostosowania warunków odbywania studiów do potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi lub przewlekle chorymi, który umożliwia studentom:

- Zmianę formy uczestniczenia w zajęciach dydaktycznych (min. W-F, asystent);
- Zmianę formy zapisu materiałów dydaktycznych i sporządzania notatek (powiększona czcionka, dokument elektroniczny, używanie podczas zajęć urządzeń rejestrujących dźwięk i obraz);
- Zmianę trybu uzyskiwania zaliczeń i składania egzaminów (zmiana formy egzaminu lub zaliczenia, używanie podczas egzaminów urządzeń wspomagających, przedłużenie czasu trwania zaliczenia lub egzaminu);

- Zmianę organizacji sesji egzaminacyjnej (zmiana terminów, przedłużenie terminu sesji do 60 dni od ostatniego dnia sesji poprawkowej);
- Zmianę trybu odbywania studiów (IOS).

Pozostałe konkretne przykłady wsparcia studentów z niepełnosprawnościami znajdują się w **ZAŁĄCZNIK – WSPARCIE STUDENTÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Podstawowym źródłem informacji o Uczelni jest strona internetowa. Bez logowania się do Wirtualnej Uczelni można uzyskać dane o Uczelni w zakresie wybranych kategorii: aktualności, informacje o Uczelni, kandydat -rekrutacja, kształcenie, nauka i współpraca. Każda z kategorii rozszerzona jest na podkategorie. W zakładce Uczelnia znajdują się linki do informacji o strukturze Uczelni, jej strategii, mapa kampusu i inne informacje. W zakładce Kształcenie są linki do stron poszczególnych wydziałów, w tym Wydziału Nauk o Zdrowiu. Odrębne linki na stronie głównej Uczelni prowadzą do informacji dla kandydatów, studentów, absolwentów, doktorantów, pracowników, informacji o karierze w Uczelni oraz o projektach HR Excellence in Research. Na stronie Wydziału Nauk o Zdrowiu informacje są również uporządkowane w poszczególne kategorie, między innymi informacje dla studentów. Obejmują one takie zagadnienia jak Regulaminy, kalendarz akademicki, informacje o opłatach, informacje o działalności studenckiej, w tym o kołach naukowych, organizacjach studenckich i Biurze Karier. Dostępne są także informacje o prowadzonych kierunkach studiów i planach zajęć. Linki prowadzą do stron wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, Biblioteki i informacji o wsparciu dla osób niepełnosprawnych.

Ze strony głównej Uczelni zapewniony jest także dostęp do Biuletynu Informacji Publicznej, w którym publikowane są na bieżąco wewnętrzne akty prawne (<https://bip.umed.pl/aktyprawne/Strony/default.aspx>)

Informacje dla interesariuszy wewnętrznych dostępne są również w ramach intranetu oraz systemu Wirtualna Uczelnia. Informacje te są kompleksowe, dotyczą wszystkich aspektów kształcenia, zastosowano właściwą dostępność do poszczególnych kategorii informacji. Na szczególną uwagę zasługuje strona internetowa Biura Obsługi Studiów. <https://umed.pl/student/>

Znajdują się tu kompleksowe i aktualne informacje dotyczące wszystkich aspektów procesu kształcenia, a także inne przydatne informacje, między innymi dotyczące systemu stypendialnego, wymiany studenckiej czy wsparcia dla osób niepełnosprawnych, a także informacje o bieżących projektach i programach dostępnych dla studentów. Ponadto, bardzo ważne informacje dla studentów, ale także absolwentów oraz pracodawców współpracujących z Uczelnią znajdują się na stronie Akademickiego Biura Karier. Informacje te dotyczą, między innymi systemu staży, ofert pracy, doradztwa zawodowego. Pracodawcy z kolei mają możliwość złożenia za pośrednictwem tej strony ofert staży lub pracy. Celem ułatwienia odnajdywania informacji na uczelnianej stronie internetowej wdrożono funkcjonalność Wirtualny Asystent Studenta.

Asystent umożliwia bezproblemowe i sprawne odszukiwanie odpowiedzi na pytania dotyczące organizacji studiów. W przygotowanej zakładce można zadać pytanie lub wybrać konkretny temat z podanej listy.

Uwagi do dostępności, kompletności oraz aktualności informacji na stronach internetowych Uczelni można składać bezpośrednio do BOS. W Uczelni realizowany jest projekt „Śniadanie z Rektorem”, podczas którego studenci mogą zgłaszać swoje uwagi w bezpośredniej rozmowie z Rektorem, nie

tylko do sposobu upowszechnienia informacji, ale do całokształtu procesu kształcenia realizowanego w Uczelni.

Na Wydziale Nauk o Zdrowiu funkcjonuje procedura upowszechniania informacji (WNoZ /WZZJK-F/18). Celem i przedmiotem procedury jest upowszechnianie istotnych dla studentów, kandydatów na studentów, absolwentów oraz pracowników, informacji, jako systematyczne dążenie do poprawy jakości kształcenia w Uniwersytecie Medycznym w Łodzi. Szczegóły procedury znajdują się w katalogu **ZAŁĄCZNIKI – PROCEDURY WNoZ**

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Projektowanie programu studiów na kierunku odbywa się zgodnie z procedurą WNoZ /WZZJK-F/09 (**ZAŁĄCZNIK – PROCEDURY WNoZ**). Dodatkowo, przy projektowaniu programu jednolitych studiów magisterskich w 2017 r. uwzględniano wytyczne KIF, a w 2019 r. standardy kształcenia przygotowujące do zawodu fizjoterapeuty MNiSW. Za tworzenie oraz modyfikację programów studiów odpowiada Wydziałowa Rada ds. Kształcenia. Jej zadaniem jest generowanie propozycji nowego programu kształcenia. Następnie Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia opiniuje program pod kątem zgodności z PRK i wytycznymi Senatu. Po uwzględnieniu, zgłaszanych poprawek projekt przekazywany jest do zatwierdzenia przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia, a następnie jest przedstawiany Senatowi UM. Senat Uniwersytetu Medycznego w Łodzi w dniu 26 września 2019 r. podjął Uchwałę nr 321/2019 w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W zakresie monitorowania, przeglądu i doskonalenia programu studiów obowiązuje procedura WNoZ/WZZJK-F/08 – „Procedura udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie tworzenia programów studiów oraz określania i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się” oraz „Procedura oceny zgodności siatek z programem nauczania i planem studiów” - WNoZ/WZZJK-F/10 (**ZAŁĄCZNIK – PROCEDURY WNoZ**).

Weryfikacja programów kształcenia i osiągania zakładanych efektów uczenia się z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych i realizowana jest poprzez ocenę przewodnika dydaktycznego przedmiotu i weryfikację doboru zakładanych przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Prowadzący zajęcia weryfikują i potwierdzają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się przez studenta podczas realizacji zajęć dydaktycznych. Prowadzą dokumentację realizacji przedmiotu i weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, w skład której wchodzi m.in. dziennik w formie segregatora lub zbindowanego dokumentu realizacji przedmiotu, regulamin przedmiotu, z którym studenci zapoznają się na pierwszych zajęciach, sylabus zawierający kryteria oceny poszczególnych efektów oraz macierz realizacji przedmiotu.

Współpracujący z Wydziałem partnerzy z otoczenia społeczno-gospodarczego - nauczyciele akademicki, studenci kierunku, a także przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych nadzorują, by program studiów, w tym także zakładane efekty uczenia się, były zbieżne z aktualnymi problemami rynku pracy. Udział studentów pozwala również na konsultowanie propozycji programów studiów z Samorządem Studenckim.

Wszystkie zmiany wprowadzane w zatwierdzonych programach kształcenia mają na celu poszerzenie zakresu zajęć praktycznych, uaktualnienia treści programowych, czy też poszerzenia oferty zajęć do wyboru. Zawsze wynikają one z wniosków i potrzeb zgłaszanych przez wszystkie grupy interesariuszy, reprezentowane w odpowiednich radach programowych, lub napływające z zewnątrz w postaci gromadzonych opinii. Opinie takie gromadzone są przez Akademickie Biuro Karier i WZZJK w postaci badań ankietowych (opinie interesariuszy zewnętrznych przesyłane z wykorzystaniem poczty

elektronicznej, badanie losów absolwentów ankiety stażowe dla opiekunów i stażystów, ankiety dla pracowników, doktorantów i studentów).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Kadra nauczycielska z bogatym dorobkiem naukowym i doświadczeniem zawodowym 2. Bogata baza kliniczna umożliwiająca prowadzenie zajęć praktycznych i odbywanie praktyk zawodowych w różnorodnych warunkach klinicznych 3. Nowoczesne Centrum Informacyjno - Biblioteczne 4. Bogata oferta zajęć fakultatywnych 5. Motywująca polityka kadrowa	Słabe strony 1. Rozproszona baza dydaktyczna (zajęcia odbywają się w oddalonych od siebie placówkach) 2. Niezadowalająca mobilność międzynarodowa studentów wynikająca z braku odpowiednika 5-letnich studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia w innych krajach 3. Ograniczona aktywność naukowa niektórych nauczycieli
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Efektywne wykorzystanie zasobów i optymalizacja struktury organizacyjnej 2. Dynamiczny rozwój metod i technik kształcenia na odległość 3. Starzenie się społeczeństwa powoduje wzrost zapotrzebowania na usługi fizjoterapeutyczne 4. Wprowadzenie Ustawy o Zawodzie Fizjoterapeuty, która prawnie reguluje wykonywanie zawodu fizjoterapeuty 5. Miasto przyjazne studentom – niskie koszty utrzymania, liczne i różnorodne możliwości spędzania wolnego czasu 6. Duże zainteresowanie kierunkiem przez kandydatów na studia gwarantujące stabilność kierunku 7. Mobilność fizjoterapeutów w UE	Zagrożenia 1. Niewystarczające finansowanie nauki odbiegające znacząco od poziomu europejskiego 2. Niskie zarobki fizjoterapeutów w publicznych placówkach - absolwenci rezygnują z zawodu 3. Niskie zarobki nauczycieli akademickich 4. Aktualna sytuacja epidemiczna ograniczająca realizację zajęć praktycznych z udziałem pacjentów 5. Różnorodność modeli i standardów regulacji zawodu, a także praw pacjentów w europejskich systemach opieki zdrowotnej ograniczająca mobilność absolwentów kierunku fizjoterapia.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	113	-		
	II	137	-		
	III	113	-		
	IV	-	-		
II stopnia	I	119	110		
	II	140	115		
jednolite studia magisterskie	I	-	169		
	II	-	150		
	III	-	136		
	IV	-	-		
	V	-	-		
	VI	-	-		
Razem:		622	680		

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2016/17	164	107	-	-

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2017/18	176	128	-	-
	2018/19	155	94	-	-
II stopnia	2016/17	147	125	-	-
	2017/18	122	110	-	-
	2018/19	118	93	-	-
jednolite studia magisterskie	-	-	-		
	-	-	-		
	-	-	-		
Razem:		882	657	-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Studia II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry (2 lata) 120 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	120/3199
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90/2302
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	100/2595
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	6/150
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	20

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	600 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./-3199/0*
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./-nie dotyczy

Jednolite studia magisterskie

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	10 semestrów (5 lat) 300 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	8285 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	225 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	Nauki medyczne –117 punktów ECTS Nauki o zdrowiu – 52 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	98 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	58 punktów ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	1560 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ 8285 / 94*
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./nie dotyczy

* - podana liczba godzin, to godziny zaplanowane do realizacji w formie e-learningu w programie studiów dla studentów z roku naboru 2019-20 i 20-21. Z uwagi na sytuację epidemiczną, czasowo liczba godzin realizowanych zdalnie jest zwiększona [wszystkie wykłady -100%, seminaria - średnio 63% (mediana 83%); ćwiczenia/zajęcia kliniczne – średnio 13,3% (mediana 0%)], przy czym realizacja zajęć praktycznych w formie zdalnej dotyczy tylko zajęć fakultatywnych (co jest zgodne z Zarządzeniem nr 82/2020 z dnia 7 września 2020 r. Rektora Uniwersytetu Medycznego w Łodzi) oraz nie przekracza 40% godzin przeznaczonych na nauczanie praktyczne, co jest zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 18 maja 2020 r.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

Studia II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Genetyka człowieka i uwarunkowań zdolności motorycznych	wykłady:24 seminaria:10 ćwiczenia:15 samokształcenie:26	75	3
Farmakologia	wykłady:15 seminaria:8 ćwiczenia:12 samokształcenie:25	60	2
Metodologia badań naukowych	wykłady:27 seminaria:30 ćwiczenia:0 samokształcenie:18	75	3
Psychologia kliniczna i psychoterapia	wykłady:21 seminaria:14 ćwiczenia:21 samokształcenie:19	75	3
Pedagogika specjalna	wykłady:24 seminaria:10 ćwiczenia:15 samokształcenie:26	75	3

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji	wykłady:21 seminaria:20 ćwiczenia:0 samokształcenie:9	50	2
Szkolenie BHP	wykłady:0 seminaria:4 ćwiczenia:0 samokształcenie:0	4	0
Dydaktyka fizjoterapii	wykłady:27 seminaria:18 ćwiczenia:27 samokształcenie:3	75	3
Prawo medyczne w fizjoterapii	wykłady:15 seminaria:15 ćwiczenia:0 samokształcenie:20	50	2
Historia rehabilitacji i fizjoterapii	wykłady:17 seminaria:0 ćwiczenia:0 samokształcenie:8	25	1
Filozofia	wykłady:18 seminaria:0 ćwiczenia:0 samokształcenie:7	25	1
Biostatystyka	wykłady:18 seminaria:12 ćwiczenia:18 samokształcenie:27	75	3
Zdrowie publiczne	wykłady:21 seminaria:20 ćwiczenia:0 samokształcenie:34	75	3
Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	wykłady:21 seminaria:0 ćwiczenia:0 samokształcenie:4	25	1
Zarządzanie i marketing	wykłady:18 seminaria:15 ćwiczenia:0 samokształcenie:17	50	2
Metody specjalne fizjoterapii cz. I	wykłady:30 seminaria:18 Zaj. kliniczne:27 samokształcenie:15	90	3
Adaptowana aktywność fizyczna	wykłady:30 seminaria:18 ćwiczenia:27 samokształcenie:15	90	3

Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w geriatrici	wykłady:6 seminaria:8 Zaj. kliniczne:12 samokształcenie:24	50	2
Seminarium magisterskie cz. I (metodologia pracy dyplomowej)	wykłady:0 seminaria:30 ćwiczenia:0 samokształcenie:45	75	3
Praktyki kliniczne	wykłady:0 seminaria:0 praktyki zawodowe:480 samokształcenie:0	480	16
Praktyki wakacyjne	wykłady:0 seminaria:0 praktyki zawodowe:120 samokształcenie:0	120	4
Zajęcia fakultatywne - blok 1 sem. II.	wykłady:0 seminaria:18 ćwiczenia:27 samokształcenie:5	50	2
Zajęcia fakultatywne - blok 2 sem. II.	wykłady:0 seminaria:18 ćwiczenia:27 samokształcenie:5	50	2
Zajęcia fakultatywne - blok 3 sem. II.	wykłady:0 seminaria:18 ćwiczenia:27 samokształcenie:5	50	2
Bioetyka	wykłady:24 seminaria:0 ćwiczenia:0 samokształcenie:1	25	1
Demografia i epidemiologia	wykłady:15 seminaria:10 ćwiczenia:0 samokształcenie:25	50	2
Metody specjalne fizjoterapii cz. II	wykłady:30 seminaria:18 Zaj. kliniczne:27 samokształcenie:15	90	3
Medycyna fizykalna i balneoklimatologia	wykłady:24 seminaria:32 Zaj. kliniczne:48 samokształcenie:21	125	5
Balneochemia	wykłady:6 seminaria:4 ćwiczenia:6	25	1

	samokształcenie:9		
Protetyka i ortotyka	wykłady:30 seminaria:14 ćwiczenia:21 samokształcenie:10	75	3
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w chorobach układu nerwowego	wykłady:15 seminaria:20 Zaj. kliniczne:30 samokształcenie:10	75	3
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w onkologii i medycynie paliatywnej	wykłady:9 seminaria:12 Zaj. kliniczne:18 samokształcenie:11	50	2
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w chorobach układu oddechowego	wykłady:6 seminaria:8 Zaj. kliniczne:12 samokształcenie:4	30	1
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w kardiologii	wykłady:12 seminaria:16 Zaj. kliniczne:24 samokształcenie:8	60	2
Sport osób niepełnosprawnych	wykłady:24 seminaria:8 ćwiczenia:12 samokształcenie:6	50	2
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w reumatologii	wykłady:9 seminaria:12 Zaj. kliniczne:18 samokształcenie:21	60	2
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w pediatrii	wykłady:9 seminaria:12 Zaj. kliniczne:18 samokształcenie:11	50	2
Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w ortopedii i traumatologii	wykłady:18 seminaria:22 Zaj. kliniczne:33 samokształcenie:17	90	3
Diagnostyka funkcjonalna i	wykłady:9 seminaria:12	50	2

programowanie rehabilitacji w ginekologii i położnictwie	Zaj. kliniczne:18 samokształcenie:11		
Seminarium magisterskie cz. II (praca dyplomowa)	wykłady:0 seminaria:20 ćwiczenia:0 samokształcenie:230	250	10
Seminarium magisterskie cz. III (przygotowanie do egzaminu)	wykłady:0 seminaria:45 ćwiczenia:0 samokształcenie:130	175	7
Razem:		3199	120

Jednolite studia magisterskie

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii			
Anatomia (anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna) / 1 - 14	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	175	7
Biologia medyczna	wykłady ćwiczenia samokształcenie	30	1
Genetyka / 1 - 14	wykłady ćwiczenia samokształcenie	30	1
Fizjologia (fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna)	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	130	5
Biochemia / 1 - 14	wykłady ćwiczenia samokształcenie	60	2
Biofizyka / 1 - 14	wykłady ćwiczenia samokształcenie	30	1
Biomechanika (biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna) / 1 - 14	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	75	3
Pierwsza pomoc	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	1
Patologia ogólna / 1 - 14	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	60	3
Farmakologia w fizjoterapii	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	30	1
B. Nauki ogólne			

Język obcy (do wyboru studenta)	ćwiczenia	120	4
Wychowanie fizyczne	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	60	0
Psychologia (psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna)	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	60	2
Pedagogika ogólna i specjalna	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	30	1
Dydaktyka fizjoterapii / 1 - 14	wykłady seminaria samokształcenie	30	1
Socjologia ogólna i niepełnosprawności	wykłady samokształcenie	25	1
Podstawy prawa (prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy)	wykłady seminaria samokształcenie	30	1
Zdrowie publiczne	wykłady seminaria samokształcenie	30	1
Demografia i epidemiologia	wykłady ćwiczenia samokształcenie	30	1
Ekonomia i systemy ochrony zdrowia	wykłady samokształcenie	25	1
Zarządzanie i marketing	wykłady samokształcenie	25	1
Filozofia	wykłady samokształcenie	25	1
Bioetyka	wykłady samokształcenie	30	1
Historia fizjoterapii	wykłady samokształcenie	25	1
Technologie informacyjne	seminaria	30	1
Przysposobienie biblioteczne	seminaria	2	0
Szkolenie BHP	seminaria	5	0

C. Podstawy fizjoterapii			
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	185	7
Adaptowana aktywność fizyczna	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	60	2
Sport osób z niepełnosprawnościami	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	60	2
Kinezyterapia / 1 - 14	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	198	7
Terapia manualna	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	60	2
Masaż	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	60	2
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	wykłady samokształcenie	30	1
Wyroby medyczne (zaopatrzenie ortopedyczne; protetyka i ortotyka)	wykłady ćwiczenia samokształcenie	60	2
Fizjoterapia ogólna	wykłady seminaria ćwiczenia samokształcenie	100	4
Metody specjalne w fizjoterapii cz.I	wykłady ćwiczenia samokształcenie	120	4
Metody specjalne w fizjoterapii cz.II	wykłady ćwiczenia samokształcenie	120	4
Medycyna fizykalna / 1 - 14	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	150	5
Balneoklimatologia	wykłady seminaria zajęcia kliniczne	60	2

	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie		
Odnowa biologiczna	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	30	1
D. Fizjoterapia kliniczna			
Kliniczne podstawy fizjoterapii			
w ortopedii i traumatologii	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	90	3
w medycynie sportowej	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	30	1
w reumatologii	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	30	1
w neurologii i neurochirurgii	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	60	2
w pediatrii	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	30	1
w neurologii dziecięcej	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	30	1
w kardiologii i kardiologii	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
w pulmonologii	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
w chirurgii	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	30	1
w ginekologii i położnictwie	Wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	30	1
w geriatric	Wykłady	30	1

	seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie		
w psychiatrii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	30	1
w intensywnej terapii	wykłady zajęcia kliniczne samokształcenie	30	1
w onkologii i medycynie paliatywnej	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	30	1
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu			
w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	120	4
w reumatologii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	60	2
w neurologii i neurochirurgii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	120	4
w wieku rozwojowym	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	120	4
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych			
w kardiologii i kardiochirurgii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	75	3
w pulmonologii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
w geriatrii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
w psychiatrii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne	50	2

	samokształcenie		
w chirurgii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
w ginekologii i położnictwie	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
w pediatrii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	75	3
w onkologii i medycynie paliatywnej	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
Diagnostyka funkcjonalna			
w dysfunkcjach układu ruchu - w neurologii i neurochirurgii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	75	3
w dysfunkcjach układu ruchu - w reumatologii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	75	3
w dysfunkcjach układu ruchu - w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	75	3
w chorobach wewnętrznych - w kardiologii i kardiochirurgii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	75	3
w chorobach wewnętrznych - w chorobach układu oddechowego	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	75	3
w chorobach wewnętrznych - w onkologii i medycynie paliatywnej	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
w chorobach wewnętrznych - w geriatrici	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	75	3

w chorobach wewnętrznych - w ginekologii i położnictwie	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
wieku rozwojowego cz. I	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	75	3
wieku rozwojowego cz. II	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	75	3
Planowanie fizjoterapii			
w dysfunkcjach układu ruchu - w neurologii i neurochirurgii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	60	2
w dysfunkcjach układu ruchu - w reumatologii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	60	2
w dysfunkcjach układu ruchu - w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	60	2
w chorobach wewnętrznych - w kardiologii i kardiochirurgii	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	60	2
w chorobach wewnętrznych - w chorobach układu oddechowego	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	60	2
w chorobach wewnętrznych - w onkologii i medycynie paliatywnej	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
w chorobach wewnętrznych - w geriatric	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
w chorobach wewnętrznych - w ginekologii i położnictwie	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	50	2
wieku rozwojowego cz. I	wykłady seminaria	60	2

	zajęcia kliniczne samokształcenie		
wieku rozwojowego cz. II	wykłady seminaria zajęcia kliniczne samokształcenie	60	2
E. Metodologia badań naukowych			
Zasady prowadzenia badań naukowych / 1 - 14	wykłady ćwiczenia samokształcenie	60	2
Biostatystyka	wykłady ćwiczenia samokształcenie	30	1
Przygotowanie pracy dyplomowej	seminaria ćwiczenia samokształcenie	320	11
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	seminaria samokształcenie	300	11
F. Praktyki fizjoterapeutyczne			
Praktyka asystencka		150	5
Wakacyjna praktyka w pracowni kinezyterapii		300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu		100	4
Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna		200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu		100	4
Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna		200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna		510	20
G. Autorska oferta uczelni			
Zajęcia fakultatywne - blok 1 - sem. II		75	3

Zajęcia fakultatywne - blok 1 - sem. III		75	3
Zajęcia fakultatywne - blok 2 - sem. III		75	3
Zajęcia fakultatywne - blok 3 - sem. III		75	3
Zajęcia fakultatywne - blok 1 - sem. IV		75	3
Zajęcia fakultatywne - blok 2 - sem. IV		75	3
Zajęcia fakultatywne - blok 1 - sem. V		60	2
Zajęcia fakultatywne - blok 2 - sem. V		60	2
Zajęcia fakultatywne - blok 1 - sem. VI		60	2
Zajęcia fakultatywne - blok 1 - sem. VII		50	2
Zajęcia fakultatywne - blok 2 - sem. VII		50	2
Zajęcia fakultatywne - blok 3 - sem. VII		50	2
Razem:		8285	300

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Programy studiów znajdują się w załączniku **ZAŁĄCZNIK - PROGRAMY STUDIÓW** (Załącznik nr 9 fizjoterapia 2 stopnia – dotyczy studiów drugiego stopnia, Załącznik nr 10 – dotyczy studiów jednolitych magisterskich)

2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Obsada zajęć znajduje się w załączniku **ZAŁĄCZNIK - OBSADA ZAJĘĆ** (plik Excel). Obsada zajęć podana jest dla roku 2019-20. W roku 2020-21 poza jednym przedmiotem (PIERWSZA POMOC – zmiana kierownika przedmiotu i jednostki prowadzącej zajęcia) i przypadkami losowymi obsada zajęć nie powinna ulec istotnym zmianom.

3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.

Harmonogram zajęć znajduje się w załączniku **ZAŁĄCZNIKI – HARMONOGRAM ZAJĘĆ**

4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Charakterystyka poszczególnych nauczycieli znajduje się w załączniku **-ZAŁĄCZNIKI-CHARAKTERYSTYKA NAUCZYCIELI**

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.

Charakterystyka działań podjętych po ostatniej ocenie znajduje się w załączniku **ZAŁĄCZNIK - Charakterystyka działań zapobiegawczych**

6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

Nazwa jednostki	Opis wyposażenia dydaktycznego i naukowego
Zajęcia z gr. A – biomedyczne podstawy fizjoterapii	
Zakład Fizjologii Człowieka	aparat do mierzenia ciśnienia; stetoskop; ergometr GX 1; pulsoksymetr 400HS; aparat EKG Aspel B56AsCard ; leżanka, stoper; dynamometr hydrauliczny LITE; spektrofotometr Spekol 11; wirówka hematokrytowa MPW-55; mikroskopy s.312, kamera Burkera; statyw do pomiaru OB SARSTEDT; pipety automatyczne, szkiełka podstawowe, płytki do oznaczania grup krwi, kapilary, nakłuwacze; surowice wzorcowe, odczynnik Drabkina, wzorec do oznaczania hemoglobiny; młotek neurologiczny; estezjometr; szablon o powierzchni 1cm²; termody; stroiki; perymetr Foerстера; tablice Snellena; tablica Ishihary; audiometr diagnostyczny ZALMED AD-841; krzesło obrotowe; aparat BTL-08 Spiro Pro; pikflogometr Atalograph; filmy dydaktyczne; rękawiczki, gaziki, środek odkażający
Zakład Anatomii Prawidłowej i Klinicznej	4 sale prosektoryjne wyposażone w naturalne pomoce dydaktyczne (całe zwłoki lub preparaty izolowane), modele anatomiczne oraz wizualizacje multimedialne przy wykorzystaniu obecnego toru wizyjnego. Muzeum Anatomiczne: możliwość oglądania preparatów będących uzupełnieniem zajęć prosektoryjnych. 4 sale seminaryjne wyposażone w środki audiowizualne (komputer + rzutnik multimedialny), w tym jedna wyposażona w Wirtualny Stół Prosektoryjny (Sectra) oraz aparat USG poszerzający możliwości poznawcze w zakresie technik wizualizacyjnych budowy ciała ludzkiego.
Zakład Chemii i Biochemii Klinicznej	3 sale laboratoryjne (70 stanowisk laboratoryjnych) oraz 3 sale seminaryjne (ok. 110 miejsc). Wszystkie sale posiadają wyposażenie multimedialne do transmisji obrazu i dźwięku oraz dostęp do Internetu. Ponadto w ramach działalności naukowo-badawczej dostępne są 3 kolejne sale laboratoryjne. Wyposażenie dydaktyczne udostępniane studentom w ramach zajęć dydaktycznych, a także działalności Studenckiego Koła Naukowego MEDSELF działającego przy zakładzie Chemii i Biochemii Klinicznej obejmuje: • pipety automatyczne, pipetory, vortexy, szkło laboratoryjne, statywy do szkła laboratoryjnego, jednorazowe materiały zużywalne wszelkiego typu; • system do analizy ekspresji białek metodą Western blot: aparaty do elektroforezy pionowej (Syngen), aparat do transferu mokrego (Syngen) i półsuchego (Transblot BioRad); platform shakers, oraz wywoływacz do klisz RTG; • spektrofotometri (Spekol oraz BioTek); • systemy do analizy ilościowej reakcji PCR w czasie rzeczywistym (qRT-PCR) (termocyklery Stratagene Mx3005 oraz BioRad), termocyklery standardowe (BioRad), komora z laminarnym przepływem powietrza typu PCR station; system do wizualizacji żeli Chemidoc (BioRad) oraz Syngen, aparaty do elektroforezy poziomej i pionowej z odpowiednimi zasilaczami; • systemy do prowadzenia hodowli komórkowych: komora z laminarnym przepływem powietrza (SafeMate 1.2), system do sterylnego odciągania pożywek z hodowli komórkowych, Inkubatory do hodowli komórkowych (Panasonic), komora hipoksyjna do hodowli komórek w warunkach niedotlenienia, naczynia Dewara na ciekły azot do przechowywania komórek, automatyczny licznik komórek (Biorad), mikroskop odwrócony (Delta Optical); • Inkubatory do hodowli komórek bakteryjnych; • łaźnie wodne, termoblok (Eppendorf), wirówki (Eppendorf);

	• Systemy do analizy genotosyczności: mikroskop z lampą UV (Delta Optical) z oprogramowaniem Lucia Comet; aparaty do elektroforezy poziomej na szkiełkach mikroskopowych, zasilacze niskonapięciowe; • Zamrażarki -80 stopni C, lodówko-zamrażarki i zamrażarki -20 stopni C; • Sprzęt komputerowy.
Zakład Medycyny Ratunkowej i Medycyny Katastrof	FANTOMY BLS - TORS Z RUCHOMĄ ŻUCHWĄ AED LIFELINE FANTOMY RESUSCII ANNE QCPR TORSO Z SIMPADEM SKILLREPORTER FANTOMY CHOKING CHARLIE MANEKINY EWAKUACYJNE - RESCUE JENNIFER FANTOMY - PRESTAN BABY ZE WSKAŹNIKIEM - NIEMOWLĘ FANTOMY - TORS 7 LETNIEGO DZIECKA FANTOMY - NASTOLATEK MANEKINY DZIECKA - CHOKING FANTOMY NIEMOWLĘCIA BABY ANNE FANTOMY LITTLE JUNIOR QCPR SIMPADEM SKILLREPORTER FANTOMY LITTLE BABY QCPR SIMPADEM SKILLREPORTER 1 SALA SEMINARYJNA 6 SAL ĆWICZENIOWYCH 5 laptopów (mobilne) 3 rzutniki (mobilne)
Zakład Biomechanik i Zaopatrzenia Protetyczno - Ortopedycznego	Podoskop; platformę kinematyczną; rzutnik multimedialny + ekran; tablice + kreda; poręcze do nauki chodzenia; szafy; goniometry ręczne; pokój nr 18 i 6. Wyposażenie pracowni w wyroby medyczne: - bandaże gipsowe -bandaże do terapii kompresyjnej kikutów, -pończoszki kikutowe (różnej grubości i długości) -preparaty do pielęgnacji kikutów (mleczko, oliwka, balsam) -protezy zewnątrzszkieletowe podudzia, uda, części stopy, wyłuszczenia w stawie biodrowym -protezy wewnątrzszkieletowe wszystkich poziomów odjęć kończyny dolnej i górnej (protezy kosmetyczne kończyny górnej, protezy mechaniczne, rękawiczki kosmetyczne kończyny górnej, protezy modularne kończyny dolnej, protezy z zawieszeniem silikonowym, linery silikonowe do zawieszenia protez, protezy z pokryciem kosmetycznymi bez, moduły protezowe- stopy , moduły kolanwe, elementy połączeniowe protez modularnych -wkładka z włókna węglowego do uzupełnienia amputacji części stopy -przykłady zaopatrzenia w zespole stopy cukrzycowej, -obuwie ortopedyczne, -ortezy kończyn i tułowia o różnym stopniu sztywności, ortezy tułowia, gorsety (Schanca, Jeweta i inne) ortezy wykonywane indywidualnie i ortezy konfekcyjne tułowia każdego odcinka kręgosłupa,ortezy konfekcyjne kończyn stosowane w różnych dysfunkcjach narządu ruchu -wózek inwalidzki, -przykłady ortez indywidualnych kończyn górnych i dolnych wykonywanych indywidualnie stosowane w zaburzeniach napięcia mięśniowego

	Wyposażenie Uczelnianego Laboratorium DynamoLab (opis – w dalszej części załącznika)
Zakład Biofizyki	Aparatura: Aparatura ultradźwiękowa BTL 4000 + BTL Smart; Miernik czucia wibracji MCW 80; Aparat do elektrostymulacji BTL; Laser He – Ne + lasery półprzewodnikowe o różnej dł. Fali + siatki dyfrakcyjne + ławy optyczne; Refraktometry Abbego; Bioimpedancyjny miernik komponentów ciała – Bodystat; Zestawy do pomiarów napięcia powierzchniowego metodą odrywania pierścienia; Zestawy szkolne do pomiarów lepkości cieczy; Wagi elektroniczne, suwmiarki elektroniczne; Aparatura pomiarowa: voltomierze, mierniki temperatury (kontaktowe i bezkontaktowe) i inne; Podstawowy sprzęt do badań antropometrycznych (waga ze wzrostomierzem – Radwag; kaliper – Pł; wzrostomierz oraz taśmy antropometryczne – Seca)
Zakład Bioetyki	Nie wymaga korzystania z zasobów w postaci pracowni i ich wyposażenia.
Zakład Biochemii Hormonów	Sala seminaryjna na 25-27 osób: Internet via wi-fi Eduroam lub inna sieć uniwersytecka. Zakład ma na stanie laptop i rzutnik multimedialny, z których pracownicy korzystają podczas zajęć.
Zakład Patologii Ogólnej	Zajęcia prowadzone są w Zakładzie Patofizjologii i Immunologii Klinicznej. Zakład wyposażony jest w dwie sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny z podłączeniem do Internetu, każda na około 30 osób. Baza naukowo-badawcza składa się z pracowni wyposażonej w sprzęt potrzebny do izolacji komórek i prowadzenia ich hodowli; wirówki, cieplarki do hodowli w atmosferze 5% CO ₂ , stoły laminarne do pracy w jałowych warunkach, łaznie wodne, wytrząsarki, cytometr przepływowy Facscan BD, czytnik płytek ELISA.
Zakład Biologii i Genetyki Medycznej	Sala 301: miejsca dla 36 osób; mikroskopy, lupy binokularowe, komputery z oprogramowaniem umożliwiającym prezentowanie zdjęć preparatów podczas zajęć.
Zajęcia z gr. B – nauki ogólne	
Zakład Zarządzania i Logistyki w Ochronie Zdrowia	Sala wykładowa, rzutnik, komputer, Internet na wyposażeniu auli UM.
Zakład Socjologii	Dwie sale dydaktyczne na Lindleya 6 (201, 206) do 30 osób każda; pracownia komputerowa z 11 stanowiskami z dostępem do Internetu (209); pracownia do badań fokusowych; tablice suchościeralne, flipcharty; sprzęt multimedialny potrzebny do zajęć – laptopy, rzutniki, głośniki; wi-fi w budynku
Zakład Prawa Medycznego	Zakład Prawa Medycznego mieści się w starym budynku przy ul. Lindleya 6 (I piętro). W 2020 roku został skończony remont pomieszczeń dla pracowników
Zakład Epidemiologii i Zdrowia Publicznego	Baza dydaktyczna: 3 sale dydaktyczne wyposażone w komputer połączony z Internetem oraz rzutnikiem multimedialnym. 1 sala do ćwiczeń laboratoryjnych również wyposażona w komputer z rzutnikiem oraz sprzęt i odczynniki przeznaczone głównie do higienicznego badania żywności i wody. Baza naukowa: laboratorium wyposażone w sprzęt do odwzorowania promieniowania elektromagnetycznego oraz pomiarów szkodliwości tego czynnika w zakresie metabolizmu tlenowego komórek.
Zakład Epidemiologii i Statystyki	Dwie sale komputerowe (po 15 stanowisk w każdej z nich) zlokalizowane w budynku Zakładu przy ul. Żeligowskiego 7/9, wyposażone w oprogramowanie

	Statistica 13, które jest niezbędne do zrealizowania treści programowych przedmiotu.
Zakład Epidemiologii i Biostatystyki	Dwie sale 239 i 240, z których każda jest wyposażona w 16 komputerów (+ 17 dla wykładowcy) z zainstalowanym programem Statistica, rzutnik multimedialny oraz tablica interaktywna.
Studium Informatyki i Statystyki Medycznej	4 pracownie przedmiotowe: 82 komputery ze stałym dostępem do Internetu i oprogramowaniem (sale liczą odpowiednio: 25, 16, 21 i 20 stanowisk), 4 rzutniki multimedialne, tablice szkolne.
Zakład Żywienia i Epidemiologii Katedra Higieny i Epidemiologii	Sala nr 269 – sala komputerowa na 30 osób wyposażona w 30 szt. komputerów + 1 szt. dla prowadzącego, rzutnik multimedialny oraz tablica. Sala nr 266 – sala dydaktyczna na 35 osób + 1 prowadzący, wyposażona w 1 szt. komputer stacjonarny, rzutnik multimedialny oraz tablica. Istnieje możliwość połączyć ze sobą sale nr: 266 z 267 za pomocą przesuwanej ściany, dzięki czemu można uzyskać jedną dużą salę na 72 osoby.
Zakład Higieny i Promocji Zdrowia Katedra Higieny i Epidemiologii	Sala nr 268 – sala komputerowa na 30 osób wyposażona w 30 szt. komputerów + 1 szt. dla prowadzącego, rzutnik multimedialny oraz tablica. Sala nr 267 – sala dydaktyczna na 35 osób + 1 prowadzący, wyposażona w 1 szt. komputer stacjonarny, rzutnik multimedialny oraz tablica.
Centrum sportu Pływalnia + hala sportowa	Pływalnia kryta zlokalizowana przy ul. 6 sierpnia 69, w kompleksie budynków Uczelni na Placu Hallera. Pływalnia kryta posiada nieckę basenową o wymiarach: 25 m długości x 12,5 m szerokości – 5 torów o głębokości 1,2 m do 1,9 m oraz optymalnej temperaturze wody ok. 28°C. Obiekt posiada: szatnie (2 damskie i 2 męskie – szafki, toalety, natryski), suszarki do suszenia włosów. Na wyposażeniu pływalni znajdują się przybory do nauki i doskonalenia pływania: deski (trzy rodzaje), płetwy, łapki (wioselka), makarony. W obiekcie znajdują się również hala sportowa z widownią (766miejs) Pełnowymiarowe boisko 20mx40m z możliwością podziału na 3 sektory Powierzchnia płyty całego boiska wynosi: 25,7mx43,5m
Centrum Nauczania Języków Obcych	Sale dydaktyczne wyposażone w monitory interaktywne lub tablice multimedialne z laptopami oraz tablice suchościeralne. W każdej sali jest nagłośnienie dostosowane do odtwarzania nagrań – wypowiedzi obcojęzycznych.
Zakład Edukacji Obronnej i Koordynacji Kształcenia Kolegium Wojskowego	Sala dydaktyczna przeznaczona do prowadzenia wykładów oraz ćwiczeń. Sala wyposażona jest w stoły szkolne i krzesła dla 50 studentów. Ponadto znajduje się w niej rzutnik multimedialny oraz przenośny zestaw głośnomówiący, materiały szkoleniowe oraz przybory szkolne umożliwiające prowadzenie ćwiczeń z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz topografii.
Zajęcia z gr. C – podstawy fizjoterapii	
Zakład Metodyki Nauczania Ruchu	Baza dydaktyczna: zajęcia z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu odbywają się w pełni wyposażonych obiektach sportowych Centrum Sportu Uniwersytetu Medycznego w Łodzi. Ponadto do zajęć wykorzystywany jest następujący sprzęt sportowy: piłki gimnastyczne, taśmy thera band, piłki ciężkie 2kg (lekarskie), drabinki szwedzkie (gimnastyczne), woreczki gimnastyczne z piaskiem, laski

	gimnastyczne, maty gimnastyczne, małe i duże deski pływackie, makarony; wyposażenie siłowni, taśmy thera band, piłki gimnastyczne, piłki bosu (ballast ball); pasy wypornościowe, makarony, power sticki, aqua disci, aqua twiny, aqua kicki, oporniki (mankiety) na nogi, duże deski pływackie, Baza naukowa: podoskop diagnostyczny; plantokonturograf; waga Tanita 1000; dynamometry elektroniczne; skoliometr; spirometr elektroniczny; miernik tlenu węgla; miernik siły mięśni oddechowych; cyrkiel kątowny
Zakład Medycyny Sportowej	Sprzęt do diagnostyki: dwa zestawy aparatury do badań ergospirometrycznych firmy SCHILLER typu Cardiovit CS-200 i CS-200 Excellence z 2 ergometrami Ergoline i 2 bieżniami HP-Cosmos o długości pasa 2 m; aparat echokardiograficzny Vivid S70; rejestrator ciśnienia tętniczego krwi – Oscar 2; dwa rejestratory holterowskie monitorujące 24h zapis EKG; spirometr CareFusion; aparat do EKG Farum E60 (2 sztuki); ciśnieniomierz (5 sztuk); program komputerowy Dieta 6; dynamometr hydrauliczny ręczny; waga elektroniczna lekarska WLT; sprzęt do analizy składu ciała Bodystat 1500MDD; instrumenty antropometryczne: fałdomierz, miara antropometryczna. Zestawy do treningów: zestaw do treningów cykloergometrycznych z oprogramowaniem monitorująco-sterującym typu ERS firmy SCHILLER z ergometrami Ergoselect (5 stanowisk); stanowisko do treningu stacjonarnego: UGUL do ćwiczeń w odciążeniu, atlas, orbitrek, piłki gimnastyczne, bieżnia, stepper, materace, drabinki; 5 opasek monitorujących tętno firmy POLAR
Kliniki Rehabilitacji i Medycyny Fizycznej Z Oddziałem Dziennego Pobytu Pracownia kinezyterapii	Sala dydaktyczna w budynku C1 wyposażona w 4 stanowiska UGUL z zestawami podwieszek, 1 stanowisko do podwieszek, 5 stacjonarnych leżanek z regulowaną wysokością, 5 materacy do ćwiczeń, kliny i wałki do ćwiczeń, 8 przenośnych stołów do masażu i ćwiczeń, 5 drewnianych drabinki do ćwiczeń, 1 rzutnik multimedialny, 1 ekran. Zajęcia realizowane są również w salach wykładowych A i B /budynek główny szpitala pl. Hallera 1/ wyposażonych w rzutnik multimedialny, ekran i leżankę do prezentacji. Baza kliniczna Kliniki Rehabilitacji i Medycyny Fizycznej Z Oddziałem Dziennego Pobytu zlokalizowana w USK im. WAM w Łodzi, pl. Hallera 1 <u>Fizykoterapia:</u> 1. Aparat do krioterapii zimnym powietrzem Kriopol R-26 2. Aparat do krioterapii ciekłym azotem 3. Aparat do diatermii krótkofalowej Erbotherm 4. Emiter statywowy do światłolecznictwa IR Hydrosun 400 FS 5. Emiter statywowy do światłolecznictwa Sunlamp professional 6. Aparat do kompleksowej elektroterapii ASTERINT 7. Aparat do kompleksowej elektroterapii Astym 8. Elektrostymulator Erbogalvan E2 VAC PLUS 9. Aparat do kompleksowej elektroterapii BTL – 500 PULS 10. Aparat do elektrostymulacji PHYSIOTER D 50 11. Aparat do elektroterapii - DUOTER MINI 12. Aparat elektro-stymulacyjny Myomed 13. Aparat do terapii ultradźwiękowej – BTL 14. Aparat do sonoterapii Sonicator 15. Aparat do terapii COMBI-410 GYMNA 16. Aparat TERAPULS

	17. Aparat do ucisku masażu sekwencyjnego BOA 18. Aparaty do magnetostymulacji VIOFOR JPS 19. Laser niskoenergetyczny ze skanerem R/IR i aplikatorami TERAPUS 20. Biostymulator laserowy UŁAN BL-21 z wyposażeniem 21. Laser niskoenergetyczny THERAPY LASER CTL-1106MX 22. Zestaw do magnetoterapii MAGNETRONIK MF8 23. Zestaw do magnetoterapii MAGNETRONIK MF10 24. Aparat do elektrostymulacji NEUROTRAC ETS 25. Aparat do presoterapii BOA 26. Wanna do hydromasażu kończyn górnych 27. Wanna do hydromasażu kończyn dolnych i części lędźwiowej kręgosłupa <u>Kinezyterapia:</u> 1. Tor do rehabilitacji leczniczej typu LOKO S70 2. Bieżnia elektryczna OLIMPIC 1-12 KM 3. Cyklometr rowerowy ESPRIT 4. Cyklometr rowerowy MONARK 5. Rotor do ćwiczeń kończyn górnych 6. Stepper do ćwiczeń kończyn dolnych 7. Uniwersalne Gabinety Usprawniania Leczniczego UGUL z wyposażeniem 8. Leżanki do ćwiczeń indywidualnych 9. Stoliki do ćwiczeń manualnych ręki 10. Stół do pionizacji biernej pacjentów 11. Łóżko do pionizacji biernej pacjenta 12. Stół do trakcji kręgosłupa TU-100 13. Platforma stabilometryczna 14. Dynamiczny system odciążający do nauki chodzenia 15. System Woodway do nauki i doskonalenia funkcji chodu w odciążeniu 16. Lustra terapeutyczne 17. Schody terapeutyczne 18. Fotel do pomiarów dynamometrycznych mięśni kończyn dolnych i ćwiczeń czynnych z oporem oraz izometrycznych
Klinika Rehabilitacji Medycznej; <u>Pracownia Ergonomii i Fizjologii Wyсіłku Fizycznego</u>	Lokalizacją pracowni: Klinika Rehabilitacji Medycznej mieszcząca się w Centralnym Szpitalu Klinicznym UM w Łodzi 8 piętro sala 8. 80 1. Bieżnia treningowa producent Circle fitness model M-7 szt. 1. 2. Rower pionowy (cykloergometr) producent Circle fitness model C8 szt. 1. 3. Przenośny aparat do USG firma Philips model Lumify 4. Stół terapeutyczny firmy Meden-Inmed model Terapeuta szt. 2. 5. System EMG firmy VerityMedical LTD szt. 3 6. Posturograf dwupłytowy firmy Koordynacja 7. Leżanka zabiegowa szt. 1. 8. Tablica sucho ściernalna szt. 1 9. Rzutnik szt. 1 10. Koziołek (taboret obrotowy) szt. 2 11. Szafa zamykana 12. Biurko regulowane z transporterem.
Klinika Rehabilitacji Medycznej, <u>Pracownia Terapii Manualnej</u>	Lokalizacja: Narutowicza 60, sala 306/307 Wposażenie: • Leżanka elektryczna (szara) – 10x • Wałek (niebieski) – 10x • Koziołek (taboret obrotowy, szary) – 11x

Klinika Rehabilitacji Medycznej, <u>Pracownia masażu</u>	Lokalizacja: Pomorska 251, Instytut stomatologii, sala 443 Wypożyczenie: • Leżanka elektryczna (szara) – 10 szt. • Półwałek (czerwony) – 10szt. • Półwałek lędźwiowy (czerwony) -10szt. • Klin mały (czerwony)- 20 szt. • Krzesła do masażu – 2 szt. • Szafa zamykana szt. 2 • Zabudowa: wieszak na ubrania z szafką na buty.
Klinika Rehabilitacji Neurologicznej (Medycyna Fizyczna, Balneoklimatologia Odnowa Biologiczna)	1.Sprzęt komputerowy i audiowizualny a)Laptopy – 7 szt b)Komputery stacjonarne – 2 szt c)Rzutnik multimedialny – 5 szt 2.Wypożyczenie Pracowni Medycyny Fizycznej: a)Aparaty do światłolecznictwa: UV- 1 szt; IR – 3 szt. b)Aparaty do laseroterapii – 2 szt c)Aparaty do elektroterapii – 11 szt. d)Aparaty do terapii polem magnetycznym – 2 szt. e)Aparaty do sonoterapii – 2 szt. f)Aparaty do terapii PEM – 1 szt g)Aparaty do terapii skojarzonej (elektroterapia + UD) – 2 szt. h)Aparaty do terapii skojarzonej (elektroterapia + masaż podciśnieniowy) – 1 szt. i)Inhalator ultradźwiękowy + przystawka pulsacyjna – 1 kpl. j)Aparat do diagnostyki elektromiograficznej – 1 szt. k)Aparat do krioterapii miejscowej (N) – szt. 1 l)Ergometry i rotory – 12 szt. m)Aparat do terapii Falą uderzeniową – 1 szt. n)Stoły rehabilitacyjne – 14 szt. 3.Sale dydaktyczne: a)Multifunkcyjna sala dydaktyczna w filii Kliniki na pl. Hallera b)Sala dydaktyczna w KRN c)Sala konferencyjno-dydaktyczna w szpitalu Jonschera (siedziba KRN) a)Sala dydaktyczna w Przychodni CREATOR (na podstawie umowy) d)Sala konferencyjno-dydaktyczna w Aquaparku FALA (na podstawie umowy) 4.Pracownie: b)Pracownia Medycyny Fizycznej (KRN – szpital Jonschera) x 2 (część dla pacjentów hospitalizowanych + część dla pacjentów ambulatoryjnych) c)Pracownia Hydroterapii (filia Kliniki na pl. Hallera): katedra do natrysków biczowych, wanna do masażu podwodnego, dwie wanny do masażu wirowego kkg i kkd d)Pracownia Krioterapii ogólnoustrojowej (Przychodnia CREATOR na podstawie umowy) e)Pracownia Balneologii (Aquapark FALA na podstawie umowy): baseny solankowe x 3, tężnia solna, sauny fińskie x4 i sauny parowe x3 f)Sauna fińska z zapleczem (basen z wodą zimną) - filia Kliniki na pl. Hallera
Zajęcia z gr. D – fizjoterapia kliniczna Część zajęć klinicznych prowadzona jest w Klinikach opisanych powyżej (Klinika Rehabilitacji Neurologicznej, Kliniki Rehabilitacji i Medycyny Fizycznej Z Oddziałem Dziennego Pobytu, Klinika Rehabilitacji Medycznej,	

Klinika Chorób Wewnętrznych i Rehabilitacji Kardiologicznej USK im. WAM w Łodzi, pl. Hallera 1	Baza dydaktyczna i naukowo-badawcza do realizowania przedmiotów: • Przedmiot fakultatywny – Ergonomia w rehabilitacji; • Zdrowie publiczne; • Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii; • Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych – w kardiologii i kardiochirurgii; • Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych – w kardiologii i kardiochirurgii; • Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych – w kardiologii i kardiochirurgii. 1. Pracownia Rehabilitacji Kardiologicznej i Ergonomii Wysiłku: System do rehabilitacji kardiologicznej: • cykloergometry rowerowe firmy SCHILLER • specjalistyczny system komputerowy archiwizujący dane treningowe (Ers.2 ergoline rehab system); Sala kinezyterapii: • piłki duże; • ringa; • laski gimnastyczne; • taśmy do ćwiczeń; • materace; Stacja do badania ergospirometrycznego firmy SCHILLER (MTM 1500 med). 2. Pracownia Echokardiografii: Echokardiograf – ACUSON SC 2000 firmy Siemens z głowicami liniową, typu convex oraz 3D. 3. Pracownia Kardiometrii: - Zestaw do prób wysiłkowych (z bieżnią ruchomą) – Cardiovit CS-200 firmy Schiller; - trzy rejestratory EKG metodą Holtera – Medilog AR 12 plus firmy Schiller;
Klinika Rehabilitacji Medycznej, <u>Baza diagnostyczno-zabiegowa i dydaktyczna</u>	Lokalizacja: CSK, budynek A1, ul. Pomorska 251, 8 piętro 1. Terapia skojarzona, Combi 500, Gymna, rok prod. 2006 2. Terapia skojarzona, Combi 200, Gymna, rok prod. 2014 3. Terapia skojarzona, Intelect, Chattanooga, prod. rok prod. 2014 4. Terapia światłem spolaryzowanym, Bioptron 2, Medical, rok prod. 2007 5. Światłolecznictwo, Sollux LS3, PEM, rok prod. 2007 6. Światłolecznictwo, Lampa Solmed, Meden Inmed, rok prod. 2014 7. Światłolecznictwo, Sollux, rok prod. 2007 8. Elektroterapia, Diatermia, Curapuls 670, Bardomed, rok prod. 2014 9. Elektroterapia, Fala uderzeniowa, Duolith SD1, Sorz Madi-cal, rok prod. 2014 10. Elektroterapia, Inerdynamic ID-8C, EiE, rok prod. 2007 11. Elektroterapia, Pulsotronic ST-6D, EiE rok prod. 2006 12. Elektroterapia, Multitronic MT-3, EiE, rok prod. 2014 13. Elektroterapia, Inerdynamic ID-8C, EiE, rok prod. 2006

	14. Ultradźwięki, Sonicator 740, Mettler Electronic, rok prod. 2007 15. Elektroterapia wysokotonowa, Wadit, Hasmed, rok prod. 2006 16. Magnetoterapia, Viofor JPS Classic, Med&Live, rok prod. 2017 17. Magnetoterapia, MF-24, EiE, rok prod. 2017 18. Zestaw do biostymulacji laserowej, LP-1000, rok prod. 2007 19. Zestaw do biostymulacji laserowej, MLS M1, ASA, rok prod. 2008 20. Laser BTL-4110 SMART, rok produkcji 2017 21. Hydroterapia, 1115E, Technomex, rok prod. 2006 22. Hydroterapia, Hydro Air jet, Beca Hospitec, rok prod. 2014 23. Wirówka kończyn dolnych, Aquanesis, rok produkcji 2020 24. Krioterapia, Kriopol R Bryza, Kriomedpol, rok prod. 2014 25. Artromot Active-K, szyna CPM, rok produkcji 2018 26. Artromot K-1, szyna CPM, rok produkcji 2014 27. Artromot S-3, rok produkcji 2014 28. Aparat do terapii uciskowej TP-051, rok produkcji 2020 29. Stół do terapii, Vertimo Classic, Meden Inmed, rok prod. 2014 30. Stół do terapii, G2 Duo, Gymna, rok prod. 2014 31. Stół Bobath, Meden Inmed, rok prod. 2006 32. Stół do ćwiczeń manualnych, Tech-Med 33. Mini Tensor, rok produkcji 2020 34. Rower pionowy, CI 7000, rok produkcji 2015 35. Rower poziomy CII 7000, rok produkcji 2015 36. Trampolina Tramp Trainer, rok produkcji 2015 37. Bieżnia York T-I 7000, rok produkcji 2015 38. Trenażer Eliptyczny XII 7000, rok produkcji 2015 39. Frei Balance System, platforma dynamometryczna, rok produkcji 2015 40. Posturograf dwupłytkowy, Koordynacja 41. Fotel wielofunkcyjny, rok produkcji 2007 42. Aparat do ćwiczeń rehabilitacyjnych, Neurac, Teraphy Master 43. UGUL 44. VRneck – aparat do diagnostyki i treningu osób z zaburzeniami czynnościowymi i zespołami bólowymi części szyjnej kręgosłupa z wykorzystaniem wirtualnej rzeczywistości – 3 szt. 45. Algometr cyfrowy, Mark 10 Model M3-20 46. Aparat EMG, Delsys, Bangoli-SEMG system 47. Kule, laski rehabilitacyjne, balkoniki, drabinki, poduszki sensomotoryczne 48. Lustro korekcyjne 49. Piłki, kliny, materace
Klinika Rehabilitacji Ortopedycznej i Pourazowej	Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. Wojskowej Akademii Medycznej – Centralny Szpital Weteranów 92-115 Łódź, ul. Pieniny 30 Klinika dysponuje 26-lóżkową bazą kliniczną SPRZĘT MEDYCZNY SONICATOR (APARAT DO ULTRADŹWIĘKÓW) 730 APARAT DO ELEKTROTERAPII + STOLIK MEDYCZNY MAŁY BTL 5625 INTERDYNAMIC (APARAT DO ELEKTROTERAPII) ID-4C APARAT DO KRIOTERAPII CRYO 6 CRYO 6 APARAT DO LASEROTERAPII O WYSOKIEJ MOCY OPTON PRO APARAT DO LASEROTERAPII - Diodowy laser terapeutyczny DORIS CTL 1106 MX APARAT DO LASEROTERAPII - Aplikator Skanerowy ODYS 3 CTL 2386 BTL-4000 (APARAT DO MAGNETOTERAPII) BTL-4920 TOPLINE APARAT DO GŁĘBOKIEJ STYMULACJI ELEKTROMAGNETYCZNEJ SALUS-TALENT

	BTL-6000 (APARAT DO MASAŻU LIMFATYCZNEGO) LIMPASTIOM 12 TOPLINE APARAT DO TERAPII FALĄ UDERZENIOWĄ En Puls Version 2.0 APARAT THERMO TK THERMO TK PHYSIOTER D60 (APARAT DO ELEKTROTERAPII) D60 691 BALKONIK REHABILITACYJNY x 3 DIATERMIA KRÓTKOFALOWA BTL 6000 SHORTWAVE FOTEL DO ĆWICZEŃ OPOROWYCH PROFI KULA ŁOKCIOWA (ZESTAW 2 SZT.) x 4 komplety 05/MR LAMPY TERAPEUTYCZNE SOLLUX LS-2 MATERAC GIMNASTYCZNY x2 ROTOR DO ĆWICZEŃ KOŃCZYN DOLNYCH ROTOR DO ĆWICZEŃ KOŃCZYN GÓRNYCH ROWER STACJONARNY SVEN HT220 STOLIK DO ĆWICZEŃ MANUALNYCH MANUALEX M12 STÓŁ DO PIONIZACJI STÓŁ TERAPEUTYCZNY BTL-1300 x2 BTL-1300 SZYNA RUCHOWA CPM (do ciągłej, biernej mobilizacji stawu kolanowego i biodrowego) ARTROMOT®-K1 TOR DO NAUKI CHODZENIA Z LUSTREM MOBILNYM UGUL x 2 WANNA DO MASAŻU WIROWEGO KOŃCZYN DOLNYCH Theta 20 WANNA DO MASAŻU WIROWEGO KOŃCZYN GÓRNYCH ZETA 20 WÓZEK INWALIDZKI x2 WYCIĄG PERSCHL'A KWL LUSTRO WAGA ELEKTRONICZNA ZE WZROSTOMIERZEM MS4940 KOZETKA x 6WG-13 CIŚNIENIOMIERZ ZEGAROWY x2 PULSOKSYMETR WYPOSAŻENIE DYDAKTYCZNE MODEL ANATOMICZNY - ZESTAW 4 GŁÓWNYCH STAWÓW CZŁOWIEKA MODEL ANATOMICZNY STAWU KOLANOWEGO ZE ZDEJMOWANYMI MIĘŚNIAMI MODEL ANATOMICZNY STAWU RAMIENIOWEGO Z MANKIETEM ROTATORÓW MODEL ANATOMICZNY - KRĘGOSŁUP Z KIKUTAMI KOŚCI UDOWYCH MODEL ANATOMICZNY - SYMULACJA WYPADNIĘCIA JĄDRA GALARETOWATEGO MODEL STAWU ŁOKCIOWEGO, 8 CZĘŚCI MODEL SZKIELETU LUDZKIEGO - "HUGO" TABLICA WYPUKŁA 3D - MIĘŚNIE CZŁOWIEKA TABLICA WYPUKŁA 3D - SZKIELET CZŁOWIEKA TABLICA WYPUKŁA 3D - UKŁAD NERWOWY CZŁOWIEKA PLANSZA ANATOMICZNA - PUNKTY SPUSTOWE PIŁKA REHABILITACYJNA/GIMNASTYCZNA 55CM X 2 SZT. PIŁKA REHABILITACYJNA/GIMNASTYCZNA 65CM X 2 SZT. PIŁKA REHABILITACYJNA/GIMNASTYCZNA 75CM X 2 SZT. PIŁKA REHABILITACYJNA/GIMNASTYCZNA 25CM X 10 SZT. LASKA GIMNASTYCZNA 90CM KERLA SPOKEY X 6 SZT. MATERAC DO REHABILITACJI MDR3 195X80X5 X 4 SZT. CLASSIC KINESIO TAPE 5CM X 4M ROZBUDOWA APARATU USG ESAOTE MYLABSEVEN EHD KOMPUTERY/SPRZĘT ELEKTRONICZNY
--	--

	ZESTAW KOMPUTEROWY FUJITSU D957/E94 I5 + PHILIPS 223V7QHAB/00 URZĄDZENIE WIELOFUNKCYJNE ECOSYS M3655IDN LAMINATOR FELLOWES SATURN 3I A3 URZĄDZENIE WIELOFUNKCYJNE PANASONIC KX-MB2030 ZESTAW KOMPUTEROWY FUJITSU D958/E94 + I5 + AOC 22B1HS NOTEBOOK 15,6" ACER P257-M DRUKARKA KYOCERA ECOSYS PS235CDN PROJEKTOR EPSON EB-W31 PROJEKTOR EPSON EKRAN PROJEKCYJNY NA STATYWIE
Klinika Ortopedii i Traumatologii	Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. WAM – CSW ul. Żeromskiego 113; Łódź Bazę kliniczną stanowi 35-lózkowy oddział. Wypozażenie Kliniki: • Sala dydaktyczna wyposażona w komputer stacjonarny połączony z rzutnikiem i TV • laptop x 3 • rzutnik multimedialny x 3 • sala do kinezyterapii wyposażona w UGUL z pełnym osprzętem, przybory do ćwiczeń, drabinki, materace • szyna CPM x 3 • 3 leżanki do masażu Pracownia fizykoterapii wyposażona w aparaty do elektroterapii, lasę, pole magnetyczne, UD, aparat do krioterapii miejscowej, urządzenie do masażu pneumatycznego, Salus Talent – nowoczesne urządzenie do głębokiej stymulacji magnetycznej
Klinika Psychiatrii Dorosłych	2 sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny - komputer stacjonarny, rzutnik. W każdej sali około 30 krzeseł, biurko i fotel dla wykładowcy. Rolety przyciemniające w oknach.
Klinika Patologii Cięży	Zajęcia odbywają się na bazie szpitala Madurowicza i sprzęcie należącym do Wydziału Lekarskiego. Część zajęć odbywa się w Centrum Symulacji Medycznych
Klinika Otolaryngologii, Onkologii Laryngologicznej, Audiologii i Foniatrii II Katedry Otolaryngologii UM w Łodzi	Klinika posiada Pracownię Badania Układu Równowagi, Audiologiczną i Foniatryczną, wyposażone w najnowocześniejszą aparaturę diagnostyczną, system dydaktycznej telewizji kolorowej. Poza wysokiej klasy audiometrami i tympanometrami znajdują się urządzenia do rejestracji słuchowych potencjałów wywołanych z pnia mózgu oraz do badania emisji otoakustycznej, które służą do nowoczesnej diagnostyki uszkodzenia narządu słuchu i prowadzenia badań profilaktycznych w wykrywaniu wad słuchu. Skomputeryzowane stanowisko do badania videonystagmograficznego układu i narządu równowagi z zastosowaniem bodźców optycznych, oraz bodźców kalorycznych pozwala na nowoczesną diagnostykę zaburzeń równowagi. Ponadto pracownia wyposażona jest także w platformę stabilometryczną. Klinika specjalizuje się także w rehabilitacji osób z zaburzeniami układu równowagi i zawrotami głowy. Pracownia wyposażona jest w nowoczesną aparaturę biostymulacyjną do elektroterapii + ultradźwięki, łóżka rehabilitacyjne, lustro korekcyjne oraz sprzęt do kinezyterapii. Element wyposażenia pracowni foniatrycznej – Videolaryngostroboskop to najnowocześniejsze urządzenie do diagnostyki chorób narządu głosowego,

	zezwalające na ocenę wyników leczenia oraz ocenę postępów rehabilitacji u pacjentów z zaburzeniami głosu oraz po laryngektomii. Klinika prowadzi także badania nad zastosowaniem pionierskiej metody rehabilitacji pacjentów z szumami usznymi (połączeniem magneto- i elektrostymulacji szumów usznych) oraz wdraża nowe technologie - Urządzenie do elektrycznej i magnetycznej stymulacji ucha. SALA DYDAKTYCZNA: 1 Notebook HP NX9105; Zestaw szkoleniowy Ambu –Man C Kpl.; Fantom głowy Szt. 1 31486/N; Notebook DELL VOSTRO 3700/OFFICE 2010; Głośnik LOGITEX-140; Pamięć RAM 32MB; Ekran ścienny; Fantom Ambu-Man; Projektor EPSON EB-X18; Notebook Lenovo L590; pakiet biurowy. PRACOWNIA FONIATRYCZNA: Kontroler Strobe View Pal do diagnostyki oraz kontroli postępów rehabilitacji dysfunkcji aparatu mowy; Komputer Monitor LG Drukarka HP; Program komputerowy IRIS Szt. 1 39169/N –laptop w zestawie do fiberoskopii. PRACOWNIA DIAGNOSTYKI I REHABILITACJI OTONEUROLOGICZNEJ: Kalorymetr powietrzny LK4000; Kalorymetr wodny; Aparat diagnostyczny –Video Head Impulse Test; Model kręgosłupa – część szyjna; Platforma Stabilometryczna-Biodeż Bio Sway; Telewizor Philips 40 PFL; Notebook Lenovo Think Pad L440/Office 2013 Proplus; Aparat do diagnostyki kanałów półkolistych-VHIT/S/N168/; Notebook 17,3” Toshiba C70-B-12Z/MS OFFICE PROPLUS 2016; Projektor BENQ W1070; Aparat do ELEKTROTERAPII + ULTRADŹWIEKI BTL-4825S Smart-Aparat Combi, 3-kanałowy: 2x elektroterapia -powiększony zakres prądów, ultradźwięki; Łóżko rehabilitacyjne elektryczne; Lustro korekcyjne ze skrzydłami bocznymi L-02; Maty gimnastyczne; Piłki do ćwiczeń (duże); Drabinki gimnastyczne. PRACOWNIA AUDIOLOGICZNA: Aparat Słuchowy – Masker 101/ANOLOG; Drukarka HP LJ; Drukarka HPLJ 1005; Urządzenie do badania potencjałów słuchowych –ICS Charter EP; Notebook Sony VAIO/WIND 8; Notebook Fujitsu A555/MS OFFICE PROPLUS 2016; Kserokopiarka Sharp; Urządzenie do elektrycznej i magnetycznej stymulacji ucha; Notebook 14” Dell Latitude 7480; Urządzenie wielofunkcyjne Kyocera EKOSYS M2540DN; Kozetka drewniana Afrodyta; Notebook Lenovo Thinkpad L580; Drukarka Kyocera Ecosys P 2040DN; Biostymulator LBK-2C; Drukarka; Monitor; Audiometr screeningowy Oscila SM 9010; Audiometr tonalny AD-629E; Notebook Lenovo L4240/OFFICE 2013; Urządzenie wielof. Kyocerna M2035 (drukarka); Urządzenie do badania ucha TITAN IMP440 CLINICAL
Klinika Geriatrii USK im. WAM Oddział „Na Stokach”	Sala dydaktyczna (seminaria)- 30 miejsc siedzących: krzesła z pulpitem do pisanja, tablica multimedialna z projektorem, laptop. Wypożyczenie sali kinezyterapii: stół rehabilitacyjny, stół pionizacyjny, drabinki, materace, PUR, podwieszki do ćwiczeń w odciążeniu kkd i kkg, piłki i piłeczki rehabilitacyjne, dyski sensomotoryczne, taśmy Thera Band, trener równowagi BOSU, ciężarki, zaopatrzenie ortopedyczne (kołnierze, gorsety, ortozy kkd, kkg), symulator starości, wózki inwalidzkie, balkoniki, laski, kule łokciowe. Sala naukowo- badawcza, dydaktyczna: kozetka lekarska, system do pomiaru mocy mięśniowej, ergometry rowerowe, dynanometry, fałdomierze, tester mięśni Microfet, system do testowania i analizy wydolności mięśni kkd Keiser, analizator składu ciała. Sala kinezyterapii ZOL: PUR, podwieszki do ćwiczeń w odciążeniu, drabinki rehabilitacyjne, materace, dyski sensomotoryczne, piłki i piłeczki rehabilitacyjne, kijki gimnastyczne, ciężarki na rzepy, rotory kkd i kkg, wałki, kliny, rower stacjonarny, tor do nauki chodu, pionizator, podnośnik, balkoniki, trójnogi, kule łokciowe, wózki inwalidzkie.

Klinika Chorób Układu Pozapiramidowego	Własna sala dydaktyczna (22 miejsca) wyposażona w zestaw do prezentacji multimedialnych (rzutnik i tablica multimedialna) oraz aparat do EMG/ENeG.
Klinika Chirurgii Nowotworów Głowy i Szyi	Sala wykładowa, sala ćwiczeń, blok operacyjny z możliwością transmisji operacji, mikroskop operacyjny z podglądem asystenckim, kamera i monitor na sali operacyjnej, pracownia endoskopowa z unitem laryngologicznym wyposażonym w VLS i NBI i mikroskopem oraz monitorem, sala opatrunkowa, dostęp do infrastruktury Ośrodka Profilaktyki i Rehabilitacji Creator oraz możliwość prowadzenia ćwiczeń w Caritas Łódź - Hospicjum Domowe.
Klinika Otolaryngologii ICZMP	Baza łóżkowa obejmuje 15 łóżek pediatrycznych i 5 dorosłych. Wyposażenie dydaktyczne w postaci: sala dydaktyczna, stoły do prowadzenia zajęć praktycznych z lalkami i manekinem, rzutniki, komputery, monitor, ekran. Sala do ćwiczeń praktycznych z wyposażeniem (leżanki, materace)
Klinika Chirurgii i Urologii Dziecięcej	Klinika Chirurgii i Urologii Dziecięcej 91-738 Łódź, ul. Sporna 36/50 Sprzęt multimedialny: - laptop z oprogramowaniem multimedialnym - rzutnik multimedialny z okablowaniem - ekran składany Baza dydaktyczna - lalka dydaktyczna - tablice dydaktyczne dot. wad postawy - prezentacje multimedialne - przykładowe przypadki pacjentów do samodzielnego zbadania i zaplanowania rehabilitacji Sprzęt fizjoterapeutyczny - sprzęt do fizykoterapii: aparat do elektroterapii, 2 aparaty do laseroterapii, aparat do ultradźwięków, duża lampa solux, mała lampa solux, aparat do krioterapii, aparat do pola magnetycznego wielkiej częstotliwości, aparat do pola magnetycznego niskiej częstotliwości, 3 poduszki wibracyjne, 5 małych masażerów wibracja+solux, stół pionizacyjny z platformą wibracyjną - sprzęt do kinezyterapii: UGUL wraz z osprzętem, rower stacjonarny, orbitrek treningowy, bieżnia elektryczna, drabinki szwedzkie, 4 maty gimnastyczne, 4 kijki gimnastyczne, 3 piłki z kolcami o średnicy 15cm, piłka z wypustkami o średnicy 35cm, piłka o średnicy 35cm, duża piłka o średnicy 75cm, duży wałek rehabilitacyjny, 2 stoły do terapii Bobath, 4 woreczki gimnastyczne, masażer drewniany, tablica do ćwiczeń manualnych (koraliki na drutach), 2 małe stopnie, duży stopień Sale wraz z pozostałym wyposażeniem - sala do kinezyterapii - sala do fizykoterapii z kabinkami do poszczególnych zabiegów - sala do terapii metodami neurofizjologicznymi

	- gabinet lekarski - szatnia i toaleta dla pacjentów - zestaw składanych krzeseł dla wszystkich studentów
Zakład Alergologii i Rehabilitacji Oddechowej	Siedziba Zakładu Alergologii i Rehabilitacji Oddechowej znajduje się w budynku należącym do Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, przy ulicy ul. Żeligowskiego 7/9 w Łodzi, gdzie znajduje się pokój pracowniczy (pokój nr 309), sekretariat (pokój nr 308) oraz sale dydaktyczne dla przedmiotów. Sale dydaktyczne nr 330 i 344, w których prowadzone są powyższe zajęcia, to świeżo oddane miejsca wyposażone w nowoczesny, wysokiej jakości, zdalnie sterowany, rzutnik multimedialny (z wbudowanym nagłośnieniem), ekran do wyświetlania prezentacji, 40 wygodnych krzeseł z pulpitemi, do notowania, doskonałym oświetleniem i klimatyzacją. Pomieszczenia są również przystosowane do zajęć praktycznych, posiadają miejsca na stoły do terapii z pacjentem oraz niezbędne przybory do higieny i dezynfekcji około-zabiegowej. Na terenie budynku studenci mają darmowy dostęp do sieci Wi-Fi, możliwość odpoczynku między zajęciami w Bistro znajdującym się na parterze, bezpłatną szatnię oraz toalety na każdym piętrze budynku. Miejsce to jest doskonale skomunikowane, posiada strzeżony, płatny parking, jest znane studentom ze względu na prowadzone w nim inne zajęcia z fizjoterapii. W siedzibie Zakładu Alergologii i Rehabilitacji Oddechowej znajdują się 3 komputery przenośne (laptopy) oraz inny niezbędny do prowadzenia zajęć sprzęt elektroniczny taki jak: przenośne rzutniki multimedialne, pendrive'y, urządzenia do diagnostyki pulmonologicznej (spirometry, aparaty do pomiaru stężenia tlenu azotu) oraz inne pomoce dydaktyczne takie jak podręczniki, atlasy anatomiczne i skrypty. Poza tym Zakład ma na wyposażeniu wysokiej jakości mobilny stół do masażu (wraz z osprzętem), urządzenia do rehabilitacji pulmonologicznej (trenerzy mięśni oddechowych), przybory do kinezyterapii oddechowej takie jak: piłki gimnastyczne, taśmy elastyczne, Roller'y, taśmy Kinesiology Taping i inne. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w Ośrodku Profilaktyki i Rehabilitacji Creator, znajdującym się na ul. Kopernika 55a, w Łodzi. Studenci korzystają ze wszystkich dostępnych sprzętów. Przychodnia Creator brała udział w 3 letnim projekcie unijnym Studia z POWER'em, organizowanym przez UM Od 10 lat jest miejscem w którym odbywają się zajęcia prowadzone przez pracowników UM, a studenci fizjoterapii mogą odbywać praktyki zawodowe i staże. Ośrodek ten dysponuje bazą diagnostyczno-zabiegową, która służy również w celach dydaktycznych i obejmuje ona: 1. Pokoje lekarskie wyposażone w podstawowy sprzęt do diagnostyki rehabilitacyjnej (biurko, leżanka, parawan, modele i tablice anatomiczne, sprzęt komputerowy, ciśnieniomierze z manometrem, młotki neurologiczne, taśmy antropometryczne, goniometry, spirometry, wagi). 2. W pełni wyposażoną salę kinezyterapii, zawierającą między innymi automatycznie regulowane stoły do indywidualnej pracy z pacjentem, UGUL'e, osprzęt rehabilitacyjny (wałki, Roller'y kształtki, kliny, taśmy elastyczne, piłki szwedzkie, drabinki, stepper'y, poduszki sensomotoryczne, szyny CPM, rotory, narzędzia do terapii manualnej). 3. Gabinet hydroterapii, w którym znajdują się urządzenia do kąpieli wirowej kończyn górnych, dolnych oraz całego ciała. 4. Salę fizykoterapii wyposażoną w aparaty do elektroterapii, światłolecznictwa (Laseroterapia, lampa Sollux, lampa Biopton), magnetoterapii, ultradźwięków, krioterapii miejscowej oraz fali uderzeniowej.

	5. Gabinet masażu, w którym poza regulowanym automatycznie stołem do pracy z pacjentem, miejscem na przygotowanie się pacjenta do zabiegu, studenci mogą zapoznać się z aktualnymi tablicami prezentującymi układy limfatyczny, mięśniowo-powięziowy oraz szkieletowy człowieka. 6. Ośrodek posiada własną komorę kriogeniczną (ogólnoustrojową, typu wrocławskiego) wraz z przynależącą do niej salą ćwiczeń grupowych, na której znajdziemy ergometry, stepper'y, bieżnię automatyczną oraz 30 materacy gimnastycznych. Dodatkowo w pomieszczeniu z kriokomorą znajdziemy sprzęt do pierwszej pomocy oraz aparat AED. 7. W trakcie zajęć Zakładu Alergologii i Rehabilitacji Oddechowej studenci są oprowadzani po Ośrodku Tlenoterapii Hiperbarycznej Creator, który znajduje się w tym obiekcie. Jest to jeden z 12 elitarnych ośrodków hiperbarycznych posiadających kontrakt z NFZ (funkcjonuje on od 2009 roku), w którym poza 12 osobową komorą hiperbaryczną mieszczą się gabinety lekarskie, pielęgniarskie, poczekalnia, rejestracja oraz miejsce przygotowania się do zabiegu. Słuchacze poznają wykwalifikowany personel medyczny oraz oglądają procedurę leczenia pacjentów. 8. Na terenie Creator'a studenci zapoznają się z nowoczesną, aktywną metodą leczenia kręgosłupa Document Based Care, funkcjonującym ściśle z zasadami Evidence Based Medicine. Miejsce to zawiera urządzenia do ćwiczeń czynnych z oporem oraz niezbędne przybory rehabilitacyjne do prowadzenia diagnostyki funkcjonalnej i aktywnej fizjoterapii. Rehabilitacja metodą DBC ma status międzynarodowej, ośrodek w Łodzi nieustannie współpracuje z takimi krajami jak Finlandia, USA, RPA czy Singapur. Między innymi tej metody dotyczył 3-letni program unijny „studia z POWER'em”, w ramach którego odbywały się 64-godzinne warsztaty praktyczne, prowadzone przez pracowników Zakładu Alergologii i rehabilitacji oddechowej. Zakład prowadzi także działalność naukową w ramach DBC, w 2017 roku opublikowano, w czasopiśmie Medycyna Sportowa pracę „Aktywna terapia kręgosłupa metodą Documentation Based Care – studium przypadku”. 9. Przychodnia Creator dysponuje własną salą dydaktyczną mieszczącą 40 osób. Jest ona wyposażona w podstawowy sprzęt do prowadzenia zajęć taki jak: wygodne krzesła z pulpitemi, nowoczesny rzutnik multimedialny oraz tablicę suchościeralną dla prowadzącego. Aula ma na tyle dużą powierzchnię, że służy również do ćwiczeń praktycznych takich jak: indywidualna praca z pacjentem, masaż, terapia manualna, stąd na jej wyposażeniu jest 10 przenośnych stołów do masażu oraz osprzęt. 10. Przed każdym pomieszczeniem zabiegowym znajduje się poczekalnia z krzesłami oraz dyspozytorami wody. Każdy gabinet oraz sala dydaktyczna wyposażony jest w sprzęt do dezynfekcji rąk i stanowisk pracy z pacjentem, umywalki, ręczniki jednorazowe. Budynek posiada oznaczenia PPOŻ, oznaczone wyjścia ewakuacyjne, własny parking. Miejsce to jest doskonale skomunikowane. 11. Przychodnia Creator jest również miejscem, w którym Zakład Alergologii i Rehabilitacji Oddechowej realizuje badania naukowe w ramach prowadzonych projektów badawczych takich jak: Leczenie nagłej głuchoty idiopatycznej farmakoterapią skojarzoną z leczeniem hiperbarycznym, Znaczenie tlenu azotu we współczesnej alergologii i rehabilitacji oddechowej i inne. 12. Ponadto słuchacze, w trakcie zajęć mają możliwość poznania logistyki pracy dużego, nowoczesnego ośrodka (od rejestracji pacjenta, fizjoterapeutycznej wizyty początkowej po wizytę końcową i wydanie informacji dla lekarza kierującego), w którym prowadzona jest kompleksowa rehabilitacja pacjentów,
--	---

	zarówno na podstawie kontraktu z NFZ, firmami ubezpieczeniowymi jak i komercyjnie. 13. Cały budynek jest klimatyzowany, posiada 2 piętra użytkowe, windę, kilka toalet dla pacjentów, oddzielną szatnię i toaletę dla studentów, pokój socjalny, z którego w czasie przerwy mogą korzystać studenci. Kolejnym miejscem, w którym odbywają się zajęcia to sala dydaktyczna znajdująca się na terenie Kliniki Okulistyki i Rehabilitacji Wzroku, II Katedry Chorób Oczu Uniwersytetu Medycznego, która to jest częścią Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego im. Wojskowej Akademii Medycznej – Centralny Szpital Weteranów przy ulicy Żeromskiego 113 w Łodzi. Na sali tej są prowadzone zajęcia o charakterze teoretycznym, stąd znajdziemy tu podstawowe wyposażenie jakim jest: 1. Biurko i ergonomiczne krzesło dla prowadzącego, nowoczesny, zdalnie sterowany rzutnik multimedialny (z wbudowanym nagłośnieniem), ekran do wyświetlania prezentacji, tablicę suchośceralną oraz 40 wygodnych krzeseł z pulpitemi, do notowania. 2. Sala jest wentylowana, posiada własną toaletę oraz miejsce do pozostawienia odzieży wierzchniej. 3. Miejsce to jest doskonale skomunikowane oraz znane studentom, ze względu na to, że USK im. WAM jest jednym ze szpitali, w których studenci fizjoterapii odbywają swoje praktyki zawodowe oraz uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez inne zakłady. 4. Klinika Okulistyki spełnia wymogi PPOŻ, na jej terenie znajduje się apteczka oraz oznakowane wyjścia ewakuacyjne. Każde pomieszczenie, w którym zajęcia są prowadzone przez Zakład Alergologii i rehabilitacji oddechowej jest zgodne z normami BHP, PPOŻ, pierwszej pomocy medycznej oraz nie zawiera barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych.
Klinika Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Leczenia Bólu	Uniwersytecki Szpital Kliniczny im. Norberta Barlickiego w Łodzi ul. Kopcińskiego 22; 90-153 Łódź Klinika posiada 2 sale dydaktyczne - seminaryjne z tablicami multimedialnymi oraz salę ćwiczeniową z manekinami do symulacji medycznej tj resuscytacji, udrożnienia dróg oddechowych, zakładania wkłuć obwodowych. Oddział ma 11 stanowisk intensywnej terapii na 3 salach.

W ramach kształcenia, studenci mogą również korzystać z jednego z **Uczelnianego Laboratorium Ruchu i Wydolności Fizycznej Człowieka „DynamoLab”** należącego do Zespołu Laboratoriów pod nazwą HumanLab. Jest to kompleksowy ośrodek wysokospecjalistyczny w Europie, gdzie zgromadzono wszystkie niezbędne urządzenia najwyższej klasy, pozwalające na przeprowadzenie skomplikowanych badań ruchowych oraz wydolnościowych w jednym miejscu. DynamoLab usytuowane jest w Centrum Dydaktycznym Uniwersytetu Medycznego w Łodzi przy ulicy Pomorskiej 251. Laboratorium przeprowadza badania z zakresu: analizy ruchu, analizy czynności ruchowych, elektromiografii kinezyologicznej, oceny reakcji sił podłoża, posturografii, dynamometrii, analizy skoku, analizy wydolności fizycznej człowieka obejmującej testy czynnościowe układu oddechowego oraz ergospirometrię. W laboratorium realizowane są zajęcia z biomechaniki. Sprzęt składający się na wyposażenie laboratorium to:

Nazwa sprzętu	Opis
---------------	------

BTS FREEMG300	Zestaw do analizy aktywności mięśniowej, w technologii mobilnej z systemem bezprzewodowej transmisji. System zawiera 16 kanałów dedykowanych do rejestracji sygnału EMG oraz kanały przeznaczone do podłączenia markerów faz chodu (tzw. „footswitch”). Zestaw posiada możliwość rejestracji, synchronizacji i współpracy z innymi urządzeniami zewnętrznymi (platformy dynamograficzne, system do kinetycznej analizy ruchu, moduł analizy video). System znajduje zastosowanie m.in. w rehabilitacji, neurologii, ortopedii, ergonomii i w sporcie.
Bieżnia Zebris FDM-THQ (na bazie H/P/Cosmos Quasar Med) z kamerami wideo	Kompleksowe urządzenie przeznaczone do obiektywnej oceny i treningu chodu oraz postawy, w warunkach statycznych i dynamicznych, poprzez wykorzystanie matrycy czujników barorezystywnych, do analizy dystrybucji obciążenia podczas lokomocji i statyki. Bieżnia wraz z zintegrowaną matrycą zawierającą ponad 10 000 czujników, tworzy powierzchnię pomiarową o wymiarach ok. 135×55 cm, pod pasem transmisyjnym bieżni. Moduł statyczny oprogramowania, umożliwia analizę rozkładu sił nacisku stóp na podłoże, podczas swobodnego stania pacjenta. Moduł dynamiczny oprogramowania, umożliwia analizę rozkładu sił nacisku stóp na podłoże, w trakcie chodu czy biegu po platformie oraz analizę poszczególnych faz chodu.
ACCUPOWER	Platforma dynamograficzna do oceny sił reakcji podłoża w warunkach funkcjonalnych, która daje także możliwość oceny przemieszczania środka ciężkości.
H/P Cosmos Mercury Med 4.0 Gaitway IIS	Bieżnia diagnostyczno-pomiarowa (do analizy chodu z kamerami video) wyposażona w moduły do analizy lokomocji i ruchu z możliwością oceny sił reakcji podłoża z wykorzystaniem platform dynamograficznych oraz analizą kinetyczną. W urządzeniu zostały wykorzystane płyty nacisku Kistler’a, które są szeroko stosowane w pracach badawczych analizy poruszania się w otoczeniu klinicznym i sportowym. Zalety stosowania bieżni ruchomej znajdują zastosowanie, podczas pracy ze sportowcami oraz pacjentami. Urządzenie zapewnia bowiem stabilny chód. Do obsługi urządzenia wykorzystano oprogramowanie Gaitway, które zbiera dane z czujników nacisku, ulokowanych w bieżni ruchomej, oddziela lewą i prawą stopę, rysuje wyniki, a także umożliwia użytkownikowi wydruk i eksport danych. Pomiary nacisku pionowego pozwalają obliczyć nacisk, przemieszczenie środka nacisku (COP) i chwilowe (zależne od czasu) parametry ruchu.
BTS Smart DX 7000	System do kompleksowej analizy ruchu ciała. System składa się z 8 kamer TVC emitujących promieniowanie IR o częstotliwości 500Hz przy maksymalnej rozdzielczości. Kamery posiadają system rozpoznawania markerów w technologii „blob” w skali szarości (obszary o podobnej intensywności) oraz umożliwiają pomiar ruchu w utrudnionych warunkach oświetlenia (np. pełne światło słoneczne, brak pełnego oświetlenia sztucznego). Zarejestrowane przez kamery dane, są zbierane i analizowane za pomocą specjalistycznego oprogramowania, pozwalającego na: automatyczne śledzenie danych w trakcie badania; kompletną

	synchronizację danych kinematycznych, kinetycznych, sygnału EMG i obrazu video; możliwość eksportowania zebranych danych w dostępnych formatach, do dalszej analizy statystycznej; automatyczne obliczanie zadanych parametrów na podstawie przyjętego protokołu; rejestrację danych kinematycznych i sygnału analogowego; graficzną prezentację danych w czasie rzeczywistym; rekonstrukcję 3D i automatyczne oznaczanie markerów; wizualizację i edycję pozycji markerów. Analiza jest nieinwazyjna, gdyż markery naklejane są na skórę pacjenta. System może być stosowany na wolnym powietrzu. Dane służą do: oceny układu ruchu pacjenta, ustalenia stopnia dysfunkcji, zaplanowania strategii leczenia, zaplanowania treningu, oceny skuteczności prowadzonego treningu lub procesu terapeutycznego.
Dynamometr PRIMUS RS	Umożliwia ocenę i trening koordynacji i siły mięśniowej w warunkach: pracy izometrycznej, pracy izotonicznej (koncentrycznej i ekscentrycznej), pracy izokinetycznej (ekscentrycznej i koncentrycznej). System pozwala na obiektywną ocenę parametrów szybkościowo-siłowych dla najczęstszych czynności funkcjonalnych. Dzięki PRIMUS RS można prowadzić także ćwiczenia bierne. Dynamometr, posiada skalę, w celu uzyskania powtarzalności ustawienia urządzenia, dla potrzeb badań naukowych. System zapewnia: przygotowanie raportu oceniającego postęp pacjenta na podstawie przeprowadzonych badań; możliwość precyzyjnego ustawienia parametrów związanych z testowanym/ćwiczonym ruchem, w tym pomiaru ciężaru segmentu ciała, dla kalkulacji dynamicznych parametrów ruchu; możliwość generowania raportów na podstawie parametrów porównawczych różnych badań (np. ocena postępu, ocena kończyny prawej i lewej), z danymi normatywnymi dla poszczególnych grup wiekowych i płci; możliwość uzyskania informacji zwrotnej w trakcie ćwiczenia, w celu optymalizacji wyników (biofeedback); możliwość zmiany zadanego obciążenia w trakcie prowadzonej sesji rehabilitacyjnej.
Kabina pletyzmograficzna MEDGRAPHICS Elite Platinum DX z analizą dyfuzji i objętości płuc metodą washout	Zestaw testów diagnostycznych, obejmujących również oporność dróg oddechowych i całkowitą objętość płuc, co umożliwia dokładne badanie pacjenta. Budowa urządzenia pozwala również na wykonywanie pełnych badań spirometrycznych, dyfuzyjnych i TGV u pacjentów na wózku inwalidzkim (bez konieczności jego opuszczania) oraz u dzieci. Urządzenie umożliwia badanie TLC (całkowitej pojemności płuc), DLCO (pojemności dyfuzyjna płuc dla tlenu węgla), Raw (oporności dróg oddechowych), kondunktacji, krzywych przepływów, krzywych przepływów oddechowych oraz maksymalnych ciśnień wdechowych i wydechowych, prób prowokacyjnych i rozkurczowych.
Spirometr CPFS/D MEDGRAPHICS	Umożliwia pomiar SVC, FVC, MVV i ocenę pre-post. Oprogramowanie umożliwia wykonanie pełnej spirometrii, krzywych przepływów oddechowych, ocenę próby rozkurczowej i prowokacyjnej.

MEDGRAPHICS Ultima Cardio2 PFX	System badań gazów oddechowych w spoczynku i wysiłku z bezprzewodowym 12 kanałowym EKG Mortara. Umożliwia badanie funkcji płuc z oceną spirometrii, dyfuzji i objętości płuc metodą N2 washout. Służy także do oceny metabolizmu spoczynkowego i wysiłkowego poprzez ocenę O2 i CO2 oddech po oddechu.
Cycloergometr EXCALIBUR Sport	Urządzenie do diagnostyki i treningu umożliwiające pomiar siły nacisku na każdy pedał (PFM) oraz niezależne ustawienia prędkości obrotowej do 180 obrotów na minutę ze stałym obciążeniem do 1500W i do 2500W w szczycie.
Pracownia Rehabilitacji Kardiologicznej i Ergonomii Wysiłku przy Klinice Chorób Wewnętrznych i Rehabilitacji Kardiologicznej	System do reabilitacji kardiologicznej: cycloergometry rowerowe firmy SCHILLER; specjalistyczny system komputerowy archiwizujący dane treningowe (Ers.2 ergoline rehab system); Sala kinezyterapii: piłki duże; ringa; laski gimnastyczne; taśmy do ćwiczeń; materace; atacja do badania ergospirometrycznego firmy SCHILLER (MTM 1500 med).
Pracownia Echokardiografii przy Klinice Chorób Wewnętrznych i Rehabilitacji Kardiologicznej	Echokardiograf – ACUSON SC 2000 firmy Siemens z głowicami liniową, typu convex oraz 3D.
Pracownia Kardiometrii przy Klinice Chorób Wewnętrznych i Rehabilitacji Kardiologicznej	Zestaw do prób wysiłkowych (z bieżnią ruchomą) – Cardiovit CS-200 firmy Schiller; rejestrator EKG metodą Holtera – Medilog AR 12 plus firmy Schiller (3 szt.); rejestrator ABPM – BR 102 plus-firmy Schiller (2 szt.).

DynamoLab posiada także zintegrowany mobilny system ergospirometryczny z wbudowanym komputerem CPX Express MEDGRAPHICS z możliwością sterowania bieżnią i cycloergometrami. W celu realizacji badań ergospirometrycznych DynamoLab wykorzystuje także: bieżnię Trackmaster TMX425CP, cycloergometr Corival z szybkim pozycjonowaniem i adaptacją dla dzieci, cycloergometr Angio arm do ćwiczeń kończyn górnych – montowany do ściany, posiadający ruchome ustawienie wysokości.

Centrum Informatyczno-Biblioteczne (CIB)

W ramach samokształcenia studenci mogą korzystać z zaplecza Centrum Informatyczno-Bibliotecznego (CIB), które mieści się przy ulicy Muszyńskiego 2. Nowocześnie wyposażony budynek oferuje dwu- i sześcioosobowe pokoje indywidualnej nauki, salę szkoleniową i stanowiska komputerowe. CIB zapewnia dostęp do księgozbiorów archiwalnych, zbiorów bibliotek wydziałowych, rozbudowanej bazy cyfrowej wydawnictw polskich i zagranicznych, wolny dostęp do księgozbioru, książkomaty, samoobsługowe drukarki i kopiarki, bezprzewodowy Internet w całym budynku.

Zasoby CIB:

Zbiory: 345 920 vol./jedn, w tym: książki 220 574 vol., czasopisma 89 837 vol., zbiory specjalne 35 509 jedn.

Czasopisma bieżące: 195 tytułów, w tym 164 prenumerowane, w tym 24 tytuły online.

Podręczniki akademickie: 26 283 vol. w wolnym dostępie.

Prace biblioteczne prowadzone w zintegrowanym bibliotecznym systemie komputerowym Symphony (gromadzenie, katalogowanie, udostępnianie, inwentarz, katalog możliwości dokonywania rezerwacji i zamówień książek)

Katalogi elektroniczne: OPAC (Symphony), Komputerowy Katalog Kartkowy (katalog alfabetyczny książek i czasopism), katalogi ŁASB (Łódzkiej Akademickiej Sieci Bibliotecznej), NUKAT – centralny katalog zbiorów polskich bibliotek naukowych, KaRo – katalog rozproszony bibliotek polskich, katalogi Biblioteki Narodowej

Łódzka Regionalna Biblioteka Cyfrowa CYBRA (<http://cybra.lodz.pl/dlibra>) - udostępniane wydawnictwa Uczelni. Katalog UM : 2 432 obiekty cyfrowe.

Usługi biblioteczne online: katalog z możliwością składania zamówień na książki, rezerwacji książek do wypożyczenia, przedłużania terminów zwrotów książek; powiadamianie-mailem o zbliżających się terminach zwrotu; dostęp do licencjonowanych zasobów elektronicznych również spoza sieci uczelnianej; kursy i szkolenia biblioteczne (e-learning); formularz zapytań do bibliotekarza

Bazy bibliograficzno-abstraktowe i pełnotekstowe: Academic Search Ultimate (Ebsco), ACS All Current Publications (American Chemical Society), ACS Legacy Archiv, BMJ Journals, Business Source Ultimate (Ebsco), ClinicalKey, Dentistry & Oral Science Source, DynaMed Plus (Ebsco), Elsevier Journals (Science Direct), Embase (Ovid), Health Source-Consumer Edition (Ebsco), Health Source: Nursing /Academic Edition (Ebsco), Informa Healthcare (Taylor & Francis), Karger, Legalis, Medline (Ebsco), Medline (Ovid), Medline Complete (Ebsco), Micromedex Solutions, Nursing & Allied Health Database (ProQuest), Oxford Journals (Oxford University Press), PharmaPendium, Polska Bibliografia Lekarska PBL 1979-1990, Polska Bibliografia Lekarska PBL 1991-, ProQuest Dissertation & Theses Health & Medicine, ProQuest Family Health Journals, ProQuest Health Management, ProQuest Health&Medical Complete, PubMed, RSC (Royal Society of Chemistry), Sage Research Methods, SciFinder Chemical Abstracts, Scopus SciVerse(Elsevier), Springer/ICM, Springer Link, Web of Science, Wiley Online Library

Bazy książek elektronicznych: Ibuk Libra (PWN), ProQuest Ebook Central, Elibrary (Edra U&P), ClinicalKey, LWW Health Library, Science Direct (Elsevier), Wolters Kluwer Health (Ovid), Wiley Online Library, Springer Link, FreeBooks4Doctors!, e- skrypty uczelniane

Bazy własne UM:

- Bibliografia publikacji pracowników Akademii Medycznej w Łodzi (1950-2002)
- Bibliografia publikacji pracowników Uniwersytetu Medycznego w Łodzi (2002 -)

Narzędzia do korzystania i obsługi zasobów elektronicznych:

- BrowZine - umożliwia korzystanie z zasobów elektronicznych na urządzeniach przenośnych
- EDS (Ebsco Discovery Service) – system zintegrowanego jednoczesnego wyszukiwania w katalogu biblioteki i w dostępnych źródłach elektronicznych (multiwyszukiwarka)
- Full Text Finder - wyszukiwarka tytułów czasopism pełnotekstowych
- HAN (Hidden Automatic Navigator) - zdalne łączenie z licencjonowanymi sieciowymi źródłami informacji poza siecią UM
- JHCD - InCites, Journal Citation Reports – bibliometria
- Usage Consolidation (Ebsco) - statystyki

Projekty w CIB

W ramach projektów „Operacja - Integracja!” Zintegrowany Program Uniwersytetu Medycznego w Łodzi I i II, pracownicy CIB prowadzą szkolenia dla kadry dydaktycznej w zakresie posługiwania się profesjonalnymi bazami danych z dziedziny nauk biomedycznych oraz ich wykorzystania w procesie kształcenia studentów. Kadry naukowo-dydaktycznej została przedstawiona oferta składająca się z 20 tematów, których zakres merytoryczny dotyczy, poza bazami danych, także modeli publikacji Open Access, Otwartej Nauki, Otwartych Danych, prawa autorskiego oraz zagadnień bibliometrycznych.

Uczestnicy warsztatów otrzymują certyfikaty potwierdzające nabycie nowych kompetencji w danym temacie.

Wdrożono nowy system informacji o dorobku naukowym pracowników Uniwersytetu Medycznego w Łodzi dostępny pod adresem <http://publicum.umed.pl>

7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
141607	Analiza porównawcza wpływu ćwiczeń sensomotorycznych oraz ćwiczeń w odciążeniu na lokomocję pacjentów ze zmianami zwyrodnieniowymi obwodowych stawów kończyn dolnych.	18/19	dr Marcin Świątczak	dr Agnieszka Leszczyńska	5	5	5
91560	Ocena skuteczności rezonansu stochastycznego w rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym	18/19	dr hab. Marta Woldańska-Okońska	dr hab. Robert Irzmański	5	5	5
142092	Wydolność fizyczna a zespół metaboliczny u osób biorących udział w	18/19	dr Agnieszka Gołuchowska	dr Iwona Szadkowska	3,5	4	4

	rehabilitacji kardiologicznej						
141591	Ocena wpływu aktywności ruchowej na występowanie dolegliwości bólowych stawów kolanowych w chorobie zwyrodnieniowej	18/19	dr Joanna Błaszczyk-Suszyńska	dr Adam Poliwczak	5	5	5
141456	Ocena stanu wiedzy pacjentów na temat rehabilitacji i zachowań profilaktycznych po rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego.	18/19	prof. dr hab. Marek Synder	dr hab. Andrzej Borowski	4,5	5	5
172613	Ocena stopnia usprawniania pacjentów po przebytych urazach aparatu torebkowo-więzadłowego stawu skokowo-goleniowego	18/19	prof. dr hab. Andrzej Grzegorzewski	dr Marek Marciniak	4,5	3	4
141612	Ocena wpływu aktywności fizycznej na zdrowie dzieci w wieku wczesnoszkolnym	18/19	dr Marta Chrzanowska-Rydz	dr Jowita Gasztych	5	5	5
141458	Ocena porównawcza stanu mięśnia pośladkowego średniego u pacjentów z koksartrozą i innymi dysfunkcjami narządu ruchu	18/19	dr hab. Anna Stasiak	dr Marta Chrzanowska-Rydz	5	5	5
141422	Ocena aktywności fizycznej studentów wybranych kierunków Uniwersytetu Medycznego w Łodzi.	18/19	dr Anna Lipert	dr Agnieszka Gołuchowska	4	5	4,5
140802	Ocena wydolności fizycznej u osób uprawiających kulturystykę	18/19	dr Zygmunt Pawlik	dr Paweł Denys	5	4,5	4,5

141460	Porównanie postawy ciała i sprawności fizycznej 12-letnich dzieci trenujących piłkę ręczną z nietrenującymi rówieśnikami	18/19	dr Agnieszka Cieślak	dr Sławomir Motylewski	5	5	5
141461	Ocena zastosowania kinesiotalingu w leczeniu dolegliwości bólowych odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa	18/19	dr hab. Hanna Zielińska-Bliźniewska	dr Marzena Bielińska	5	5	5
172614	Ocena jakości życia na podstawie kwestionariusza BREAST-Q u pacjentek po mastektomii	18/19	prof. dr hab. Agnieszka Kołacińska-Voytkuv	dr Dariusz Kaczmarczyk	5	4	4,5
141462	Ocena skuteczności wybranych zabiegów fizjoterapeutycznych w leczeniu zespołów bólowych kręgosłupa	18/19	dr Karolina Jędrzejczak-Pospiech	dr Adam Poliwczyk	4,5	5	5
172616	Wpływ treningu siłowego, wytrzymałościowego na układ ruchu u osób trenujących MMA	18/19	dr hab. Elżbieta Poziomska - Piątkowska	dr Sławomir Motylewski	5	5	4,5
141464	Ocena nasilenia objawów związanych z nietrzymaniem moczu u kobiet podejmujących różne aktywności fizyczne	18/19	dr Agnieszka Przedborska	dr Małgorzata Kilon	4,5	5	5
141465	Porównanie wpływu masażu klasycznego i masażu tkanek głębokich na dolegliwości bólowe odcinka szyjnego i lędźwiowego kręgosłupa	18/19	dr Karolina Jędrzejczak-Pospiech	dr Izabela Dudek	4,5	5	5
130994	Analiza aktywności fizycznej u kobiet w okresie ciąży	18/19	dr Karolina	dr Adam Poliwczyk	5	5	5

			Jędrzejczak-Pospiech				
130757	Ocena wpływu treningu Pole Dance na narząd ruchu	18/19	dr Agnieszka Gołuchowska	dr Anna Lipert	5	5	5
172757	Analiza usprawniającego leczenia pacjenta po amputacji palców na wysokości paliczków bliższych	18/19	dr hab. Jan Raczkowski	prof. dr hab. Jarosław Fabiś	4	4	3,5
172919	Ocena wiedzy chorych na cukrzycę typu I na temat czynników wpływających na jej przebieg oraz ryzyka występowania powikłań	18/19	dr Anna Kubsik-Gidlewska	dr Robert Klimkiewicz	5	4	4
141594	Ocena porównawcza wpływu drenażu limfatycznego i aktywności fizycznej na skład ciała u kobiet z nadwagą.	18/19	dr Agnieszka Leszczyńska	dr hab. Jan Raczkowski	5	5	5
141472	Analiza wpływu wybranych zabiegów fizykoterapeutycznych na ruchomość kręgosłupa i odczuwanie bólu u osób z chorobą zwyrodnieniową kręgosłupa	18/19	dr Agnieszka Gołuchowska	dr Anna Lipert	4,5	5	5
172758	Ocena efektywności rehabilitacji w warunkach stacjonarnych pacjentów po zabiegach protezoplastyki stawu kolanowego	18/19	dr Zygmunt Pawlik	dr Paweł Denys	3,5	3	3,5
141610	Analiza zakresu ruchomości klatki piersiowej po zabiegach resekcji miększu płuc.	18/19	dr Aleksandra Szlachcińska	dr Mariusz Łochowski	4,5	5	4,5
141617	Ocena morfologiczna i czynnościowa	18/19	dr Zbigniew Krenc	dr hab. Jarosław Paśnik	4	5	4,5

	kręgosłupa u dzieci w wieku wczesnoszkolnym						
140758	Ocena wpływu aktywności fizycznej i umysłowej na jakość życia osób w podeszłym wieku	18/19	dr Małgorzata Bartosz	dr Joanna Błaszczak-Suszyńska	5	4,5	5
142260	Analiza wpływu odżywienia i aktywności fizycznej na parametry morfologiczno-czynnościowe kręgosłupa u dzieci w wieku dojrzewania	18/19	dr Zbigniew Krenc	dr hab. Jarosław Paśnik	4	5	4,5
141600	Badania wpływu ćwiczeń wykonywanych w środowisku wodnym na poprawę ruchomości kręgosłupa u osób starszych	18/19	dr Agnieszka Cieślak	dr Sławomir Motylewski	4,5	5	4,5
141477	Ocena sprawności fizycznej i stanu odżywienia dziewcząt trenujących koszykówkę	18/19	dr Zbigniew Krenc	dr hab. Jarosław Paśnik	3,5	5	4,5
131496	Porównanie skuteczności zabiegów fizykoterapeutycznych a masażu w leczeniu bólów odcinka L-S kręgosłupa	18/19	dr hab. Elżbieta Poziomska - Piątkowska	dr Agnieszka Cieślak	4,5	5	4,5
130767	Ocena wpływu aktywności fizycznej na skład masy ciała oraz jakość życia u kobiet powyżej 60 roku życia	18/19	dr Krzysztof Bortnik	dr Agnieszka Cieślak	4,5	5	4,5
141480	Ocena czynników społeczno-demograficznych wpływających na jakość życia u pacjentów	18/19	dr Patrycja Wiślak	dr Robert Klimkiewicz	5	5	5

	cierpiących na chorobę Parkinsona						
110673	Analiza zaburzeń mięśniowo-powięziowych punktów spustowych i strukturalnych w obrębie narządu ruchu w odniesieniu tancerzy baletowych	18/19	dr hab. Monika Sienkiewicz	dr Jolanta Krukowska	5	5	5
142095	Badanie wpływu kinesiotalingu na dolegliwości bólowe u pacjentów po 50 roku życia z dyskopatią odcinka lędźwiowego kręgosłupa	18/19	dr Anna Kubsik-Gidlewska	dr Robert Klimkiewicz	5	5	5
141483	Ocena sprawności funkcjonalnej i ryzyka upadków u osób z otępieniem przebywających w Domach Pomocy Społecznej w Łodzi	18/19	dr Magdalena Zawadzka	dr Gabriela Henrykowska	4,5	5	4,5
142261	Badanie zakresu wiedzy fizjoterapeutów na temat masażu tkanek głębokich	18/19	dr Kamila Gworys	dr Marta Chrzanowska-Rydz	3,5	4	4
141486	Analiza skuteczności autoterapii zastosowanej u pacjentów z dolegliwościami bólowymi szyjnego odcinka kręgosłupa	18/19	dr Anna Kubsik-Gidlewska	dr Robert Klimkiewicz	5	5	5
141621	Badanie czynników determinujących sprawność funkcjonalną u pacjentów z zespołami bólowymi kręgosłupa	18/19	dr hab. Joanna Kostka	dr Małgorzata Kilon	5	5	5
141487	Ocena czynników wpływających na sprawność fizyczną zawodników drużyny kadetów KKS Pro-Basket Kutno	18/19	dr hab. Joanna Kostka	dr Małgorzata Kilon	5	5	5

141616	Ocena przyczyn powstawania dolegliwości bólowych u pacjentów z zespołem rękowo-udowym	18/19	0	dr Krzysztof Nowak	5	5	5
141490	Ocena jakości życia u kobiet uprawiających różne formy aktywności fizycznej	18/19	dr Małgorzata Kilon	dr hab. Joanna Kostka	5	5	5
172618	Ocena jakości życia pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc przed i po rehabilitacji	18/19	dr hab. Hanna Zielińska-Bliźniewska	dr Marzena Bielińska	5	4	4
141493	Ocena stanu funkcjonalnego pacjentów z chorobą zwyrodnieniową stawu kolanowego	18/19	dr Marzena Bielińska	dr hab. Jarosław Miłośki	5	5	5
141494	Ocena wpływu wielkości siły i mocy mięśniowej na zdolność utrzymania równowagi u pacjentów z zespołami bólowymi kręgosłupa.	18/19	dr hab. Joanna Kostka	dr Małgorzata Kilon	5	5	5
172759	Analiza rodzajów i częstotliwości występowania urazów sportowych u osób amatorsko uprawiających sporty siłowe.	18/19	dr hab. Anna Stasiak	dr Marta Chrzanowska-Rydz	5	5	4,5
141496	Badanie zagrożenia upadkami osób w wieku starszym	18/19	prof. dr hab. Andrzej Bogucki	dr Agata Gajos	3,5	5	4,5
141501	Analiza wpływu wykonywanych czynności zawodowych na występowanie dolegliwości bólowych układu ruchu wśród pracowników	18/19	dr Marta Chrzanowska-Rydz	dr Jowita Gasztych	4,5	5	5

	zawodów medycznych						
142393	Rola fizjoterapii w powrocie do sprawności funkcjonalnej pacjentów po rekonstrukcji więzadła krzyżowego przedniego	18/19	prof. dr hab. Marek Synder	dr hab. Andrzej Borowski	4,5	5	5
141502	Analiza porównawcza oceny jakości życia u pacjentów ze zmianami zwyrodnieniowymi i po zabiegach ortopedycznych na stawach obwodowych	18/19	dr Marcin Świątczak	dr Agnieszka Leszczyńska	5	5	5
172620	Ocena tolerancji wysiłku u pacjentów po zabiegu pomostowania tętnic wieńcowych w zależności od współistniejących powikłań	18/19	dr Jowita Gasztych	dr Tomasz Adamczewski	5	5	5
172621	Ocena wiedzy na temat aktywności fizycznej u chorych na cukrzycę	18/19	dr Anna Sobol-Pacyniak	dr Anna Wojtczak	5	5	4,5
141503	Ocena jakości życia studentów po uszkodzeniach układu kostno - stawowego	18/19	dr Agnieszka Cieślak	dr Sławomir Motylewski	4,5	5	5
141505	Ocena skuteczności niektórych zabiegów fizjoterapeutycznych w zesztywniającym zapaleniu stawów kręgosłupa	18/19	dr Lidia Ostrowska-Nawarycz	dr Tadeusz Nawarycz	4,5	5	5
141506	Analiza wpływu treningu interwałowego na parametry życiowe kobiet	18/19	dr Anna Lipert	dr Agnieszka Gołuchowska	4,5	5	4,5

140518	Ocena wydolności fizycznej studentów wybranych uczelni	18/19	dr Anna Lipert	dr hab. Ewa Kochan	4,5	5	5
172622	Badanie sprawności fizycznej i jej uwarunkowań u młodzieży szkół średnich	18/19	dr hab. Elżbieta Poziomska - Piątkowska	dr Agnieszka Cieślak	4,5	5	4
142099	Ocena sprawności fizycznej dzieci w wieku szkolnym, a ich codzienna aktywność fizyczna	18/19	prof. dr hab. Wiesława Fogel	dr hab. Marta Woldańska-Okońska	4,5	5	4,5
142263	Ocena i porównanie funkcjonalnych możliwości ruchowych osób trenujących siłowo i "Crossfit" za pomocą testu FMS	18/19	dr Maciej Gątkiewicz	dr Sławomir Motylewski	5	5	5
141507	Analiza wpływu przebytej ciąży na samoocenę stanu zdrowia i aktywność fizyczną kobiet	18/19	dr Anna Lipert	dr hab. Ewa Kochan	4,5	5	5
141601	Analiza porównawcza wydolności kompleksu lędźwiowo-miednicznego u sędziów piłkarskich i kulturystów	18/19	dr Marcin Świątczak	dr Agnieszka Leszczyńska	5	5	5
172623	Analiza skuteczności ćwiczeń korekcyjnych przy pomocy komputerowego badania postawy ciała dzieci w wieku szkolnym	18/19	dr Marta Chrzanowska-Rydz	dr Jowita Gasztych	4,5	4,5	4,5
131043	Ocena poziomu aktywności fizycznej i częstości występowania bólów kręgosłupa wśród strażaków	18/19	dr Małgorzata Kilon	dr hab. Joanna Kostka	5	5	5

142101	Analiza urazów kończyn dolnych u osób uprawiających dyscypliny biegowe	18/19	dr hab. Piotr Grzelak	dr Marcin Świątczak	4,5	4,5	4
172624	Rola fizjoterapii w leczeniu i profilaktyce wysiłkowego nietrzymania moczu u kobiet	18/19	dr Beata Leśniczak	dr hab. Ewa Borowiak	4,5	5	4,5
141510	Porównanie efektywności i wpływu na organizm treningu interwałowego oraz treningu aerobowego	18/19	dr Agnieszka Cieślak	dr Sławomir Motylewski	5	4	4,5
141511	Ocena wpływu aktywności fizycznej kobiet w ciąży na występowanie dolegliwości bólowych kręgosłupa	18/19	dr Małgorzata Kilon	dr hab. Joanna Kostka	5	5	5
141608	Analiza wiedzy studentów fizjoterapii o wybranych mięśniach organizmu człowieka i możliwości oddziaływania na nie masażem	18/19	dr hab. Elżbieta Poziomska - Piątkowska	dr Agnieszka Cieślak	5	5	4,5
132116	Ocena częstotliwości występowania cech dyspraksji u dzieci w wieku przedszkolnym w wybranych placówkach przedszkolnych na terenie województwa łódzkiego	18/19	dr Anna Puzder	dr Jowita Gasztych	4,5	5	5
141603	Ocena występowania zespołów bólowych kręgosłupa piersiowo-lędźwiowego u osób rekreacyjnie	18/19	dr hab. Tomasz Zwierzchoński	dr Michał Majewski	4,5	5	4,5

	uprawiających jeździectwo						
140528	Badania zakresu wiedzy fizjoterapeutów na temat przyczyn i profilaktyki upadków u osób w wieku starszym	18/19	prof. dr hab. Andrzej Bogucki	dr Agata Gajos	4	5	4,5
142104	Wpływ aktywności fizycznej na jakość życia osób w wieku podeszłym	18/19	dr Agnieszka Cieślak	dr Sławomir Motylewski	4,5	5	5
91215	Analiza czynników wpływających na przebieg rehabilitacji kardiologicznej u pacjentów w podeszłym wieku	18/19	dr Iwona Szadkowska	dr Agnieszka Gołuchowska	4,5	5	4,5
172625	Rola fizjoterapii w poprawie jakości życia kobiet w ciąży	18/19	prof. dr hab. Agata Karowicz-Bilińska	dr Anita Sikora-Szubert	4,5	5	5
172627	Ocena skuteczności krioterapii miejscowej w leczeniu zespołu bólowego odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa.	18/19	dr hab. Hanna Zielińska-Bliźniewska	dr Marzena Bielińska	5	5	4,5
172628	Ocena skuteczności krioterapii ogólnoustrojowej w leczeniu zmian zwyrodnieniowych stawów kręgosłupa.	18/19	dr hab. Hanna Zielińska-Bliźniewska	dr Marzena Bielińska	5	5	4,5
140894	Analiza wpływu masażu klasycznego na dolegliwości bólowe części lędźwiowo-krzyżowej kręgosłupa	18/19	dr Joanna Błaszczak-Suszyńska	dr Adam Poliwczyk	5	5	5
172629	Ocena wpływu wczesnej rehabilitacji na stopień reinerwacji gałązek czuciowych i ruchowych u pacjentów po	18/19	dr Marta Tyndorf	prof. dr hab. Marcin Kozakiewicz	3,5	4	4

	urazach twarzowo-czaszkowych.						
141518	Ocena motywów i barier podejmowania aktywności fizycznej pacjentów z zespołem bólowym kręgosłupa	18/19	dr Maciej Gątkiewicz	dr Sławomir Motylewski	4,5	5	4,5
141619	Ocena porównawcza masażu i zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z dolegliwościami bólowymi odcinka L-S	18/19	dr Agnieszka Leszczyńska	dr hab. Jan Raczkowski	5	5	5
141620	Ocena wpływu znajomości zasad ergonomii pracy na wstępowanie dolegliwości bólowych kręgosłupa u czynnych zawodowo fizjoterapeutów	18/19	dr Agnieszka Jankowska	dr Robert Klimkiewicz	5	5	4,5
172630	Analiza skuteczności programu rehabilitacyjnego z wykorzystaniem metody PNF u chorych po udarze mózgu	18/19	dr Jowita Gasztych	dr Marta Chrzanowska-Rydz	4,5	4	4
130812	Ocena zastosowania hiperbarii tlenowej w leczeniu nagłej głuchoty.	18/19	dr hab. Hanna Zielińska-Bliźniewska	dr Marzena Bielińska	5	5	5
172631	Analiza kontuzji kończyn dolnych wśród biegaczy długodystansowych z województwa mazowieckiego i wielkopolskiego	18/19	dr hab. Monika Sienkiewicz	dr Jolanta Krukowska	5	5	5
141526	Analiza wpływu postępowania fizjoterapeutycznego na stan funkcjonalny pacjentów po zabiegu alloplastyki stawu biodrowego	18/19	dr hab. Marcin Domżański	prof. dr hab. Andrzej Denys	4,5	5	5

172632	Analiza ruchomości stawu barkowego i jej uwarunkowań u siatkarzy	18/19	dr hab. Elżbieta Poziomska - Piątkowska	dr Sławomir Motylewski	5	5	4,5
172633	Analiza występowania urazów układu ruchu u osób trenujących w klubach fitness	18/19	dr Agnieszka Gołuchowska	dr Anna Lipert	4,5	5	4,5
141598	Ocena wybranych aspektów jakości życia osób z zespołem bolesnego barku	18/19	dr Marzena Bielińska	dr hab. Hanna Zielińska-Bliźniewska	4,5	5	5
141529	Badanie związku pomiędzy aktywnością fizyczną w czasie wolnym a samopoczuciem	18/19	dr Karolina Jędrzejczak-Pospiech	dr Izabela Dudek	4,5	4	4,5
141530	Ocena wiedzy studentów Uniwersytetu Medycznego w Łodzi na temat wpływu sposobu odżywiania i aktywności fizycznej na wystąpienie chorób cywilizacyjnych	18/19	dr Anna Kubsik-Gidlewska	dr Robert Klimkiewicz	4,5	4	4
141531	Subiektywna ocena porównawcza wpływu ambulatoryjnej rehabilitacji oraz programu "Zdrowy kręgosłup" na występowanie zespołu bólowego kręgosłupa	18/19	dr Agata Gajos	prof. dr hab. Andrzej Bogucki	5	5	5
141615	Wpływ ćwiczeń na platformie stabilometrycznej na zachowanie stanu równowagi u pacjentów po udarze mózgu	18/19	dr Agnieszka Jankowska	dr Paulina Klimkiewicz	5	5	5
172760	Ocena motywów i barier podejmowania aktywności fizycznej u pacjentów z	18/19	dr Maciej Gątkiewicz	dr Sławomir Motylewski	4,5	4	4,5

	chorobą zwyrodnieniową odcinka lędźwiowego kręgosłupa						
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy , imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowe go	Ocena na dyplomie
	NIE DOTYCZY						
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy) JESZCZE NIE MA ABSOLWENTÓW							

